

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по русскому языку

ШИФР 16-12

Фамилия Антонова

Имя Дарья

Отчество Дмитриевна

Регистрационный номер РЯ-11-2024-014

Дата 25.02.2024г.

Подпись *[Signature]*

56



*[Handwritten signature]*

52

*[Handwritten signature]*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-2

Шифр

*рв-18*

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(А)

*8*

Задание 2

*пятьдесят центнер*

*0*

Задание 3

Корень с полногласием обнаруживаем в предлоге (1) *перед* + (5 букв),  
который в сочетании с формой творительного падежа личного местоимения представлен в  
варианте, состоящем из 6 букв. От этого предлога образовано прилагательное  
(2) *передний* + (8 букв). В форме женского рода (2) может переходить в  
существительное, обозначающее часть жилого помещения. Тот же вариант корня содержит  
существительное (3) *передник* + (8 букв), называющее предмет  
одежды. (3) является неточным поморфемным переводом немецкого слова, которое пришло в  
русский язык через польский в виде прямого заимствования  
(4) *фартук* + (6 букв; укажите это заимствованное слово).

*12*

*12*

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

16-18

## Задание 4

9 Ответ: (Г)

Лучше всего рассматривать "двойственность" данных глаголов по возможным формам совершенного вида.

+ Забрасывать - забросить; забрасываться - забросать (кого-либо камнями)

+ Заскакивать - заскочить (к кому-то домой); заскакивать - заскакать (по полю)

✓ У формы "заклонивать" есть лишь одна пара - "заклонить".

Слово "заклонать" имеет пару несовершенного вида, но уже без приставки - "клонать".

## Задание 5

6 Якоже и песня опашь естествомъ крива суши и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива суши по своему обычаю бывает.

В предложенном древнерусском тексте, по мнению этимологов, есть три однокоренных слова. Первое из них: (1) ~~опашь~~ опашь (укажите слово так, как оно даётся в приведённом фрагменте) обозначает в тексте изделие из плетёных натуральных нитей. В современном языке это изделие обычно называют словом, в котором исторически выделяется уменьшительный суффикс: (2) корзинка (укажите это слово). Второе однокоренное слово в тексте (3) свяжется + (укажите слово так, как оно даётся в приведённом фрагменте) имеет приставку, вариант которой исторически выделялся в существительном, используемом в современной грамматике для обозначения части речи: (4) союз -. Третье однокоренное слово имеет ту же приставку, что и прилагательное, обозначающее фамильярного и бесцеремонного человека: (5) развязана, развязный + (укажите третье однокоренное слово так, как оно даётся в тексте, и прилагательное в начальной форме).

В русском языке есть и другие слова, которые являются однокоренными словам из древнерусского текста: слово (6) ужею обычно сочетается с прилагательными морской, железнодорожный, транспортный, слово (7) шумал используется для обозначения переплетённых вместе заглавных букв имени и фамилии.

Все загаданные слова в тексте, кроме слова (2), являются исторически однокоренными.

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

p6-18

3+2+1+2+3+4

## Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе А:

kalbē-ti; ~~...~~; ciulbē-ti; jūdē-ti; drēbē-ti

(15)

Опишите особенности, характерные для глаголов группы А:

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений (пример из предложения 1 оцениваться не будет, так как его принадлежность к группе задана в условии);
- составить полную парадигму входящих в группу А глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	-u	-ame
2-е	-i	-ate
3-е	-a	

В 1 л. мн.ч. и 2 л. мн.ч. окончание наст. времени меняется на прош. время соответственно: -ame / -jome; -ate / -jate.

~~В 1 л. ед.ч. и 2 л. ед.ч. окончание наст. времени меняется на прош. время соответственно: -ame / -jome; -ate / -jate.~~

В 1 л. ед.ч. окончание -u (предл. б: jūdi) в прош. времени -jam (jūdējam).

В 3 л. ед.ч. и мн.ч. в наст. времени окончание -a (предл. в: drēva), в прош. времени -jo (drēbējo).

Во 2 л. ед.ч. наст. времени окончание -i (предл. в: drēvi), в прош. времени -jai (drēbijai).

Как мы видим, во всех формах прошедшего времени появляется j, в отличие от группы В, где j есть и в формах настоящего времени. Также только в группе В сохраняется гласный инфинитива ē.

Переведите на данный балтийский язык:

## 1. Он спасал меня.

Jis mane gelbējo. (Jis - 7; mane - 13; gelbē-ti - 13 (3 л. ед.ч. пр. врем.))

## 2. Я верю тебе.

Aš tavimi tikū. (Aš - 1; tavimi - 5; tikē-ti - 5 (1 л. ед.ч. наст. врем.))

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рб-18

## Задание 7

- (1) Вот конверты, в пути пожелтевшие, как сувенир, –
- (2) Над почтовым вагоном семь раз **изменялась** погода, –
- (3) **Шахматисты по почте** играют **заочный турнир**,
- (4) По два месяца ждут от партнера **ответного хода**.
- (5) Надо просто запомнить глаза ее, **голос, пальто** –
- (6) Все, что **любишь давно**, пусть хоть даже **ни за что ни про что**,
- (7) Надо просто запомнить и больше уже ни на что
- (8) Не ворчать, когда снова застрянет в распутицу почта.

(Константин Симонов)

1. N - [б] ; Y - [г] 0

2. <sup>x v x x x</sup> 02202001 0

3. 8. В слове "когда" звук [г] может произноситься как звонко, так и глухо (на манер южнорусских диалектов) 0

4. 7. [з], [з], [з], [ч], [х], [ч], [ч]

5. 8 2

/2