

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Выход
12:33
Приход
12:40

ОЛИМПИАДА
по русскому языку

ШИФР 76-26

Фамилия Бенцианова

Имя Ида

Отчество Всеволодовна

Регистрационный номер РЯ-11-2024-030

Дата 25.02.24

Подпись А. В. В. В.

1 2 3 4 5 6 7 C
8 12 0 4 12 15 10 61

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



A

61

W
Григор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр

16-26

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(Б)

8

Задание 2

(А) медлить мешкать

12

Задание 3

0

Этот корень в разных вариантах представлен в бесприставочном глаголе несовершенного вида
(1) _____ (8 букв), сложном (с исторической точки зрения) глаголе
(2) _____ (12 букв). Они обладают одинаковым
значением 'высказывать аргументы против'. На историческом уровне тот же вариант корня, что
и в глаголе (1), содержится в приставочном (с исторической точки зрения) прилагательном
(3) _____ (10 букв), которое в сочетании с другим
прилагательным используется для неодобрительного обозначения какого угодно человека.
Напротив, прилагательное (4) _____ (11 букв) с ещё
одним вариантом корня, содержащее две приставки на историческом уровне, но только одну на
современном, характеризует кого-либо / что-либо как образец для подражания.

0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

26-26

Задание 4

- 4
- сядь - пов. накл., 2 л., ед. г. (сядь рядом со мной) 1
- сядете - пов. накл., 2 л., мн. г. (сядете, пожалуйста) 1
- сесть - инфинитив (Мило всем сесть!) 1
- сели - извл. накл., 2 л., мн. ч., прош. вр. (Сели за свои места!) 1
- села - то же, но ед. г., М. р. (пошли и села на шумную селгал же) 1
- сел - то же, но ед. г., М. р. (Мажит ходит, сел и замолчал, Иванов!)
- сядешь - извл. накл., 2 л., ед. г., буд. вр. (сядешь на соседнее место, пожалуйста?)
- сядете - извл. накл., 2 л., мн. г., буд. вр. (сядете вместе, лагуно?) 1

Задание 5

12

Якоже и песня опашь естествомъ крива суши и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива суши по своему обычаю бывает.

12

В этом древнерусском отрывке описывается часть тела известного домашнего животного. Для обозначения этой части тела в тексте используется слово (1) опашь

(выпишите его из текста), которое этимологи считают однокоренным книжному слову ср. р. (2) опашало, обозначающему приспособление для создания прохлады в душный и жаркий день. Это книжное слово состоит из 5 морфем и восходит к приставочному глаголу, который имеет омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов. Укажите эти два омографа, отобразив графически различия между ними:

(3) напашив, (4) напашивь

(в п. 3 укажите слово, к которому восходит (2), в п. 4 – омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов).

Фразеологизм с наречием, имеющим данный корень, обозначает очень открытого человека. Назовите этот фразеологизм:

(5) душа ни распахнута

Какое животное: (6) пёс (собака) и какая часть его тела описывается в отрывке: (7) хвост?

С чем связан выбор древнерусского слова для обозначения этой части тела, исходя из семантики слова (2)?*

хвостом животного часто обмахивают себя, например, чтобы отогнать насекомых. Также движение хвостом напоминает "опашать" опашалом

*Примечание: объяснение относится к п. 7.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рв-26

Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе В:

gelbēti, garsēti, artēti

322134

(15)

Опишите особенности, характерные для глаголов группы В:

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу В глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	- ēju	- ējamē
2-е	- ēji	- ējate
3-е	mi - ēja	

Во-первых, в этой группе глаголов при спряжении сохраняется начальная из инфлексива (ē). Сравните: artēti → artēja (гр. В), но

judēti → juda (НЕ *judēa) (гр. А)

Во-вторых, при спряжении ^{в наст. вр.} выделяется «дополнительный» согласный j, которого нет в окончаниях других групп (gelbēju, но kalbi (гр. А))

В прош. вр. глаголы всех групп имеют одинаковые окончания

Переведите на данный балтийский язык:

1. Они наблюдают за птицами.

Jie (14) stebi paukščius (7)

2. Я дрожу от холода.

Aš (1,6,7,11,12,13) drebu nuo šalčio (9)

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб-26

10

Задание 7

- (1) ... Только крик сорок,
- (2) не понимающих дела почты.
- (3) Но белизна вообще залог
- (4) того, что под ней хоронится то, что
- (5) превратится впоследствии в почки, в точки,
- (6) в буйство зелени, в буквы строк.

(Иосиф Бродский)

Ч.1

1. N = 9

[ц, х, ч, ц, х, ц, ц, ч, ч]

2. |0|1|

~~3. то, что~~

~~Эти два слова соединяются одним фонетическим словом, и буква 7 должна произноситься согласно норме [ц], а не как во вставном "то", где должна произноситься [т]~~

3. то, что

Эти два слова соединяются в одно фонетическое слово с ударением на первом слове. Таким образом, ~~то~~ "что" - клиника.

Тогда можно произносить для сохранения ритма по[ч]а^а - то[ч]та

Ч.2. 1. 6

2. 2

3. [в]001024

Ч.1

1n = 0 + 2b

2n = 0b

3n = 2b

ц

1n = 2b

2n = 2b

3n = 2 + 0 = 2b.