

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по русскому языку

ШИФР рв-74

Фамилия Захарова

Имя Светлана

Отчество Владиславовна

Регистрационный номер РЯ-11-2024-108

Дата 24.02.2024

Подпись З. Захарова

60

1 2 3 4 5 6 7 8  
8 12 9 5 10 16 0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



*A* *60*

*Глос*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр *рв-44*

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(Б) проводить встречу

*8*

Задание 2

~~(А) на ме.. / мешать и мешкать~~  
(А) мешать мешкать

*12*

Задание 3

Этот корень в разных вариантах представлен в бесприставочном глаголе несовершенного вида  
(1) перечить *3* (8 букв), сложном (с исторической точки зрения) глаголе  
(2) противоречить *0* (12 букв). Они обладают одинаковым значением 'высказывать аргументы против'. На историческом уровне тот же вариант корня, что и в глаголе (1), содержится в приставочном (с исторической точки зрения) прилагательном  
(3) поперечный *3* (10 букв), которое в сочетании с другим прилагательным используется для неодобрительного обозначения какого угодно человека. Напротив, прилагательное (4) совершенный безупречный *3* (11 букв) с ещё одним вариантом корня, содержащее две приставки на историческом уровне, но только одну на современном, характеризует кого-либо / что-либо как образец для подражания.

*9*

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рв-уч

## Задание 4

1. Сядь - повелит. накл., ед.ч, II п., сов.в, неизм. Вася, сядь на стул!)
2. Сядьте - повелит. накл., мн.ч, II п., сов.в, неизм. (Дети, сядьте Вы наконцы!)
3. Сесть - шпр., сов.в, неизм, I шпр. (Всем сесть! (Аналогично: всем встать, суд идет.)
4. Сел (Быстро сел!)
5. Семл (А ну-ка, семл!)

5

## Задание 5

Якоже и песня опашь естествомъ крива сущи и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива сущи по своему обычау бывает.

В этом древнерусском отрывке описывается часть тела известного домашнего животного. Для обозначения этой части тела в тексте используется слово (1) опашь (выпишите его из текста), которое этимологи считают однокоренным книжному слову ср.р. (2) ОПАХАЛО, обозначающему приспособление для создания прохлады в душный и жаркий день. Это книжное слово состоит из 5 морфем и восходит к бесприставочному глаголу, который имеет омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов. Укажите эти два омографа, отобразив графически различия между ними:

(3) МАХАТЬ, (4) ИЖАТЬ  
(в п. 3 укажите слово, к которому восходит (2), в п. 4 – омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов).

Фразеологизм с наречием, имеющим данный корень, обозначает очень открытого человека. Назовите этот фразеологизм:

(5) душа параспашу  
Какое животное: (6) кордова и какая часть его тела описывается в отрывке: (7) хвост?

С чем связан выбор древнерусского слова для обозначения этой части тела, исходя из семантики слова (2)?\*

Животное, с помощью этой опашки помогает себе охладеть в душный и жаркий день

\*Примечание: объяснение относится к п. 7.

10

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр р6-44

## Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе В:

garsē-ti (сравниться)  
 artē-ti (олицетвиться)  
 gēlbe-ti (спаять)

3 + 2 + 2 + 3 + 4

Опишите особенности, характерные для глаголов группы В:

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу В глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	ēju	ējū ējame
2-е	<del>ējame</del> ēji	ējate
3-е	ēja	

Особенностью спряжения глаголов группы В является то, что, в отличие от глаголов групп А и Б, эти глаголы сохраняют в своей форме морфему ē из инфинитива:

garsē-ti:	1л. мн.ч garsējame	2л. мн.ч garsējate	В прошедшем времени ē также сохраняется (garsējome, artējo, gēlbejau и т.д.) Можно отметить, что глаголы всех групп (и А, и В, и Б) имеют одинак. окончания в прошедшем времени.
artē-ti:	3л. artēja		
gēlbe:	1л. ед.ч gēlbeju	2л. ед.ч gēlbeji	

Переведите на данный балтийский язык:

- Они наблюдают за птицами.

Jie (14) stebi paukščiūs (7)

- Я дрожу от холода.

Aš (1, 13, 6) drebu mo (3) šalčio (3)

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб-74

## Задание 7

- (1) ... Только крик сорок,
- (2) не понимающих дела почты.
- (3) Но белизна вообще залог
- (4) того, что под ней хоронится то, что
- (5) превратится впоследствии в почки, в точки,
- (6) в буйство зелени, в буквы строк.

(Иосиф Бродский)

## Часть 1

1. [ц']<sup>00</sup>, [х]<sup>00</sup>, [ч]<sup>00</sup>, [ц']<sup>00</sup>, [х]<sup>00</sup>, [ч]<sup>00</sup>, [ч]<sup>00</sup>, N=7
2. 1011000 Аргументация такова, что конечные звуки [к] и [г] могут произноситься (оглушаться) как звук [х].
3. Крик сорок. В этом слове звуки [к] и [с] сливаются в гурой непорной согласный [х].

## Часть 2

1. 300
2. 100
3. [з]002000