

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

ПО русскому языку

ШИФР рв-90

Фамилия Карейкин

Имя Дмитрий

Отчество Евгеньевич

Регистрационный номер РЯ-11-2024-135

Дата 25.02.2024

Подпись

51

1 2 3 4 5 6 7 8
8 12 0 3 6 15 7 51

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Handwritten marks: a circled '51', a signature, and other scribbles.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рв-90

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(Б) _____ 8

Задание 2

(Д) медлить мешкамь _____ 12

Задание 3 0

Этот корень в разных вариантах представлен в бесприставочном глаголе несовершенного вида (1) _____ (8 букв), сложном (с исторической точки зрения) глаголе (2) опровергнуть (12 букв). Они обладают одинаковым значением 'высказывать аргументы против'. На историческом уровне тот же вариант корня, что и в глаголе (1), содержится в приставочном (с исторической точки зрения) прилагательном (3) _____ (10 букв), которое в сочетании с другим прилагательным используется для неодобрительного обозначения какого угодно человека. Напротив, прилагательное (4) _____ (11 букв) с ещё одним вариантом корня, содержащее две приставки на историческом уровне, но только одну на современном, характеризует кого-либо / что-либо как образец для подражания.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рб-90

Задание 4

- 1 сезде — увеличительное наименование, единственное число; в сезде на смугл.
сезде — увеличительное наименование, множественное число; сезде, пожалуй та, сон
на в сезде прево — французский диалект, обращение к родителям сезде из углемов
- 1 сел бы — сезде уменьшительное наименование, ед.ч., м.р.; сел бы мы, пола меда не вывели за
фарь.
сел бы — уменьшительное наименование, ед.ч., ж.р.; сел бы мы под чарну.
сел бы — уменьшительное наименование, ед.ч., ср.р.; сел бы, мы, белые, споре.
сел бы — уменьшительное наименование, мн.ч.; сел бы ва ве в лашки и не создавал приметный
сезде — увеличительное наименование, будущее время, ж.р. ед.ч., мн.ч.; в ва же сезде
по двост воле, мы

Задание 5

Якоже и песня опашь естествомъ крива сущи и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива сущи по своему обычаю бывает.

В этом древнерусском отрывке описывается часть тела известного домашнего животного. Для обозначения этой части тела в тексте используется слово (1) опашь

(выпишите его из текста), которое этимологи считают однокоренным книжному слову ср.р. (2) опашало, обозначающему приспособление для создания прохлады в душный и жаркий день. Это книжное слово состоит из 5 морфем и восходит к бесприставочному глаголу, который имеет омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов. Укажите эти два омографа, отобразив графически различия между ними:

(3) пахать, (4) пахнуть
 (в п. 3 укажите слово, к которому восходит (2), в п. 4 — омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов).

Фразеологизм с наречием, имеющим данный корень, обозначает очень открытого человека. Назовите этот фразеологизм:

(5) _____.

Какое животное: (6) собака и какая часть его тела описывается в отрывке: (7) пасть?

С чем связан выбор древнерусского слова для обозначения этой части тела, исходя из семантики слова (2)?*

Никоже из семантики слова можно увидеть, что слово
опашало. Прежде всего пасть у собак участвует в процессе терморегуляции,
поэтому опашать это слово, так как в жаркую погоду собака вылизывает пасть, чтобы охладить
или закрыть пасть у собак, можно определить пасть как часть тела животного
опашающей частью для животного

*Примечание: объяснение относится к п. 7.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб-90

Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе В:
 dakšē-ti, artē-ti, gelbē-ti

ⓑ + 2

Опишите особенности, характерные для глаголов группы В:
 Для этого вам необходимо:

3 + 2 + 2 + 2 + 4

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу В глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	ič (наст.вр.); jač (прош.)	jače (наст.вр.); jače (прошедшее)
2-е	ji (наст.вр.); jai (прошедшее)	jate (наст.вр.); jote (прошедшее)
3-е	jate/ja (наст.вр.); jo (прошедшее)	

Особенность основ глаголов настоящего и прошедшего времени этого спряжения заключается в том, что они не изменяются (не увеличиваются) по сравнению с основной неизменяемой формой за исключением "обратных" форм образующей морфемы -ti: (онида и опомали будут разделены "-")

наст.вр.	прошедшее
dakšē-jame	dakšē-jame
dakšē-jate	dakšē-jote
artē-ja	artē-jo
gelbē-ju	gelbē-ju
gelbē-ji	gelbē-jai

указ. несут 2
прим 2

Переведите на данный балтийский язык:

1. Они наблюдают за птицами.

Jie (14) stēvi pačkjēius (7).

2. Я дрожу от холода.

Aš (1) drevu nuo jāčio (9).

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рв-90

7

Задание 7

- (1) ... Только крик сорок,
- (2) не понимающих дела почты.
- (3) Но белизна вообще залог
- (4) того, что под ней хоронится то, что
- (5) превратится впоследствии в почки, в точки,
- (6) в буйство зелени, в буквы строк.

(Иосиф Бродский)

Часть 1

1. 7; [т'], [л'], [т'], [ч], [ч], [л'], [л']
2. 8, 9; если писать слова "мой", "то", "то" без паузы, то не будет происходить процесса смыслового отпадения и будет и добавлены 2 звука [л']
3. —

Часть 2

1. 6 + 2
2. 2 + 2
3. [в], 001014 + 1
+ 2