

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУУ»)

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 06-90

Фамилия Шилова

Имя Милена

Отчество Леонидовна

Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-606

Дата 24.02.2024

Подпись Шилова

66



66

 №-  
 06-90  
 Л

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-90

Часть I

1	1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>		
0	2	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	3	✓ A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>		
1	4	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	6	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
2	7	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
1	8	A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
1	9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input type="checkbox"/>
1	10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>

8

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-90

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

- 11) 1. Коррупция (взяточничество)  
2. На картинке видно как изображенные люди сидят/стоят конверты (скорее всего с деньгами) в/из карманы (-ов) друг друга, делая при этом вид, что все там и движено быть. Более того, они делают это, обнявшись друг за другом по кругу, что символизирует бесконечность подобного явления и его всеохватываемость.  
3. Причины:  
1) Невозможность достичь желаемого законными средствами  
2) Эффект колен-штититуты сложившийся в прошлом, но устранить или преодолеть их не удалось  
3) Низкие заработные платы чиновников, что вынуждает их брать взятки  
4) Отсутствие жестких наказаний за дачи и принятие взяток, что способствует процветанию коррупции
- 12) 1. В рамках административного процесса, т.к. латти в данном случае ~~суд~~ являются нарушениями общественного порядка и административнаяโทษого примера.  
2. Нет, не может. За эти поступки предусмотрена разная ответственность. Более того, они разной степени тяжести

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

## поле ответов участника Олимпиады

3. Обязательные работы не оплачиваются, выполняются в свободное от учебы/работы время.  
 Исполнительные работы оплачиваются и выполняются в свободное от учебы/работы время.  
 Приказательные работы оплачиваются, но выполняются на базе определенных из специальных учреждений.

13)  $120.000$  - надо  
 $75.000$  - есть  
 $45.000$  - кредит под  $14\%$   
 $TC = 20000$   
 $TR = 28500$   
 $\pi = 8500$  - в месяц  
 $45000 \cdot 1,14 = 51300$   
 $51300 + 75000 = 126300$  - стартовый капитал  
 $126300 : 8500 = 14,858... \approx 15$   
 Ответ: 15 месяцев

- 14) 1. Внутреннее напряжение: несоответствие личных качеств занимаемой роли. Токи, который боится выступать на сцене, забывает слова, у него не хватает опыта.  
 2. Если бы Кошкин был профессиональным актером, то он бы в большей мере соответствовал роли выступления, т.к. у него было бы больше опыта, он бы перестал так бояться сцены и выступления на публике и забывать слова.  
 3. Кроме предложенного варианта контроля в виде подсказки Кошкину, при этом все стороны остаются довольны своим положением и ничего не теряют.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-90

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

0  
2  
0  
8  
4  
14

поле ответов участника Олимпиады

«Свобода есть право на неравенство» (Н.А. Бердяев)

В этом высказывании поднимается проблема внешней свободы на социальном уровне общества. Также, по мнению Бердяева, свобода в той или иной мере способствует преодолению неравенства.

Актуальность данной темы в наши дни объясняется тем, что свобода является высшей ценностью во многих странах. Каждый (почти каждый) может выбрать свой род деятельности, который ему по душе и/или приносит прибыль. Так, например, индивид может учиться, чтобы развиваться, получить образование и устроиться на престижную работу. Яркой иллюстрацией этого является знаменитый сериал «Трудные подростки» ош, который, попав в центр для трудных подростков, благодаря своим знаниям и умениям смог поступить в Байласский университет (один из престижнейших в России). Однако позже он стал управлять автомобилем для заработка денег (тип адалтанши по Мертону - символика, т.к. цель общепринятая - заработать денег, а средства этой цели - престижные, т.е. не общепринятые). Это наглядно демонстрирует возможность индивида по своей воле распоряжаться свободой.

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

## поле ответов участника Олимпиады

касательно теоретической части, стоит отметить, что социальное неравенство - неравномерное распределение благ в обществе. Подходящее обобщивает тип социальной структуры и т.д. Например, последняя может быть в виде пирамиды ( $\Delta$ ), когда высших слоев значительно меньше, чем низших, и по мере уменьшения благосостояния, увеличивается количество людей, относящихся к этому слою. Может быть также в виде точки ( $\circ$ ), когда больше всего среднего класса, а высших и низших слоев меньше и примерно поровну. Свобода же личности - это возможность индивиду самостоятельно принимать решения при совершении тех или иных поступков (и в идеале при каких-то действиях или бездействиях). По этому поводу есть 2 основные позиции: волюнтаризм, т.е. человек в точное время, согласно которой человек сам определяет свою жизнь, именно от его воли она зависит, и фатализм, согласно которому жизнь и судьбу индивида уже предопределена, и он ни на что не может повлиять. Тут волюнтаризм в своих роботах писал Макиавелли, утверждая о существовании *virtu* и *fortuna*, т.е. собственных усилий индивида и удачи, которые в совокупности приводят к желаемому, однако упор все же делать стоит именно на личные усилия. Притом утверждать сказанное можно с помощью фильма "Неизвестный человек", где Томас Старк понял, что многое зависит от него, поэтому отказался от производства оружия, которое производил ранее, т.к. он хотел, чтобы оно служило на благо людей и его родины, а вышло так, что его стали использовать против них (в том числе против людей). Старк взял в свои руки как собственную судьбу (в плане благосостояния и технологии), так и всего мира (от его производства оружия зависели не только военные действия и степень жестокости, но стоимость акций). Примером же фатализма является крепостничество в России до 1861, когда зависимые крестьяне считали, что по-другому

## поле ответов участника Олимпиады

быть просто не может. Они думали, что все уже за них определено и все так и должно быть.

С автором невозможно не согласиться, поскольку свобода личности и в современном мире в значительной мере благоприятно влияет на неравенство. Во-первых, этому способствуют рыночные отношения и рыночные механизмы, действующие на основе спроса и предложения, что возможно лишь в свободном обществе. Иллюстрацией этого является высокая более заработная плата блогеров и шоу-звезд, которые в основном лишь развлекают людей, в сравнении с врачами и учителями, которые лечат/учат людей, т.е. существенно несут более высокую нагрузку. Во-вторых, многое зависит от усилий самого человека, которые он прикладывает для достижения цели. Примером этого служит Илон Маск, который ~~при~~ делает многое для увеличения своего благосостояния, распространения влияния и внедрения новшеств, в то время как некоторые несут ~~идею~~ или вовсе разочарованы в жизни, потому ничего не делают для улучшения своей жизни. Это как раз и способствует сохранению и продвижению неравенства. В-третьих, свобода личности может усугубить неравенство с помощью институционально-законодательной коррупцией, устранить которую не представляется возможным без ротации власти и массовых протестов. Препятствовать сказанное можно с помощью сложившейся в Таджикистане системы, где высокий уровень коррупции во всех структурах власти и на всех уровнях. Это способствует неравномерному распределению благ и разрабатыванию различия по уровню благосостояния и преступности районов.

Таким образом, свобода действительно может

## поле ответов участника Олимпиады

способствовать неравенству (т.е. является правом на  
него), т.к. индивиду в таком случае имеют возможность  
влиять на свою судьбу и при желании, лишь за ними  
остается выбор: бездействовать, поддерживать  
существующую систему (например, в виде коррупции)  
или что-то менять, прикладывая необходимые  
усилия.