

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА
по Общедокументу

ШИФР 06-89

Фамилия Шиншарёва
Имя Виктория
Отчество Игоревна
Регистрационный номер 05Ц-11-2024-603

Дата 24.02.2024

Подпись 

59



59

Handwritten signature and initials in red ink.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

06 - 89

Часть I

1	1	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	
0	2	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	
1	3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	
1	4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	
1	5	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	
1	6	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/> Е <input type="checkbox"/>
1	7	✓ A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	✓ Д <input checked="" type="checkbox"/> Е <input type="checkbox"/>
2	8	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/> Е <input type="checkbox"/>
1	9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>	✓ Д <input checked="" type="checkbox"/> ✓ Е <input checked="" type="checkbox"/>
1	10	A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Д <input checked="" type="checkbox"/> Е <input type="checkbox"/>

10



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

06-89

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

11 Задание

1. Фиктивная демократия

2.

На это указывает односторонность и однообразность политических кандидатов, которые не позволяют сделать более осознанного выбор, так как выбирать предлагается не из мн. Так же на это указывает надпись «Iranian Democracy» что говорит об особенностях демократии политических режимов в арабских странах, так в Иране наблюдается политический режим, так как кандидаты ~~пред~~ никак не избираются и в предложении для граждан «прогресс», у-за мн демократия Ирана можно назвать фиктивной, так как в стране нет

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

поле ответов участника Олимпиады

3. Особливості призначення такої
поводились такого являє дуги:

1) несиметричність властивості
що приводить усталеності політ.
Змітє в справі, котра
саміа дитучей правили

2) тоталітаривей или авторитар-
квей речини у-га котрого
політ опозичини или
ней, или она не котро
побачдаєт

3) політичквей абсенітерин,
у-га чей властивості
или нічого не воздеє сілдеї
на власт, тем самим
"розвероває руки" політ.
Змітє или действуюєт
власт.

поле ответов участника Олимпиады

13 Задание

Анонимч. заданч.:

$$1) 24.00000 + (10\% \cdot 3) = 3120000 \text{ р.} - \text{весь пакет}$$

$$2) 3120000 : (12 \cdot 3) \approx 86666,66 \text{ р.} - \text{амортизация}$$

пакет за 3 года

Чтобы выиграть кредит за 5

лет необходимо иметь капитал \neq

иметь такую г.н.:

$$1) 2400000 + (10\% \cdot 5) = 3600000.$$

$$2) 3600000 : (12 \cdot 5) = 60.000 \text{ р.} - \text{году}$$

г.н. Вамши должны иметь, чтобы
получить кредит.

14 Задание

1. персонажи стремились одуматься
поведение человека, так как в
современном обществе все
стремится к тишине и обдумыва-
нию

2. да, так как соу. статус это одно
из равноправной соу. обдумывания
трудолюбивости (непрот.),
в которой он пришел

3. чтобы в обществе возник новый соу.
статус необходимо:

поле ответов участника Олимпиады

1) распространение особенностей,
которые создали эти сайты

2) нарушение соу.-культурного восприятия
статуса. Например, какой-то старшей
ушей и павлина швей.

12. X

8



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр об-89

Страница № 1

Часть II
Задание 15

Все

поле ответов участника Олимпиады

~~По моему мнению авторская позиция~~
~~жаничаева в следующем: Р. Лебеи под~~
~~то высказывание 2~~
 "Становясь частью огромной толпы,
 человек спускается на несколько ступеней
 ниже по лестнице цивилизации. В этом
 роковом положении он, без воли, без
 бы кривуривает человеком; толпа - это
 варвар, т.е. существо инстинктивное. (Р. Лебеи)"

1. Авторский смысл приведенного выс-
 каживания жаничаева в следующем:
 по мнению Рюстала Лебеи в том треско-
 дий "жоракеше" эмоциональным состоянием,
 и-за того участники этой толпы легко поддаю-
 сь эмоциям, а тем же в это в человек
 большого количества людей и способность
 те ~~повсем~~ снижается самоопределение и ~~оде~~
 сивности ~~и~~ и-за того человек ~~опред~~
~~в~~ ~~испыт~~ ~~бодет~~ опасной себе и другим,

X
3
6
8
6
23

Эссе Прохождение 2

поле ответов участника Олимпиады

- 2) Экспрессивная толпа - в отличие от действующей не имеет общей цели
- 3) масса - стихийное формирование людей многоцельной односторонней направленности
- 4) общество - стихийное коллективное формирование людей.

Так же еще одним таким ~~является~~ известнейшим примером может служить толпа на параде в Берлине ~~после~~ массовое общество, как Берлинская толпа, которое ~~было~~ именно толпа и группа управляемых целью ~~ее~~.

Таким образом толпу можно охарактеризовать так:

1. Стихийное образование
2. Диффузная структура
3. Общая цель (сознание) / во единство
4. Низкая осведомленность
5. Анонимность.

В современном обществе толпа влияет на поведение человека по-разному, но чаще всего это влияние негативно и приводит к негативным последствиям, о чем писал Г. Лебон, который считал, что толпа не является местом формирования присутствия, т.е. влияние толпы на

Продолжение 4

поле ответов участника Олимпиады

Третьим примером влияния толпы на человека будет феномен манипулятивных возможностей, но уже влияние толпы ~~характеризуется~~ вынуждает людей действовать иначе, и уже чем ~~в~~ оброч множестве многим малодоступно может потребоваться или очень сложно, поэтому существуют социальные сети, тенденции, в современной моде и т.д.

Такая оброч толпы оказывает влияние на людей, благодаря своим ~~и~~ влиянием внутреннему и внешнему на формирование людей.