

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА
по русскому языку

ШИФР Р.б-39

Фамилия Вылубков

Имя Дмитрий

Отчество Александрович

Регистрационный номер РЯ-11-2024-052

Дата 25.02.2024

Подпись

53

1 2 3 4 5 6 7 8
8 7 2 0 3 6 10 14 53

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



(53)

МУ
Генс

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр pb-39

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

8 5 _____ 8

Задание 2

Решите, пожалуйста 12

Задание 3

Этот корень в разных вариантах представлен в бесприставочном глаголе несовершенного вида
(1) _____ (8 букв), сложном (с исторической точки зрения) глаголе
(2) _____ (12 букв). Они обладают одинаковым
значением ‘высказывать аргументы против’. На историческом уровне тот же вариант корня, что
и в глаголе (1), содержится в приставочном (с исторической точки зрения) прилагательном
(3) _____ (10 букв), которое в сочетании с другим
прилагательным используется для неодобрительного обозначения какого угодно человека.
Напротив, прилагательное (4) _____ (11 букв) с ещё
одним вариантом корня, содержащее две приставки на историческом уровне, но только одну на
современном, характеризует кого-либо / что-либо как образец для подражания.

10

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр pb-39

Задание 4

- + Сядь - поб. начн., 2 л., ед.ч., ^{2 л.} вид Сядь на кушемку
 Сядете - 2 л., мн.ч., поб. начн. Сядьте на кресло
- + Сидеть - 2 л., ед.ч., н.вр. изъявл.настл. Та сеичас сидеть на скамейку и будешь ^{высматривать} ^{удивлять}
- + Сен(сана) ~~сидеть~~ - пр.вр. ед.ч./мн.ч., н.вр/н.р. Сен и рассеянал, куда бы ходили сени
- Сядете - 2 л., мн.ч., н.вр., поб. вид вид Вы сеичас мигом сядете и ^{изъявляюши} ^{занятость} ^{внимательно} подойду

1/1

1

Задание 5

13

Якоже и песия опашь естьствомъ крива сущи и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнеться, тогда права, и егда развязана, абие крива сущи по своему обычая бывает.

65 В этом древнерусском отрывке описывается часть тела известного домашнего животного. Для обозначения этой части тела в тексте используется слово (1) опашь (выпишите его из текста), которое этимологи считают однокоренным книжному слову ср.р. (2) занатало, обозначающему приспособление для создания прохлады в душный и жаркий день. Это книжное слово состоит из 5 морфем и восходит к бесприставочному глаголу, который имеет омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов. Укажите эти два омографа, отобразив графически различия между ними:

(3) занат, (4) зепат
 (в п. 3 укажите слово, к которому восходит (2), в п. 4 – омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов).

Фразеологизм с наречием, имеющим данный корень, обозначает очень открытого человека. Назовите этот фразеологизм:

(5) душа нараспашку.
 Какое животное: (6) кошка и какая часть его тела описывается в отрывке: (7) нос?
 С чем связан выбор древнерусского слова для обозначения этой части тела, исходя из семантики слова (2)?*

*Примечание: объяснение относится к п. 7.

16

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр pb-39

Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе В:

tiķe-ti	stebē-ti	stove-ti	gabē-ti	(10)
galē-ti	žiūrē-ti		artē-ti	
mylo-ti	norē-ti		gelbē-ti	3 0 0 0 5 4

Опишите особенности, характерные для глаголов группы В:

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу В глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	-ix - ēju	-iix - ējame
2-е	-x - ēji	-ix - ējate
3-е	- ēja -x	

~~Для глаголов всех~~ Все глаголы оканчиваются на -ēt¹
 Перед этим гласным звуком у глаголов группы Б стоят
 2 бывы, обозначающие согласные звуки. (-ms-, -rt-, -lb-)

Переведите на данный балтийский язык:

1. Они наблюдают за птицами.

Tie stebi paukščius (Tie - N14, paukščius - N7)

2. Я дрожу от холода.

Aš drebu nuo ūlčio (Aš - N1,62, nuo ūlčio - N9)

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр pb-39

Задание 7

- (1) ...Только крик сорок,
 (2) не понимающих дела почты.
 (3) Но близна вообще залог
 (4) того, что под ней хоронится то, что
 (5) превратится впоследствии в почки, в точки,
 (6) в буйство зелени, в буквы строк.

(Иосиф Бродский)

Часть 1

1) $N=9$ $\{u\}, \{x\}, \{y\}, \{u'\}, \{x'\}, \{y'\}, \{u''\}, \{x''\}, \{y''\}$

2) $M=10$ По рисунку между (2) и (4) строчками
 $R=11$ можно понять, что "то" в (4) строке в конце
 является как $\{u\}$. Но тогда и в начале
 строки должно стоять также

$M=10$

$R=11$

3) понимающих дела

В данном случае происходит озвончение звука $\{u\}$

Часть 2

1) (6)

2) $X=2$

3) $\{b\} 0 0 1 1 1 4$

140

Ч1

$1n = 05 + 25$

$2n = 05 + 25 + 25$

$3n = 25$

Ч2

$1n = 25$

$2n = 25$

$3n = 25$

14