

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР 06-100

Фамилия ШАМГУНОВА

Имя ЭЛЬМИРА

Отчество РАМИЛЕВИА

Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-648

Дата 24.02.2024

Подпись (4)

69



69

Шт-  
подпись  
П

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-100

Часть I

1	1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>		
1	2	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	6	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
2	7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	8	A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
2	9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
0	10	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

10

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-100

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

11. 1. На карикатуре изображена бюрократия.  
2. Потому, что нарисованы пожилые мужчины в костюмах, что ассоциируется с архаичными начальниками; они переключаются письма друг другу, что символизирует бюрократическую волокиту и затянutosть бюрократического процесса; ходят они по кругу, что означает "бесконечность" бюрократического процесса, его бессмысленность и утомление, которое он приносит гражданам.  
3. Причины возникновения бюрократии:  
1) Наличие большого числа министерств, ведомств или других органов управления. Это приводит к "дроблению" полномочий и необходимости перенаправлять запросы гражданам другим подразделениям.  
2) Законодательная или иная причина необходимости большого документооборота. Это затягивает время обработки запроса и затрудняет оперативную работу организации.  
3) Формализованность процедур, отсутствие полномочий у низестоящих или рядовых сотрудников. Из-за этого многие процедуры и процессы, которые можно было решить на уровне рядового сотрудника или менеджера, перенаправляются к руководителям, что замедляет либо вообще и неэффективно.

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3



## поле ответов участника Олимпиады

12. 1. Дело может рассматриваться в рамках административного процесса (т.к. нарушение общественного порядка регулируется КоАП) или гражданского процесса (ведь общественными требованиями взыскать с него 10 миллионов рублей, а такой штраф не предусматривает КоАП)

2. Блогер не может считаться рецидивистом, потому что рецидив – совершение лицом, ранее осужденным за умышленное преступление, новой и отбывшим наказание в местах лишения свободы, преступления. Mellstroy совершил умышленное преступление ранее, но сейчас обвиняется в административном правонарушении, что исключает рецидив.

3. Обязательные работы назначаются в днях, месяцах или годах, проходятся по шести работ в свободное от нее время. Исправительные работы назначаются в часах, проводятся в свободное от работы время муниципальными или другими или коммунальными органами на благо общества.

Принудительные работы – наиболее строгое наказание из трех рассматриваемых, срок – в днях, месяцах, годах, или иными днями. Срок назначается больше, проводятся коммунальными органами.

13. В кредит Андрей взял  $120\ 000 - 45\ 000 = 45\ 000$  руб.

Проценты по кредиту =  $45\ 000 \cdot 0,14 = 6\ 300$  руб.

Проценты в месяц =  $6\ 300$  руб. : 12 = 525 руб./мес.

Издержки в месяц =  $20\ 000 + 525 = 20\ 525$  руб./мес.

Прибыль в месяц =  $28\ 500 - 20\ 525 = 7\ 975$  руб.

Андрей окупит стартовый капитал через  $\frac{126\ 300}{7\ 975} \approx 16$  (округляем в большую сторону) месяцев.

Ответ: 16 месяцев

14. 1. Конатыч не может справиться со своей ролью в спектакле, потому что у него возникает межролевой конфликт. То есть качества его личности – доброта, дружелюбие – не противостоят качествам персонажа, которого он должен сыграть – злость, агрессия, поэтому ему это дается сложно.

2. Если бы Конатыч был профессиональным актером, этого бы не случилось, ведь актеры учатся не прикидывать образ персонажа на себя и считают роль – работой, а не составяющей личности, как это делают любители.

3. Краш предложит действовать Конатычу согласно

## поле ответов участника Олимпиады

его социальной роли, то есть накормить стои и собрать друзей, а не погрешать погрешку. Качества Копатыча и его идея театральная там совпадают, поэтому немраевого и внутреннего конфликта не возникло, и Копатыч справился с задачей.

~~12~~





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-100

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

В предложении для анализа отрывке И.А. Бердяев поднимает проблему связи свободы и неравенства.

Автор считает, что эти понятия неразделимы. Мне кажется, он имеет в виду, что признаком свободы действий является получение неравных условий жизни. Таким образом поддерживается справедливость, ведь за более усердный труд и более ценные навыки человек должен получать большее вознаграждение. Поэтому для Бердяева неравенство говорит о неравных усилиях, а сама возможность этих неоднородности действий – о свободе действий.

Для лучшего понимания поднятой автором темы необходимо определить некоторые понятия. Социальное неравенство различие в уровне жизни, социальном статусе, возможностях индивида, которое обусловлено структурой общества. Свобода личности – это совокупность всех свобод человека как личности, в том числе: свобода совести, мысли, действий (с ограничениями закона) и другие.

Свобода. Неравенство, в современных социологических работах, подразделяется на несколько понятий: неравенство возможностей, потребностей и результатов. Первое из них негативно влияет на функционирование общества, ведь приводит к социальной стратификации и недовольству. Например, в индустриальных странах меньшинства, чаще всего, законодательно запрещается посещать университеты или старшие курсы, это негативно влияет на их возможность трудиться и де-

0  
2  
1  
6  
2  
11

## поле ответов участника Олимпиады

дает зависимость от ширины. Неравенство потребностей – абсолютно естественный факт, который обычно обусловлен биологическими особенностями. Тем не менее, это может служить поводом для дискриминации, а задача общества – обеспечивать удовлетворение потребностей всех слоев социальных групп. Например, люди с ОВЗ нуждаются в дополнительной медицинской помощи и техническом обслуживании, поэтому государства выделяют им пенсии, льготы и пособия, чтобы устранить их неравенство возможностей, вызванное неравенством потребностей. Неравенство результатов же наоборот – носит позитивный характер, оно разделяет людей по количеству и качеству труда, важным навыкам и профессиональным качествам, за счет этого оно является мотивацией к развитию. Например, если работник выполнил план, не прощупывая стены и реализовал несколько успешных проектов, в конце года он получит премию, это закрепит положительный опыт, и в следующем году сотрудник, вероятно, будет работать так же усердно. Свобода личности тесно связана с неравенством результатов, ведь из трех видов неравенств именно это не обусловлено врожденными чертами или принадлежностью к социальной группе. Свобода личности предполагает свободу действий, а при свободе действий люди будут поступать по-разному, что приведет к разным результатам.

Я согласен с точки зрения высказывавшимся Бердяева, но считаю, что для более глубокого понимания данной темы необходимы дальнейшие исследования.