

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по Русскому языку

ШИФР рв-83

Фамилия Казаков

Имя Эромир

Отчество Олегович

Регистрационный номер РЯ-11-2024-125

Дата 25.02.2024

Подпись [Signature]

69

1 2 3 4 5 6 7 8  
8 12 9 5 4 11 12 69

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



*Handwritten initials and a circled number 69*

*Handwritten signature*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рв-83

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(Б)

*8*

Задание 2

(Д)

*медлить \* мешкать 12*

Задание 3

Этот корень в разных вариантах представлен в бесприставочном глаголе несовершенного вида (1) перезитв <sup>5</sup> (8 букв), сложном (с исторической точки зрения) глаголе (2) прекословить <sup>3</sup> (12 букв). Они обладают одинаковым значением 'высказывать аргументы против'. На историческом уровне тот же вариант корня, что и в глаголе (1), содержится в приставочном (с исторической точки зрения) прилагательном (3) заперезитий <sup>0</sup> (10 букв), которое в сочетании с другим прилагательным используется для неодобрительного обозначения какого угодно человека. Напротив, прилагательное (4) безупрезий <sup>3</sup> (11 букв) с ещё одним вариантом корня, содержащее две приставки на историческом уровне, но только одну на современном, характеризует кого-либо / что-либо как образец для подражания.

*9*

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рв-83

## Задание 4

- ① 1. Сядь - пов. нач., ед. з., сов. вид. Сядь, пошалуиста.  
 ② 2. Сядоме - пов. нач., мн. з., сов. вид. Немедленно сядоме!  
 ③ 3. Сем - су. нач. прош. вр., ед. з., м. р., сов. вид. Ну-ка быстро сем на пош!  
 ④ 4. Семм - су. нач. прош. вр., мн. з., сов. вид. Тссм, сейчас все семм!  
 ⑤ 5. Сествь - нар. форм. сов. вид. Иванов, ~~Сествь~~ сествь!  
 ⑥ 6. Садисв - пов. нач., ед. з., несов. вид. Мама, садисв, пошалуиста.  
 ⑦ 7. Садитесь - пов. нач., мн. з., несов. вид. Ребята, садитесь.  
 ⑧ 8. Сема - ~~нар. форм.~~ словоформа с другим родом по той же семантике.

## Задание 5

Якоже и песия опашь естествомъ крива сущи и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива сущи по своему обычаю бывает.

В этом древнерусском отрывке описывается часть тела известного домашнего животного. Для обозначения этой части тела в тексте используется слово (1) опашь + (выпишите его из текста), которое этимологи считают однокоренным книжному слову ср.р. (2) опашало +, обозначающему приспособление для создания прохлады в душный и жаркий день. Это книжное слово состоит из 5 морфем и восходит к бесприставочному глаголу, который имеет омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов. Укажите эти два омографа, отобразив графически различия между ними:

(3) пахнуть + (4) пахнуть +  
 (в п. 3 укажите слово, к которому восходит (2), в п. 4 – омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов).

Фразеологизм с наречием, имеющим данный корень, обозначает очень открытого человека.

Назовите этот фразеологизм: (открытый) нараспахну (было открыто б. / средними словами)

(5) человек / ~~нараспахну~~ ~~однажды~~  
 Какое животное: (6) собака + и какая часть его тела описывается в отрывке: (7) хвост + ?

С чем связан выбор древнерусского слова для обозначения этой части тела, исходя из семантики слова (2)?\*

Исходя из семантики выбранного слова "опашь" и  
контекста, становится ясно, что слово "обозначает  
не-рвн функцию перемещения су-шности в ширину слова  
опашало, при этом может быть "привяз" и "протягнется"  
форма, так же, как и у хвоста, (при этом обычно привяз) +

\*Примечание: объяснение относится к п. 7.

128.

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб-83

## Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе В:

~~karé -ti, žiūrē -ti, mylē -ti, galē -ti, stave~~  
 gelbē -ti, garsē -ti, artē -ti

3+2+1+0+3+2

Опишите особенности, характерные для глаголов группы В:

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу В глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	-ju	-jame
2-е	-ji	-jate
3-е	-ja	

Указанные в п. 1 глаголы встречаются в примерах 3, 10 и 13. В отличие от всех остальных примеров, именно в этих трёх при спряжении полностью сохраняется начальная часть (нет белой точки или она не заменяется), далее добавляется, по всей видимости, раздельный окончание, согласная буква j, и далее следует окончание, характеризующее и число, и лицо (ja множественном 3-ем лице).

Переведите на данный балтийский язык:

- Они наблюдают за птицами.

Jie (5) stebi paukščių (7).

- Я дрожу от холода.

Aš (1) drebu šalčio (9).

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рв-83

## Задание 7

- (1) ...Только крик сорок, [ТОЛ'КА КРИК САРОК]
- (2) не понимающих дела почты. [И'И ПАИ'ИМАЮЩИХ П'ЭЛА ПОЧ'ТЫ]
- (3) Но белзна вообще залог [НО Б'ИЛ'ИЗНА ВАПЦ'Э ЗАЛОК]
- (4) того, что под ней хоронится то, что [ТАВО ШТО ПАА И'ЭИ ХАРАНИЦА ТО ШТО]
- (5) превратится впоследствии в почки, в точки, [ПР'ИВРАТИЦА Ф'ПАСЛ'ЭТ'В'ИЦА П'ОЧ'КИ П'ОЧ'КИ]
- (6) в буйство зелени, в буквы строк. [В БУЙ'СТВО З'ЭЛ'ЭИ В БУК'ВЫ СТРОК]

(Иосиф Бродский)

## Часть 1

1. 102 [ш'] [х] [л'] [ш'] [х] [ч] [ч] [ч] [л'] [л'] 2
2. ~~109~~ 109. Слово "впоследствии" можно  
фрагменты как [ФПАСЛ'ЕТ'СТВ'ИЦ]
3. 0

## Часть 2

1. (6) 2
2. 2 2
3. ~~109~~ [В] 001114  
2 2 1/12