

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по русскому языку

ШИФР РБ-29

Фамилия Гордеева

Имя Евгения

Отчество Алексеевна

Регистрационный номер РЯ - 10 - 2024 - 044

Дата 25.02.2024

Подпись 

57

1 2 3 4 5 6 7 8  
10 0 10 4 16 9 8 57

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



57

Handwritten signature

Handwritten signature

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 24-ОШ-2-10 Русский язык-1

Шифр РБ-29

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

A 10 10

Задание 2

риформа 0

Задание 3

1 - царь природы / царь зверей | В афоризме: без царя в голове, 5  
2 - без царя в голове | царь природы / царь зверей 5

Задание 4

Существительное (1) ~~споры~~ ~~сперимент~~ + (8 букв) используется для  
наименования людей, которые в какой-либо области желают одержать верх друг над другом.  
Исторически однокоренными данному слову являются глагол совершенного вида  
(2) ~~отпаривать~~ ~~отпаривать~~ (10 букв), одно из значений которого  
описывает ситуацию, когда человек отрицает своё участие в каком-то (обычно сомнительном)  
деле / событии, и существительное (3) споры (6 букв),  
служащее наименованием обсуждения какого-либо вопроса в присутствии группы людей, в  
современном языке оно употребляется только во множественном числе (укажите его в поле  
ответа в форме И.п. мн.ч.).

4

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб 29

## Задание 5

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе А:  
 skandē-t, nozīmē-t, organizē-t, kāitē-t, dežurē-t, klauvē-t,  
 berzē-t

3 + 2 + 2 + 2 + 3 + 4 = 16

Опишите особенности, характерные для группы А.

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений (пример из предложения 1 оцениваться не будет, так как его принадлежность к группе задана в условии);
- составить полную парадигму входящих в группу А глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	(j)u (skandēju) см. пр. 4	(j)am (dežurejam) см. пр. 1
2-е	∅ (berzē) см. пр. 14	(j)at (klauvējat) см. пр. 3
3-е	∅ (nozīmē) см. пр. 13	

Особенность: в основе наст. и пр. вр. глаголы группы А сохраняют "ē" из основы и присоединяют окончания к ней при помощи связного "j". В группе В же глаголы не сохраняют ē и присоединяют окончания к основе на связный.

Задача 3: Es - "я" (пр. 4, 8) klauvē-t - стучать (см. условие);  
 относится к группе А → имеет в 1.п. ед.ч. ок. -(j)u-, и выпадает ē-.  
 pie stenās - 'по стене' (см. пр. 3)

Переведите на балтийский язык:

Я стучу по стене.

Es klauvēju pie stenās

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб-29

## Задание 6

- 1) нельзя образовать слово мужского рода, но можно м.р. и ср.р.: сено, соль. Возможно, если существуют употреблении "соль" (нога) в м.р., то это возможно.
- 2) например, соль: соль земли, вот в чем соль, сыпать соль на рану
- 3) ~~Невозможно, поскольку 2 зв. буква~~ <sup>Невозможно.</sup> ~~тоже должна быть шипящей, а если с - приставка!~~
- 4) деесп - суна; форма суц - сопи; <sup>р.п.</sup> Омарфа получить невозможно. ~~еег~~ ~~россуху!~~
- 5)  $\begin{matrix} \text{сопи} & \text{и} & \text{сопи} & \text{или} & \text{сено} & \text{и} & \text{сено} \\ \text{м.р.} & & \text{сущ.} & & \text{сущ.} & & \text{м.} \end{matrix}$
- 6) Существует: сина → пина

9

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

РБ-29

## Задание 7

А. Это вот что: это, как поездка  
В ту страну, где не был никогда,  
Например, в Австралию. Повестка,  
Приглашение, вызов, череда  
Электронных писем, уточнений,  
Настоятельнейших телеграмм,  
Колебаний наших, опасений:  
Непонятно, что нам делать там?  
(Александр Кушнер)

В. Эти летние дожди,  
эти радуги и тучи, —  
мне от них как будто лучше,  
будто что-то впереди.

Будто будут острова,  
необычные поездки,  
на цветах — росы подвески,  
вечно свежая трава.  
(Семён Кирсанов)

Б. (1) А ты, оставшийся, снуешь, подобно  
(2) живцу, запутавшись в незримой леске,  
(3) как небеса огромны и подробны,  
(4) как пахнут гарью сборы и поездки!  
(Бахыт Кенжеев)

Часть I. В стихотворении А слово "поездка" произносится с  
звуком согласными поруч: поездка, чего не наблюдается в остальных  
отрывках. Это зависит от слова, с которым "поездка" рифмуется.  
А) поездке - повестке Б) песке - поездки В) поездки - порубке.

## Часть II

1) 11: [а ты астафшъисъ сичюш парюкиъ] → ~~т, с, ф, ш, п~~  
Предполагается:  
[либо 33 если учитываются все ветки повтора: [шъки'б'иса агромиъ  
и парюкиъ] → р м и р и (5)]

2) ~~4~~ 118: [а ты астафшъисъ сичюш парюкиъ]: 8 гукит (1)  
2 звонит (2)  
2 сонит (3)

2) Если прочитать строку 4 шепотом и слово "поездки" вырвать,  
то возможно прочитать "зр" без оглушения, тогда кол-во согласных  
фрукта 2 будет 5: г, з, в, з, а.

Ответ: 42

8