

МИНОБНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по русскому языку

ШИФР рб-17

Фамилия АЧАДОВСКАЯ

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество АНДРЕЕВНА

Регистрационный номер РЯ - 11 - 2024 - 020

Дата 25.02.2024

Подпись Ачад

51



51

Handwritten signature

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-3

Шифр 26-17

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(В) оказывать необходимость 8

Задание 2

за против 12

Задание 3

0

Наречие (1) \_\_\_\_\_ (7 букв) с полногласным вариантом  
корня исторически образовано в результате «застывания» сочетания предлога *по-* с утраченным  
существительным мужского рода. От него же произошло и существительное  
(2) \_\_\_\_\_ (8 букв), служащее наименованием последовательного  
перечисления сведений. Неполногласный вариант корня содержится в приставочном (с  
исторической точки зрения) наречии (3) \_\_\_\_\_ (7 букв), которое  
обычно управляет Д.п. В том же значении, что и (3), используется наречие  
(4) \_\_\_\_\_ (9 букв) (оно также управляет формами Д.п.). Однако, в  
отличие от всех перечисленных выше слов, (4) не содержит древний суффикс, сформировавший  
новый самостоятельный корень на базе праславянского предлога. То, что внешне выглядит как  
древний суффикс, на самом деле является началом второго корня, связанного с идеей  
поричания кого-либо.

0

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

16-17

## Задание 4

4

Слово «цель», т.е. это шаг совершенного вида, отвечает на вопрос «что сделать?»

Остальные шаги: петь, теть, сечь, мочь несовершенного вида 48.

## Задание 5

14

Якоже и песня опашь естъствомъ крива суши и несправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива суши по своему обычаю бывает.

В древнерусском тексте есть два однокоренных слова, одно из которых содержит две приставки: (1) неисправлена, а второе – бесприставочное (2) права (выпишите слова (1) и (2) в том виде, как они даны в тексте). К варианту корня, который выделяется в слове (2), можно прибавить редкий исторический суффикс и получить частотное русское слово ж.р. (3). Этот редкий исторический суффикс, состоящий из одного согласного или этого согласного и гласного, встречается лишь в нескольких словах русского языка: в существительном ж.р., обозначающем неприязненные отношения (4): вражда, в существительном с нулевым окончанием, обозначающем известную птицу, которая в поэзии является символом верности: (5) лебедь, в существительном (6) лебеда, которое отличается от слова (5) только окончанием и указывает на сорную траву, которую раньше употребляли в пищу. Если к корню одного из слов в древнерусском тексте также прибавить этот редкий суффикс, то мы получим антоним (7) к слову (3).

Укажите слово (3) правда и слово (7) кривда.

+14

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

26-17

## Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе Б:

$\check{z}i\ddot{u}r\acute{e}-ti$ ,  $tik\acute{e}-ti$ ,  $steb\acute{e}-ti$ ,  $gal\acute{e}-ti$ ,  $\check{z}$   
 $nor\acute{e}-ti$ ,  $myl\acute{e}-ti$ ,  $stov\acute{e}-ti$

$3 + 2 + 1 + 3 + 0$   
 (7)

Опишите особенности, характерные для группы Б.

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу Б глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	iu	ime
2-е	i	ite
3-е		i

- В 2 л. ед. 2- и 3 л. форма окончания совпадают:  
 (2)  $\check{z}i\ddot{u}ri$  (она, тот смотрит)
- В форме мн. 2-е  $ime$  при первом лице (3)  $tikime$  и  $ite$  при втором (8)  $galite$
- Основа в 1 л. ед. 2-  $iu$ , т.к. окончание -е „и“ относится к группе А (11)  $noriu$ , (7)  $stebiu$   
 (12)  $myliu$ )

Переведите на данный балтийский язык:

## 1. Он хочет есть.

$Jis norbi valgyti$  (13)

## 2. Ты щебечешь в кустах.

$Tu \check{c}iulbi kr\ddot{u}muose$  (4)

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб-17

6

65

Задание 7

А. Апостол Павел, труженик святой,  
В противовес Петру не созерцатель,  
Живя на даче, зимней и пустой,  
Меня позвал на праздник: «Это, кстати,  
Прекрасный способ, мудрый и простой,  
Расстаться с тошнотворной суетой  
Минут на восемьсот. И так ли часто  
Тебе дают возможность для контраста...» <...>

- Б. (1) Апостол Павел по Филям ведет
  - (2) Автомобиль учтиво и нерезко,
  - (3) Апостольская благодать в нем цветет,
  - (4) И этим замечательна поездка.
  - (5) На днях, в одном доме вкушая мед
  - (6) Из блюда, где виднелась арабеска
  - (7) Я уловила сплетни перешлет...
- (Юнна Мориц)

Часть 1.

У: сошастый: и святой, землей, пустой, прекрасный, мудрый, простой, тошнотворной, суетой

М: сошастный: м труженик, возможность 1+2 (3)

1. В слове сплитни переводит спряжение "т", и оно не учитывается (т е п л' э т' н' и)

Часть 2: (1) 730 (2) 24

1. строка: кол-во: 1 кол-во: 1 или (н'эр'эска)

2. строка: кол-во: 1 кол-во: 1

1. Сопоставил "т" не учитывается, т.к. во всех словах ударной строке от мягкий, но в слове "поездка" происходит оглушение и звонкий "д" становится глухим "т". Следовательно глухие: т, к, н

3. "р", автомобиль, вкушая; 1+2 35