

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР РВ-11

Фамилия Аношкина

Имя Анастасия

Отчество Константиновна

Регистрационный номер РГ-11-2024-013

Дата 25.02.2024

Подпись А

50

1 2 3 4 5 6 7 С
8 0 0 8 1 4 9 1 5 0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



[Handwritten signature]

50

[Handwritten signature]
Gloss -

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-3

Шифр 26-11

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(В)

8

Задание 2

подчериз

0

Задание 3

Наречие (1) намята (7 букв) с полногласным вариантом
корня исторически образовано в результате «застывания» сочетания предлога *по-* с утраченным
существительным мужского рода. От него же произошло и существительное
(2) намятие (8 букв), служащее наименованием последовательного
перечисления сведений. Неполногласный вариант корня содержится в приставочном (с
исторической точки зрения) наречии (3) _____ (7 букв), которое
обычно управляет Д.п. В том же значении, что и (3), используется наречие
(4) _____ (9 букв) (оно также управляет формами Д.п.). Однако, в
отличие от всех перечисленных выше слов, (4) не содержит древний суффикс, сформировавший
новый самостоятельный корень на базе праславянского предлога. То, что внешне выглядит как
древний суффикс, на самом деле является началом второго корня, связанного с идеей
поричания кого-либо.

0

0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

26-11

Задание 4

"Лечь" – выбивается.

1) "Лечь" не может быть существительным, в отличие от остальных приведённых слов: печь хлеб ↔ русская печь; течь по трубе ↔ ~~течь~~ бабка течь в луже; сечь розгами ↔ Запорожская сечь; мочь поднять ↔ кричать во всю мочь.

2) Форма "лечь" – совершенного вида; все остальные приведённые – несовершенного.

8

8

Задание 5

Якоже и песня опашь естествомъ крива суши и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива суши по своему обычаю бывает.

В древнерусском тексте есть два однокоренных слова, одно из которых содержит две приставки: (1) неисправлена, а второе – бесприставочное (2) права (выпишите слова (1) и (2) в том виде, как они даны в тексте). К варианту корня, который выделяется в слове (2), можно прибавить редкий исторический суффикс и получить частотное русское слово ж.р. (3). Этот редкий исторический суффикс, состоящий из одного согласного или этого согласного и гласного, встречается лишь в нескольких словах русского языка: в существительном ж.р., обозначающем неприязненные отношения (4): вражда, в существительном с нулевым окончанием, обозначающем известную птицу, которая в поэзии является символом верности: (5) лебедь, в существительном (6) лебда, которое отличается от слова (5) только окончанием и указывает на сорную траву, которую раньше употребляли в пищу. Если к корню одного из слов в древнерусском тексте также прибавить этот редкий суффикс, то мы получим антоним (7) к слову (3).

Укажите слово (3) правда и слово (7) кривда.

+ 14

14

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

26-11

Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе Б:

Смотреть, верить, дружить, наблюдать, мочь, хотеть, стоять.
 Zine-ti; tlpe-ti; jude-ti; stibe-ti; gale-ti; nou-ti; stove-ti.

+ + + + +

0 + 1 + 0 + 2 + 3 + 4 = 9

Опишите особенности, характерные для группы Б.

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу Б глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

н. в.р.

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	i (nosiu)	ime (galime)
2-е	i (noui)	ite (galite)
3-е	i (tiki)	

	Ед. ч. ^{тр. вр.}	Мн. ч.
1-е л.	ejau (nosjau)	ejome (galejome)
2-е л.	ejai (noujai)	ejote (galejote)
3-е л.	ejo (tikejo)	ejo (tikejo)

Переведите на данный балтийский язык:

1. Он хочет есть.

2 Šis nori valgyti (7; 11)

2. Ты щебечешь в кустах.

2 ~~Tu ciilti~~ Tu ciilti krumuose (4; 9)

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рб-11

Задание 7

А. Апостол Павел, труженик святой,
В противовес Петру не созерцатель,
Живя на даче, зимней и пустой,
Меня позвал на праздник: «Это, кстати,
Прекрасный способ, мудрый и простой,
Расстаться с тошнотворной суетой
Минут на восемьсот. И так ли часто
Тебе дают возможность для контраста...» <...>

- Б. (1) Апостол Павел по Филям ведет
(2) Автомобиль учтиво и нерезко,
(3) Апостольская благость в нем цветет,
(4) И этим замечательна поездка.
(5) На днях, в одном доме вкушая мед
(6) Из блюда, где виднелась арабеска
(7) Я уловила сплетни переплет...

(Юнна Мориц)

Часть 1.

У = [з'] (зимней, созерцатель); еще раз может появиться в слове
"праздник" - надо считать [з]. 1+1 3б

М = [ж] (труженик, живя, возможность) 3б

Часть 2.

1) ЧЗ; 3 звука группы 1 из-за слова "мед" буква "д" обозначает в
данном слове мягкий звук [т]. 3 звука группы 1 из-за
того, что в слове "поездка" буква "д" даёт мягкий [т]. 0б

2) ВЧ; если в слове "арабеска" "д" даёт мягкий [д'], то
получается на 1 звук группы 2 больше.

3) [ж]; вкушая, автомобиль. 1+2 3б

2) ВЧ; если в слове "виднелась" "д" даёт мягкий [д'],
то имеем на 1 звук группы 2 больше. 0б

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-3

11