

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР РБ-11

Фамилия Балдина

Имя Гльба

Отчество Дмитриевна

Регистрационный номер РЯ-10-2027-017

Дата 25.02.2024

Подпись [Signature]

1 2 3 4 5 6 7 С
10 10 6 0 6 6 15 (53)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



53

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 24-ОШ-2-10 Русский язык-2

Шифр РБ-11

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(13)

10

Задание 2

Частица

10

Задание 3

~~Купюры~~ ~~Снашивается~~ ~~Взгляд~~ ~~у снашивается~~ ~~Глам уена.~~

1

~~Снашивается в наречии не истончить.~~ ~~Ни гроша в наречии.~~

5

Задание 4

Три прилагательных содержат варианты корня, которые отличаются друг от друга конечными согласными. Первое прилагательное – (1) _____ (17 букв) – содержит с исторической точки зрения две приставки, причём одна из них омонимична корню. Это прилагательное используется для характеристики человека, способного угадывать намерения другого. Второе прилагательное – (2) _____ (7 букв) в одном из значений описывает отсутствие изменений кого-либо / чего-либо в течение некоторого периода. Третье прилагательное – (3) _____ (15 букв) – является сложным. Оно образовано от наречия и существительного и характеризует незапланированную ситуацию.

10

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

р5-11

Задание 5

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе Б:

~~mīlē-t, stāvē-t, sviņē-t, dzīvē-t, plāvē-t, vietē-t, cikstē-t~~

0 + 2 + 2 + 2 + 0 + 0

Опишите особенности, характерные для глаголов группы Б:

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу Б глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е		
2-е		
3-е		

Для глаголов группы Б характерна асква, не содержащая дубля \bar{e} на конце. При этом, данное правило распространяется только на настоящее время. В прошедшем времени и форме слова нет.

вр.:

1) им прибавляется окончание $-eja$: viet - vietēja, sviņ - sviņēja.~~2) им на последнем месте дубля добавляется на \bar{e} , а и ней добавляется~~окончание2) им окончание слова прибавляется и между ним и асковой слово пишется $-eja$: stāvat - stāvējāt.

Переведите на балтийский язык:

Вы любите лозунги.

Vīrs mīlēji sauk! us.

Задание 6

66.

- 1) Данное утверждение является неверным. Можно выделить примеры, где слово является наречием и им. существительным. Примером может служить слово "сало". В словосочетании "печь сало" оно будет выступать в качестве наречия и обозначать способ испекания хлеба (печь (как?) сало = в духовке). В словосочетании же "написать сало" слово будет выступать в роли имени существительного и будет обозначать сырный продукт. (сырный продукт) → сало (~~у~~ бессуф. способ обжаривания) + 0,5
- 2) Да, утверждение верно. - 0,5.

- 3) ~~Верно~~ Верно. При замещении пропусков буквами "е" и "о" получаются слова "семя" и "семя".

Семя - начало промежуточного времени, 2-го лица, ед.ч, ср.р.

Семя - существительное 2-го сл., ср.р., Им.п.

Эти слова могут считаться родственными и восходить к одному историческому корню - сем-. Он обозначает "упреждение чего-либо в каком-то месте, намерение". Слово "семя" возникло из прощало от оборота речи "семя где-либо", которое часто употребляется и поныне (прощало, упреждающий и несомненно на своем определенном месте. + 3,5.

4. Верно. Начало "семя" и "семя" табу утверждение. + 3,5.

Семя - начало, чего-либо упреждающий в качестве содурительного и именного значения "намерение". Пример: Семя нас смее!

Семя - начало промежут. вр., 3-го лица, мн.ч. Пример: семя на чувств.наш.

5. Верно, утверждение неверно. - 0,5.

6. Верно. При замещении хотя бы одного из пропусков самими слово теряет свой смысл? Пример: село, село, село, село. - 0,5.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рб-11

Задание 7

15

А.

- (1) И пой как хочешь. Выбирай мотив.
- (2) Судьба — она останется судьбою.
- (3) Поэты, очи долу опустив,
- (4) Свободно видят вдаль перед собою —
- (5) Всем существом, как делает слепой.
- (6) Не озирайся! Не ищи огласки! <...>
- (7) Ни у кого не спрашивай: — Когда? —
- (8) Никто не знает, как длинна дорога
- (9) От первого двустихья до второго,
- (10) Тем более — до страшного суда.
- (11) Ни у кого не спрашивай: — Куда? —
- (12) Куда лететь, чтоб вовремя и к месту?
- (13) Природа крылья вычеркнет в отместку
- (14) За признаки отсутствия стыда.

(Юнна Мориц)

Б. Чтоб после небесной поездки
Вернуться на землю опять
И небу чужому в отместку
Заплакать и загоревать.

И мы, возвращаясь к земному,
Добравшись по старым следам
К родному знакомому дому,
Мы холод почувствуем там.
(Варлам Шаламов)

В. Но выбито стекло.
Упрямый ветер резко,
Со зла или назло,
Играет занавеской.

Пусть на ковре, как лед,
Куски стекла. В отместку
Залез я на комод
И сбросил занавеску.

(Глеб Глинка)

1. Во всех текстах наречие «в отместку» произносится не регулярно.
 В стихотворении А оно звучит как [в'от'местку]. 1
 В стихотворении Б оно звучит как [в'от'местку]. Звук [о] сохраняется,
 так как именно он помогает создать ритм текста, ощущаемый широким
 небом (наравне со звуком [у]).
 В стихотворении В слово произносится как [в'от'местку]. Звук [т] регу-
 лируется, чтобы подчеркнуть ритмическую структуру: отместку - занавес-
 [от'местку] шу.
2. Хотеть - [х'] 1 ~~подчеркнуть~~ ритмическую структуру: отместку - занавес-
 [от'местку] шу. 2+1
3. [р'] 1, [м'] 1. 4 1 2
4. Сомяное N - [з.] 1. За прищипки. 2
 Сомяное Y - [в.] 1. Вовремя. 9 раз. 2

15