

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по обществознанию

ШИФР об-88

Фамилия Чичев

Имя Максим

Отчество Андреевич

Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-577

Дата 24.02.2024

Подпись -М. Чичев-

62



62

ШШ-  
ШШШШ  
Ш

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-81

Часть I

0	1	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	2	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>		
1	4	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	6	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
2	7	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
1	8	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	10	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

11

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-81

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

11.

1. Сепаратизм (отделение) Каталонии от государства Испания и провозглашение её независимости.
2. На карикатуре мы видим, как люди в костюмах символов структуры разбирают границу между Испанией и Каталонией и отделяют её от ост. территории страны. А на территории Каталонии находится самый большой человек с фотоаппаратом в руках, показывающий жеста «peace» и довольный отделением Каталонии.
3. а) Недовольство населения Каталонии полит. курсом Испании.  
б) Недовольство жителей Каталонии экономической политикой правительства Испании.  
в) Рост популярности идей независимости от Испании, сепаратизма и самообитности.

10

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

## поле ответов участника Олимпиады

12.

1. Под «серыми» доходами подразумевается, ~~какие~~ доходы, которые не в полном объеме фиксируются юридически и документально. Делается это с целью снижения налогообложения. В отличие от «черных» доходов, которые вообще не фиксируются или являются нелегальными, часть прибыли от «серых» доходов фиксируется и облагается налогом.

2. На мой взгляд трудовые договоры, в большинстве случаев, выгоднее для работников так как:

а) Прибыль от ~~трудовых договоров~~ работы по трудовому договору не только облагается налогом, но и часть прибыли откладывается в Пенсионный фонд. Это обеспечивает пенсионные выплаты по достижению пенс. возраста.

б) При заключении трудового договора работник имеет право официально зафиксировать свои трудовые права.

в) Заключение трудового договора гарантирует работнику ряд привилегий, таких как обяз. отпуски, больничные, стаб. заработок и т.п.

3. Благодаря заключению договоров с самозанятыми снижается обложение их прибылью налогом поступающим в гос. бюджет. Таким образом работник увеличивает свой пенсионный доход, а работодатель снижает издержки на выплаты заработных плат.

12

## поле ответов участника Олимпиады

13.

- Доход (в мес) = 456 000 р  
 • Издержки (мес.) = 220 000 + 150 000 = 370 000 р.  
 • Прибыль (мес.) = 456 000 р - 370 000 р = 86 000 р  
 • Прибыль (год) = 86 000 р · 12 мес = 1.032.000 р.  
 • Рентабельность в год =  $\frac{1.032.000 \text{ р}}{456 000 \text{ р}} \cdot 100\% = 22,8\%$

Ответ: 22,8% рентабельности.

14.

1. На мой взгляд лучше всего поведение Барамы объясняет теория социальных конфликтов и общественной значимости. Так как в отрывке серии чувствуется такое явление как "внутренний конфликт, потерю значимости своей профессии"; и связанный с этим кризис экзистенциальной кризис.
2. Барамы чувствует неуверенность своей соц. роли в связи с тем, что по ошибке считает, что другие ищутся над его творчеством. Барамы сильно опирается на общественное мнение знаменитых друзей близкиис. Он испытывает чувство опущенности и бессмысленности своей деятельности.
3. Да, так как ответной реакцией Барамы на конфликт становится сначала убеждение близкиис, а после публичное бесценчивание своего труда. Однако, к счастью, Барамы находит поддержку от близкиис и вновь обретает значимость своего труда, через общ. одобрение и чувство значимости для общности.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-81

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

„Храбрость ненасимия во много раз превосходит храбрость насимия“ (М. Ганди)

Я понимаю данное высказывание индийского полит. деятеля и духовного лидера Мохатмы Ганди, как утверждение о превосходстве ненасимия и идеи ненасимия над насимием и злом. Во многом это высказывание выражает гуманистический взгляд на природу насимия и противостояние ему.

Термин „насимие“ в современной философии понимается как состояние или действие направленное на подавление воли, свободы и прав другого или уничтожение его. „Ненасимие“ это понятие обратное „насимию“ противостояние любому злу и уничтожению путем отказа от насильственных методов. На понимание и оформление концепции „ненасимия“ повлияло мно-

2  
2  
3  
6  
0  
13

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

## поле ответов участника Олимпиады

жество философских и социальных идей. В философии, ещё в античности было понимание насилия как зла, однако расцветом эта идея достигла в работах деятелей эпохи Просвещения (Ж.-Ж. Руссо; Дж. Локк; И. Кант) и разв. идеи гуманизма, ценности человеческой жизни.

Так же обратное внимание на идеи противления насилью оказали Христианская мораль и этика высказывающая идеи против любых насильственных методов: „Не будь побежден злом, но побеждай зло добром“ (эпист. Св. Павла). На Востоке аналогичные идеи выражала концепция буддизма. В России особую роль в концепции „ненасилия“ играл Лев Николаевич Толстой основавший собственное философское течение. Особое внимание на природу насилия обращает философ-социолог Катрин Арендт в своей работе „Банальность зла“ изучающей поведение людей в нацистской Германии. Всё это сформировало современное понимание таких глубоких понятий.

На мой взгляд в совр. обществе есть множество способов противостоять насилью. Во-первых очень важно сформировать общее мировое законодательство и службу, дабы предотвратить любое проявление насилия на мировой арене. Очень важно так же распространить идею гуманизма и пацифизма в мире, с помощью миссионерских организаций. А самое главное, на мой взгляд, это правильно воспитывать подрастающее поколение, научить не допускать совершения насилия, суметь видеть в ближнем человека и брата, научиться противостоять совершаемому злу. А главное не допускать никакого рода дискриминации и формирование ненависти.