

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рб-81

Фамилия Мочев

Имя Антонина

Отчество Андреевна

Регистрационный номер РЯ-11-2024-121

Дата 25.02.2024г.

Подпись 

50

1234567C  
80 0414159 50

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



50

Glance

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-3

Шифр

рб-81

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(B)

8

Задание 2

8 из

0

Задание 3

Наречие (1) \_\_\_\_\_ (7 букв) с полногласным вариантом  
корня исторически образовано в результате «застывания» сочетания предлога *по-* с утраченным  
существительным мужского рода. От него же произошло и существительное  
(2) походок спришкин (8 букв), служащее наименованием последовательного  
перечисления сведений. Неполногласный вариант корня содержится в приставочном (с  
исторической точки зрения) наречии (3) \_\_\_\_\_ (7 букв), которое  
обычно управляет Д.п. В том же значении, что и (3), используется наречие  
(4) арисето (9 букв) (оно также управляет формами Д.п.). Однако, в  
отличие от всех перечисленных выше слов, (4) не содержит древний суффикс, сформировавший  
новый самостоятельный корень на базе праславянского предлога. То, что внешне выглядит как  
древний суффикс, на самом деле является началом второго корня, связанного с идеей  
поричания кого-либо.

0

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб-81Задание 4 *Лель*

Слово «лель» выводится из сличка. (Что сделать?) лель – малая совершенного вида. (Что сделать?) лель, лель, селъ, моль – малая несовершенного вида. В евоу е этим слово «лель» употребляется только в формах настоящего и будущего времени, а остальные могут употребляться в формах прошедшего, настоящего и будущего времени. Слово лель имеет только форму будущего времени («лелю»), а остальные слова имеют только сложную составную форму (буду лель, будет лель и т.д.)

## Задание 5

Якоже и песия опашь еСТЬСТВОМЪ крива суши и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива суши по своему обычаю бывает.

В древнерусском тексте есть два однокоренных слова, одно из которых содержит две приставки: (1) неисправлена, а второе – бесприставочное (2) крива (выпишите слова (1) и (2) в том виде, как они даны в тексте). К варианту корня, который выделяется в слове (2), можно прибавить редкий исторический суффикс и получить частотное русское слово ж.р. (3). Этот редкий исторический суффикс, состоящий из одного согласного или этого согласного и гласного, встречается лишь в нескольких словах русского языка: в существительном ж.р., обозначающем неприязненные отношения (4): вражда, в существительном с нулевым окончанием, обозначающем известную птицу, которая в поэзии является символом верности: (5) лебедь, в существительном (6) лебеда, которое отличается от слова (5) только окончанием и указывает на сорную траву, которую раньше употребляли в пищу. Если к корню одного из слов в древнерусском тексте также прибавить этот редкий суффикс, то мы получим антоним (7) к слову (3).

Укажите слово (3) кривода и слово (7) красода.

## Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе Б:

$\check{z}\check{i}\check{u}\check{c}\check{e}-ti$  (смотреть) +  $g\check{a}\check{l}\check{e}-ti$  (мочь) +  $stov\check{e}-ti$  (стоимость) +  
 $ti\check{k}\check{e}-ti$  (верить) +  $no\check{v}\check{e}-ti$  (новенько) +  
 $stev\check{e}-ti$  (настойчивость) +  $my\check{s}\check{l}\check{e}-ti$  (любить) + (14) + 1  
 3 + 2 + 2 + 1 + 3 + 4

Опишите особенности, характерные для группы Б.

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу Б глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	$\check{i}\check{u}$ ( $\check{z}\check{i}\check{u}\check{c}\check{e}-ti$ )	$i\check{m}\check{e}$ ( $\check{z}\check{i}\check{u}\check{c}\check{i}\check{m}\check{e}-ti$ )
2-е	$i$ ( $\check{z}\check{i}\check{u}\check{c}\check{i}-ti$ )	$i\check{t}\check{e}$ ( $\check{z}\check{i}\check{u}\check{c}\check{i}\check{t}\check{e}-ti$ )
3-е	$i$ ( $\check{z}\check{i}\check{u}\check{c}\check{i}-ti$ )	$i$ ( $\check{z}\check{i}\check{u}\check{c}\check{i}-ti$ )

В форме инфинитива слова группы Б имеют окончание от остальных слов. В прошедшем времени глаголы группы Б склоняются так же, как и остальные глаголы, данные в задании  $es\check{s}-\check{s}$  -  $\check{e}[\check{s}\check{a}]$ ,  $tu\check{-}tu\check{-}$  -  $\check{e}[\check{s}\check{a}]$ ,  $\check{j}\check{i}\check{s}/\check{j}\check{i}\check{o}\check{m}/\check{o}\check{m}\check{i}-\check{e}[\check{s}\check{o}]$ ,  $tes\check{-}m\check{y}$  -  $\check{e}[\check{s}\check{o}\check{m}\check{e}]$ ,  $\check{j}\check{u}\check{s}\check{-}vo\check{s}$  -  $\check{e}[\check{s}\check{o}\check{t}\check{e}]$ ,  $\check{j}\check{i}\check{e}\check{-}o\check{m}\check{i}$  -  $\check{e}[\check{s}\check{o}]$ , т.е. сохраняется структура инфинитива и добавляется окончание. Разница с группами А и Б видна в структуре форм настоящего времени: здесь отбрасывается начальная структура инфинитива и добавляется характерное для группы Б окончание.

Переведите на данный балтийский язык:

1. Он хочет есть.

$\check{j}\check{i}\check{s}$   $no\check{c}\check{i}$   $val\check{g}\check{u}\check{t}\check{i}$ . +  
 (7) (11) (11)

2. Ты щебечешь в кустах.

$Tu$   $\check{x}\check{i}\check{u}\check{l}\check{b}\check{i}$   $kr\check{u}\check{t}\check{m}\check{o}\check{s}\check{e}$ . +  
 (2) (4) (4)



## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рв-81

## Задание 7

А. Апостол Павел, труженик святой,  
В противовес Петру не созерцатель,  
Живя на даче, зимней и пустой,  
Меня позвал на праздник: «Это, кстати,  
Прекрасный способ, мудрый и простой,  
Расстаться с тошнотворной суетой  
Минут на восемьсот. И так ли часто  
Тебе дают возможность для контраста...» <...>

- Б. (1) Апостол Павел по Филям ведет  
(2) Автомобиль учтиво и нерезко,  
(3) Апостольская благость в нем цветет,  
(4) И этим замечательна поездка.  
(5) На днях, в одном доме вкушая мед  
(6) Из блюда, где виднелась арабеска  
(7) Я уловила сплетни переплет...

(Юнна Мориц)

Часть 1.

У-[не]- труженик, живя, возможность 3

М-[з']- созерцатель, зимней, праздник 3

Если слово "тошнотворной" будет произнесено быстро, то звук [ш] озвончится до [лш].

Часть 2.

1. 533 (Вкушая [фкушá'и'а] (в оглушается из-за шухотк), мед [м'опт]- до ош  
иается, т.к. Филаская в конце слова. Три разных шухот-фр[паш св], [к]-  
наша [ш], [ш]-пара и [д]). 0

2. 64 0

3. [ф]-авто

Если "из блюда" будет произнесено быстро и вшесе, то звук, который обозначает буква з озвончится (из [сз] в [лз]).

3. [ф]-автомобиль, вкушая

1

1

1

9