

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по Русскому языку

ШИФР 16-18

Фамилия Баумана

Имя Анна

Отчество Андреевна

Регистрационный номер РЯ-11-2024-021

Дата 25. 02. 2024

Подпись Алла

52

$\frac{1}{8}$   $\frac{2}{0}$   $\frac{3}{12}$   $\frac{4}{9}$   $\frac{5}{6}$   $\frac{6}{15}$   $\frac{7}{2}$   $\frac{8}{52}$



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

52

W

Yours

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-2

Шифр pl-18

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

**Задание 1**

(A)

8

**Задание 2**

пятьдесят центнер

0

**Задание 3**

Корень с полногласием обнаруживаем в предлоге (1) перед + (5 букв), который в сочетании с формой творительного падежа личного местоимения представлен в варианте, состоящем из 6 букв. От этого предлога образовано прилагательное (2) передний + (8 букв). В форме женского рода (2) может переходить в существительное, обозначающее часть жилого помещения. Тот же вариант корня содержит существительное (3) передник + (8 букв), называющее предмет одежды. (3) является неточным поморфемным переводом немецкого слова, которое пришло в русский язык через польский в виде прямого заимствования (4) фартук + (6 букв; укажите это заимствованное слово).

12

12

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр М-18

## 9 Задание 4

Ответ: (г)

лучше всего рассматривать "двойственность" данных глаголов по возможным формам совершенного вида.

+ Забрасывать – забросить ; забрасывать – забросать (кто-либо камнем)

+ Заскачивать – заскочить (к кому-то звать) ; заскачивать – заскакать (но коло)

✓ У формы "захлопывать" есть лишь одна пара - "захлопнуть".

Слово "захлопать" имеет пару несовершенного вида, но уже без приставки - "хлопнуть".

9

## 6 Задание 5

Яко же и песня опашь естьствомъ крива сущи и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнеться, тогда права, и егда развязана, аbie крива сущи по своему обычау бывает.

В предложенном древнерусском тексте, по мнению этимологов, есть три однокоренных слова. Первое из них: (1) опашь (укажите слово так, как оно даётся в приведённом фрагменте) обозначает в тексте изделие из плетёных натуральных нитей. В современном языке это изделие обычно называют словом, в котором исторически выделяется уменьшительный суффикс: (2) корзинка (укажите это слово). Второе однокоренное слово в тексте (3) свяжется + (укажите слово так, как оно даётся в приведённом фрагменте) имеет приставку, вариант которой исторически выделялся в существительном, используемом в современной грамматике для обозначения части речи: (4) сюз + . Третье однокоренное слово имеет ту же приставку, что и прилагательное, обозначающее фамильярного и бесцеремонного человека: (5) развязана, развязноги + (укажите третье однокоренное слово так, как оно даётся в тексте, и прилагательное в начальной форме).

В русском языке есть и другие слова, которые являются однокоренными словам из древнерусского текста: слово (6) ужем обычно сочетается с прилагательными морской, железнодорожный, транспортный, слово (7) шишмалт используется для обозначения переплётных вместе заглавных букв имени и фамилии.

Все загаданные слова в тексте, кроме слова (2), являются исторически однокоренными.

6

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр 16-18

## Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе А:

~~kalbi-ti~~; ~~ciblē-ti~~; ~~jūde-ti~~; ~~drebē-ti~~

3+2+1+2+3+4

(15)

Опишите особенности, характерные для глаголов группы А:

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений (пример из предложения 1 оцениваться не будет, так как его принадлежность к группе задана в условии);
- составить полную парадигму входящих в группу А глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	-i	-ame
2-е	-i	-ate
3-е		-a

В 1л. мн.ч. и 2л. мн.ч. окончание наст. времени меняется на прош. время соответственно: -ame/-jame; -ate/-jate.

~~В 1л. ег.ч. и 2л. ег.ч. окончание -i (предл. 6: jude) в прош. времени -ja (judeja)~~

В 3л. ег.ч. и мн.ч. в наст. времени окончание -a (предл. 9: drebā), в прош. времени -jo (drebējo)

Во 2л. ег.ч. наст. времена окончание -i (предл. 9: drebī), в прош. времени -ja (drebēja). Как мы видим, во всех формах прошедшего времени появляется *j*, в отличие от группы В, где *j* есть и в формах настоящего времени. Так же только в группе В сохраняется гласный инфинитива *é*.

Переведите на данный балтийский язык:

1. Он спасал меня.

Jis mane gelbēja. (Jis - 7; mane - 13; gelbē-ti - 13 (3л. ег.ч. нст. врем.))

2. Я верю тебе.

Aš tavimi tiktu. (Aš - 1; tavimi - 5; tiku-ti - 5 (1л. ег.ч. наст. врем.))

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр pf - 18

## Задание 7

- (1) Вот конверты, в пути пожелтевшие, как сувенир, –
- (2) Над почтовым вагоном семь раз **изменялась погода**, –
- (3) **Шахматисты по почте** играют **заочный турнир**,
- (4) По два месяца ждут от партнера **ответного хода**.
- (5) Надо просто запомнить глаза ее, **голос, пальто** –
- (6) Все, что **любишь давно**, пусть хоть даже **ни за что ни про что**,
- (7) Надо просто запомнить и больше уже **ни на что**
- (8) Не ворчать, когда снова застрянет в распутицу почта.

(Константин Симонов)

1.  $N - [n]$ ;  $Y - [r]$  0x v x x x  
2. 02202001 03. 8. В слове "когда" звук [r] может произноситься как звонко, так и  
тихо (на манер южнорусских диалектов) 0

4. 7. [r], [z], [t], [y], [x], [ch], [ts]

5. 8 2

/ 2