

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рв-21

Фамилия Бахметьева

Имя Анастасия

Отчество Сергеевна

Регистрационный номер РЯ-11-2024-025

Дата 25.02 2024

Подпись Бах

1 2 3 4 5 6 7 C
8 0 0 3 4 12 24 51

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



[Handwritten signature]

61

[Handwritten signature]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр

рб 21

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(5)

8

Задание 2

(3)

формозить торопить толить тормозил

0

Задание 3

Этот корень в разных вариантах представлен в бесприставочном глаголе несовершенного вида
(1) _____ (8 букв), сложном (с исторической точки зрения) глаголе
(2) *протестовал* _____ (12 букв). Они обладают одинаковым
значением 'высказывать аргументы против'. На историческом уровне тот же вариант корня, что
и в глаголе (1), содержится в приставочном (с исторической точки зрения) прилагательном
(3) _____ (10 букв), которое в сочетании с другим
прилагательным используется для неодобрительного обозначения какого угодно человека.
Напротив, прилагательное (4) *беспокойный* _____ (11 букв) с ещё
одним вариантом корня, содержащее две приставки на историческом уровне, но только одну на
современном, характеризует кого-либо / что-либо как образец для подражания.

0 / 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

76-21

Задание 4

- + Сядь - ед.т., пов.накл. Сядь на стул.
 Сядьте - мн.т., пов.накл. Сядьте рядом с окном. по разным рядам, дети.
 сядьте - ед.т., пов.накл. убав. форме. Сядьте, пожалуйста, молодой человек.
 + сестя - инф. в знат. пов.накл. * Ну сестя живо!
 (мн. или ед.т.)
 + сел(а,о) - ед.т., три варианта роза. Живо сел на пол!
 А ну быстро село, туготише!
 сели - мн.т., в знат. пов.накл. * А ну села молчок!
 быстро сели по местам, дети!

3 / 3

Задание 5

Якоже и песня опашь естествомъ крива суши и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива суши по своему обычаю бывает.

В этом древнерусском отрывке описывается часть тела известного домашнего животного. Для обозначения этой части тела в тексте используется слово (1) опашь (выпишите его из текста), которое этимологи считают однокоренным книжному слову ср.р. (2) опашало, обозначающему приспособление для создания прохлады в душный и жаркий день. Это книжное слово состоит из 5 морфем и восходит к бесприставочному глаголу, который имеет омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов. Укажите эти два омографа, отобразив графически различия между ними:

(3) пахнуть, (4) пáхнуть
 (в п. 3 укажите слово, к которому восходит (2), в п. 4 – омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов).

Фразеологизм с наречием, имеющим данный корень, обозначает очень открытого человека. Назовите этот фразеологизм:

(5) душа нараспашку.
 Какое животное: (6) пёс и какая часть его тела описывается в отрывке: (7) хвост?

С чем связан выбор древнерусского слова для обозначения этой части тела, исходя из семантики слова (2)?*

Собаки животного обмахиваются хвостом, используя его поперек опашалу

*Примечание: объяснение относится к п. 7.

14

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

16-21

Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе В:

garsē-ti
 artē-ti
 zelbē-ti

3 2 2 3 0

(12)

Опишите особенности, характерные для глаголов группы В:

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу В глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	ēju	jame
2-е	ēji	jome jate
3-е	ēja	

Основа в любом случае сохраняет элемент ē (и в прош., и в наст):
 как в инфинитиве

(мы) garsē-jame / garsē-jome

(вы) garsē-jate / garsē-jote

(они) arte-ja / arte-jo

(я) zelbē-ju / zelbē-jau

(тв) zelbēji / zelbē-jai

Переведите на данный балтийский язык:

1. Они наблюдают за птицами.

Tie stebi paukšņus

2. Я дрожу от холода.

Aš drebu no šalčio

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

16-21

Задание 7

- (1) ... Только крик сорок,
- (2) не понимающих дела почты.
- (3) Но белизна вообще залог
- (4) того, что под ней хоронится то, что
- (5) превратится впоследствии в почки, в точки,
- (6) в буйство зелени, в буквы строк.

(Иосиф Бродский)

24

7.1

[x]

1) ¹⁰ [ц], [ц'], [ц], [x], [ц], [ц], [ц], [ц], [ц]

2) ^{11 12} [пóтти] рифмуется с [тo'штъ]. Для соблюдения рифмы можно пренебречь превращением [ст] в [ш] и пропустить [отъ], добавляется один глухой непарный. В этой строчке 2 слова "это", при последовательном одинаковом произнесении будет слышаться ~~[то-стъ]~~ [тл'во'ттъ] вместо [тл'во'штъ], это добавит еще один глухой непарный.

3) понимающих дела. Происходит озвончение [x] до звука, среднего между [г] и [ж]

7.2.

1) (6)

2) 2

3) [в]001114

7.1

7.2

1-2+2

1-2

2-2+2+2+2

2-2

3-2+2

3-2+2

24