

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по обществоведению

ШИФР 06-93

Фамилия Щербанова

Имя Дарья

Отчество Сергеевна

Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-611

Дата 24.02.2024

Подпись 

54

54

Ж-  
Шагун  
/



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-93

Часть I

1	1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>		
0	2	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>		
0	3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>		
0	4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	6	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	8	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
2	9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
0	10	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

14



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр об-93

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

н 11  
 1) коррупция  
 2) люди на картине и незаметно кладут в карман друг другу конверты (вероятно деньги)  
 3) недобросовестность должностных лиц, которые принимают взятки  
 • отсутствие органов по борьбе с коррупцией  
 • недобросовестность граждан, дающих взятки  
 • несовершенство правовой системы, то есть слишком малое наказание за взятничество  
 4) поэтому люди его не боятся и продолжают брать и давать взятки

н 12  
 1) административный процесс  
 2) нет, так совершённые бланком правонарушения относят к разным видам ответственности  
 3) обязательные работы относятся к наказанию административного права, а исправительные и принудительные работы относятся к уголовному праву

15

5

## поле ответов участника Олимпиады

113

Стартовый капитал, который требовался: ~~100~~  
100000 рублей

Стартовый капитал, который получили  
после взятия кредита:  $45000 + 45000 + 14\% \cdot 45000 = 126300$

Чистая прибыль:  $28500 - 20000 = 8500$

$\frac{126300}{8500} = 14,85 \approx 15$  месяцев

111

1) Роль не подходит его характеру. Персонаж, которого играет Копатыч злой и агрессивный и поэтому ругает людей. Сам же Копатыч добрый и миролюбивый

2) Если бы Копатыч был бы профессиональным актером, то его поведение бы можно было бы считать непрофессиональным.

3) Кроме президиума изменить ничего нельзя, так, сегодня Копатыч смог исполнить свой долг перед потомками и хорошо сыграть роль. В финале песни по плану Кромш персонажи Копатыча не ругают Ягоре. Она намеревается дружить со всеми его жителями, что больше подходит характеру Копатыча



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-93

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание 1. Эссе  
«Человек должен жить так, чтобы его счастье или можно меньше зависело от внешних вещей.» (Эпикурат)

Авторский смысл высказывания, на мой взгляд, заключается в том, что счастье человека должно зависеть от него самого, а не от посторонних внешних вещей и явлений.

В современной философии под «счастьем» принято понимать состояние человека, при котором он испытывает крайнюю или высшую степень удовлетворения жизнью.

Во все времена понятие счастья было субъективным для каждого человека. Но всё-таки основные ценности, составляющие «счастье» оставались неизменными, например: достаток, семья, любовь, власть. Во все времена человек мечтал обладать этими вещами и обладание ими приносило за счастье.

0  
1  
1  
1  
3  
/  
6

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

## поле ответов участника Олимпиады

Как же в современном обществе человек ощущает себя и счастлив? Современный человек по-прежнему хочет быть счастливым, только условия, делающие человека счастливым стали иными. Рассмотрим этот вопрос можно на примере современной среднестатистической девушки 20 лет. Ещё 50 лет назад составными частями счастья девушки её возраста были бы любовь и семья. Но современная девушка считает своим счастьем реализацию своих амбиций. Также ещё одним примером того, что отношение современного человека и счастья изменилось, является то, что современный человек гораздо чаще стремится к власти чем люди, жившие раньше. Например, Пётр, молодой человек 20 лет, он является членом партии «Свобода». В своей партии он занимает должность лидера партии и собирается идти кандидатом на выборы в Президенты своей страны. На этом примере понятно, что Пётр стремится к власти, для него это будет счастье. Но человек ещё 100 лет назад и мечтать не мог о власти. Современному человеку в её достижении помогает развитая социальность постиндустриального общества, но в прошлом власть для простого человека была абсолютно недоступна.

## поле ответов участника Олимпиады

Также во полете наших современней человек мечтает о богатстве. Например, если спросить у любого молодого современного человека: «Ты бы стал счастливым, если бы был богатым?». И он бы ответил «Да», потому что философия современного человека гласит, что любые проблемы можно решить деньгами. Раньше же люди больше ценили то, что они имели и довольствовались этим.

Подводя итог всем рассуждениям, можно сделать вывод, что счастье это многогранное понятие, которое является субъективным не только относительно каждого человека, но и относительно историческому периоду.