

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рб-31

Фамилия Делюжакина

Имя Алиса

Отчество Тимуровна

Регистрационный номер РЯ-10-2024-054

Дата 25.2.2024

Подпись ЭЭЭ'

68

1 2 3 4 5 6 7 8  
10 10 10 12 14 9 3 68

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



68

*[Handwritten signature]*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 24-ОШ-2-10 Русский язык-1

Шифр РБ-31

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(A) 10 10

Задание 2

10 метафора 10

Задание 3

10 Без царя в голове, царь природы 10

Задание 4

Существительное (1) соперник + \_\_\_\_\_ (8 букв) используется для  
наименования людей, которые в какой-либо области желают одержать верх друг над другом.  
Исторически однокоренными данному слову являются глагол совершенного вида  
(2) отверяться (10 букв), одно из значений которого  
описывает ситуацию, когда человек отрицает своё участие в каком-то (обычно сомнительном)  
деле / событии, и существительное (3) прения (6 букв),  
служащее наименованием обсуждения какого-либо вопроса в присутствии группы людей, в  
современном языке оно употребляется только во множественном числе (укажите его в поле  
ответа в форме И.п. мн.ч.).

12

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр РБ-31

Задание 5

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе А:  
dežurē-t; kaitē-t; klauvē-t; skandē-t; organizē-t; nozīmē-t; berzē-t

3 + 2 + 0 + 2 + 3 + 4 (14)

Опишите особенности, характерные для группы А.

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений (пример из предложения 1 оцениваться не будет, так как его принадлежность к группе задана в условии);
- составить полную парадигму входящих в группу А глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	-ju	-jam
2-е	<del>---</del> □ (мн.ок.)	-jat
3-е	□ (мн.окончание)	

Глаголы со спряжением, характерным для группы А, в настоящем времени в любой форме сохраняют в основе гласный ē, который присутствует в начальных формах. Например: kaitē □ (2 пр.), ~~---~~ - 3 л., спряжение группы А, но svin □ (7 пр.) - 3 л., спряжение группы Б; berzē □ (14 пр.) - 2 л., ед. з., спр. группы А, но mī □ (5 пр.) - 2 л., ед. з., спр. группы Б; skandēju □ (4 пр.) - 1 л., ед. з., спр. группы А, но dzird □ (8 пр.) - 1 л., ед. з., спр. группы Б.

14

Переведите на балтийский язык:

Я стучу по стене.

Es (предложение 4.8) klauvēju (условие + парадигма) pie sienas (3 пр.)

Задание 6

- 1) ложное. Можно составить слова м.р. (сила, соль), ср.р. (село, само), но нельзя составить слово м.р.
- 2) истинное. Слово - соль, фразеологизмы: сыпать соль порану, хлеб да соль нужно три
- 3) ложное. ~~Истинное~~ Возможные приставки для такого похода -  $\bar{c}$  и  $\bar{co}$ . Не существует слов с приставкой  $\bar{c}$  и имеющих до трёх букв в основе. Не существует слов с приставкой  $\bar{co}$  и имеющих до 2 букв в основе. (Используется формулировка "до n букв", так как последнее незаполненное место может быть окончанием)
- 4) ложное. Чтобы слово являлось деепричастием, оно должно выглядеть как с-нн. Возможные деепричастия снн (от сннн) соль (от солить), снн (от сннн) не ~~являются~~ имеют одинакового написания ни с какими формами существительных.
- 5) истинное. Анаграммы: сѣла (от гл. сѣсть) - сѣла' (Р.п. слова село), сѣлн (мн.г. слова соль) - сѣлн' (пов.накл. гл. солить)
- 6) ложное. "Сѣла" является анаграммой слова "лѣса", "сѣла" - анаграммой "лѣса", "сѣль" - анаграммой "лѣсь"

9

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рб-31

## Задание 7

3

А. Это вот что: это, как поездка  
В ту страну, где не был никогда,  
Например, в Австралию. Повестка,  
Приглашение, вызов, череда  
Электронных писем, уточнений,  
Настоятельнейших телеграмм,  
Колебаний наших, опасений:  
Непонятно, что нам делать там?  
(Александр Кушнер)

В. Эти летние дожди,  
эти радуги и тучи, —  
мне от них как будто лучше,  
будто что-то впереди.

Будто будут острова,  
необычные поездки,  
на цветах — росы подвески,  
вечно свежая трава.  
(Семён Кирсанов)

Б. (1) А ты, оставшийся, снуешь, подобно  
(2) живцу, запутавшись в незримой леске,  
(3) как небеса огромны и подробны,  
(4) как пахнут гарью сборы и поездки!  
(Бахыт Кенжеев)

## Часть 1

Существование слова — поездка. В ~~первом~~ стихотворении А оно произносится как [пл'эстк'э]. В стихотворениях Б и В его форма произносится как [пл'эстк'э]. С изменением слоговой формы с И.п. ед.ч. на И.п. мн.ч. ~~происходит~~ ~~изменения~~ в произношении меняются два звука ([к] → [к']; [э] → [э']).

## Часть 2

1. Ответ: 11
2. Ответ: 41. Если диалект/акцент говорящего позволяет не слышать звуки [зэ] в слове "поездка", а ~~происходит~~ ассимиляция по фонеме [к'] → [г']. ККПТП
3. Ответ: 418.

3