



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШИФР рб-41


Фамилия ГАЛАКТИОНОВА

Имя СОФЬЯ

Отчество РОМАНОВНА

Регистрационный номер РЯ-11-2024-055

Дата 25/02/2024

Подпись 

1 2 3 4 5 6 7 8  
8 12 3 4 6 10 16 59

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



~~59~~ 59

*Handwritten signature*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рв-41

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

**Задание 1**

(Б)

8

**Задание 2**

(Д) МЕДЛИТЬ МЕШКАТЬ

12

**Задание 3**

Этот корень в разных вариантах представлен в бесприставочном глаголе несовершенного вида  
(1) ПЕРЕЧИТЬ + (8 букв), сложном (с исторической точки зрения) глаголе  
(2) \_\_\_\_\_ (12 букв). Они обладают одинаковым  
значением 'высказывать аргументы против'. На историческом уровне тот же вариант корня, что  
и в глаголе (1), содержится в приставочном (с исторической точки зрения) прилагательном  
(3) \_\_\_\_\_ (10 букв), которое в сочетании с другим  
прилагательным используется для неодобрительного обозначения какого угодно человека.  
Напротив, прилагательное (4) \_\_\_\_\_ (11 букв) с ещё  
одним вариантом корня, содержащее две приставки на историческом уровне, но только одну на  
современном, характеризует кого-либо / что-либо как образец для подражания.

3

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рв-44

## Задание 4

- + 1. СЕЛ/СЕЛА/СЕЛИ - <sup>из. накл.</sup> ~~ПРОШ. ВР.~~ <sup>виз</sup> ПРОШ. ВР. 3 ЛИЦО. БЫСТРО СЕЛ! (АНАЛОГИЧНО С СЕЛА/СЕЛИ)
- + 2. СЯДЬ/СЯДЬТЕ - <sup>виз</sup> ~~ПОВЕЛ. НАКЛ.~~ <sup>виз</sup> ПОВЕЛ. НАКЛ. НУ-КА СЯДЬ/СЯДЬТЕ!
- + 3. СЕСТЬ - <sup>виз</sup> ~~ИНФИНИТИВ~~ <sup>виз</sup> ИНФИНИТИВ - ВСЕМ НЕМЕДЛЕННО СЕСТЬ!
- + 4. СЕЛ/СЕЛА/СЕЛИ + БЫ - <sup>виз</sup> ~~УСЛОВН. НАКЛ.~~ <sup>виз</sup> УСЛОВН. НАКЛ. СЕЛ БЫ ТЫ НА СВОЁ МЕСТО!
- + 5. СЕСТЬ БЫ + ЛИЧН. МЕСТОИМ - ~~ИНФИНИТИВ~~ <sup>виз</sup> ИНФИНИТИВ + ЧАСТИЦА. СЕСТЬ БЫ ТЕБЕ ПОДАЛЬШЕ }

## Задание 5

65) Якоже и песня опашь естествомъ крива сущи и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива сущи по своему обычаю бывает.

В этом древнерусском отрывке описывается часть тела известного домашнего животного. Для обозначения этой части тела в тексте используется слово (1) ОПАШЬ (выпишите его из текста), которое этимологи считают однокоренным книжному слову ср.р. (2) \_\_\_\_\_, обозначающему приспособление для создания прохлады в душный и жаркий день. Это книжное слово состоит из 5 морфем и восходит к бесприставочному глаголу, который имеет омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов. Укажите эти два омографа, отобразив графически различия между ними:

- 1 (3) ~~ПАХНУТЬ~~ ПАХНУТЬ, (4) ~~ПАХИУТЬ~~ ПАХИУТЬ  
 (в п. 3 укажите слово, к которому восходит (2), в п. 4 – омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов).

Фразеологизм с наречием, имеющим данный корень, обозначает очень открытого человека. Назовите этот фразеологизм:

- 2 (5) ДУША НАРАСПАШКУ  
 Какое животное: (6) ЛОШАДЬ и какая часть его тела описывается в отрывке: (7) ЖИВОТ?

С чем связан выбор древнерусского слова для обозначения этой части тела, исходя из семантики слова (2)?\*

\*Примечание: объяснение относится к п. 7.

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб-41

## Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе В:

garsé-ti  
artē-ti  
gelvēt-ti

(10)

3 0 0 0 3 4

Опишите особенности, характерные для глаголов группы В:

(10)

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу В глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	(é)ju	(é)jame
2-е	(é)ji	(é)jate
3-е	(é)ja	

Переведите на данный балтийский язык:

1. Они наблюдают за птицами.

Tie (14) stebi (14,7) paucšcius.

2. Я дрожу от холода.

Aš (1) drevis (9,1) nuo šalčio.

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр р.б-41

Задание 7

- (1) ... Только крик сорок,
- (2) не понимающих дела почты.
- (3) Но белизна вообще залог
- (4) того, что под ней хоронится то, что
- (5) превратится впоследствии в почки, в точки,
- (6) в буйство зелени, в буквы строк.

16

(Иосиф Бродский)

Часть 1.

N1. N = 10 2 + 2

[ц] [х] [г] [ц] [х] [ц] [ц] [ц] [г] [г]

N2 980

Если предположить, что слово впоследствии произносилось как [фнасл'эств'иц], а не [фнасл'эств'иц], то глухих непарных звуков получится не один меньше, т.е. 9. А если автор был последователем в произношении звука [ц], то три слова (хоронится, превратится и впоследствии) он бы произносил по-разному ([ц] был бы только в слове превратится), и тогда глухих непарных было бы 8.

N3. Понимающих дела. 2

Звук [д] озвончает [х] и превращает его в [г]. Если не сделать паузу между этими словами, то глухих непарных слова получится 9. 2

Часть 2.

N1 (6) 2

N2 2 2

N3 [В] 001114 2 + 2

16