


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

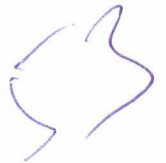


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР 06-110

Фамилия Чикункова
Имя Дарья
Отчество Олеговна
Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-647
Дата 24.02.2024 Подпись 





53

Handwritten signature and initials

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-110

Часть I

<i>1</i>	1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	
<i>0</i>	2	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	
<i>1</i>	3	V <input checked="" type="checkbox"/>	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>
<i>1</i>	4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	
<i>1</i>	5	A <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>
<i>0</i>	6	A <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>
<i>1</i>	7	A <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>
<i>1</i>	8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>
<i>1</i>	9	A <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>
<i>1</i>	10	V <input checked="" type="checkbox"/>	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>
					V <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>
						Е <input checked="" type="checkbox"/>

8



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-110

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

Задание 12

1. В данном задании присутствуют составы административного правонарушения и ~~уголовного~~ ^{дисциплинарное} правонарушения (~~преступление~~):

- 1) попытка Вадима выехать в магазин на поезде, размахивая шапкой, может быть расценено как ~~административное~~ мелкое хулиганство, которое наказывается в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях РФ и является административным правонарушением.
- 2) если у Вадима не было разрешения на ношение холодного оружия, коими является шапка, то за данное правонарушение (преступление)

поле ответов участника Олимпиады

испытывает уголовная ответственность, согласно Уголовному Кодексу РФ („Хранилище, носилище <...> ~~хранилище~~ оружие“).

- 3) Тот факт, что Вадима втянули в дело, может свидетельствовать как об административном правонарушении, так и об уголовном преступлении (в зависимости от характера и степени причиненного вреда)
2. Тот факт, что правонарушитель не является настоящим кизаком определяет его как не специализированный субъект правонарушения (кизакки являются специализированными субъектами, правонарушения с учетом или в отношении которых описываются в специализированных статьях (например, квалификация вандальный состав преступления по УК РФ).
3. Казачьи общества относятся к ~~некоммерческим~~ 15 не коммерческим организациям, осуществляющим свою деятельность без цели получения прибыли (они могут получать ее, но использовать только для нужд организации).

поле ответов участника Олимпиады

Задание II

1. На карикатуре изображено такое политическое явление, как политический конформизм
2. На карикатуре мы видим как под влиянием наиболее авторитетного участника (в данном случае, США), остальные страны голосуют определенным образом. Конформизм отражает то, как определенным образом политическая деятельность обладает преимуществами и правами (или, непосредственно, авторитетом) перед остальными. Таким образом, зависимые страны, страны, желающие сократить дружеские отношения, голосуют также, как и США. В подобных явлениях находят свое отражение и политический конформизм.
 3. Признаки возникновения политического конформизма:
 - 1) нарушение принципа невмешательства в политику других стран.
 - 2) влияние политических отношений и пути развития отношений между странами, которые находится в определенной зависимости перед более сильным государством
 - 3) стремление облегчить пользы отношения со стороны влиятельного государства, найти его поддержку впоследствии.
 - 4) проблема «Север-Юг» отражает положение ~~развивающихся~~ множества развивающихся государств, находящихся в зависимом

поле ответов участника Олимпиады

положения от развитых государств.

5) ~~сверхдержавы~~ сверхдержавы имеют шоканство рычагов в зависимости на зависимые государства

6) принадлежность к определенному политическому течению / образованию, преследующему определенную цель (например, страны ~~Нато~~ НАТО придерживаются определенной единой цели и своими действиями ~~и~~ они стремятся к ее достижению).

Задание 14

1. Виды социализации

1) спонтанная - социализация происходит естественно путем в ходе обычной деятельности индивида (После адаптируется к условиям и обществу, перенимает модели поведения, представленные о нравственных ценностях)

2) целенаправленная (рациональная). После приходит к Кароли с определенной целью - обучить, в процессе которого она также социализируется (интересная ситуация также заключается в том, что родители, друзья - агенты первой социализации, но они не стали и учителями - агентами второй социализации).

поле ответов участника Олимпиады

2. Да, можно: после первого удара бюстосом, Лосев ~~потерял~~ утратил свои прежние достижения: социальные статусы (ученик), ему также требовался специальный подход к обучению и иной деятельности.

3. Формы обучения:

- 1) Самобучение - формат выполнения, например, домашней работы, когда Лосев своими усилиями без повторной помощи осваивает задачу.
- 2) обучение в группе / классе - такой формат обучения практику школам, в которых один учитель обучает сразу многих детей
- 3) обучение индивидуальными уроками - поскольку с Лосевым заниматься индивидуально, такой формат обучения применим в описанной в мультимедиа ситуации

Задача 13

10 000 000 руб. - необходимая сумма.

капитализация АО "Ёлочка" на следующий год = $14\,000\,000 + 10\% = 15\,400\,000$

Контрольный пакет акций в АО составляет 25%

Таким образом, продав акции, Сергей заработает:

$$\frac{25 \cdot 15\,400\,000}{100} = 3\,850\,000$$

~~за~~ за счёт дивидендов он должен заработать 6150000 (это будет $\frac{1}{3}$ от суммы прибыли компании) следовательно, прибыль АО "Ёлочка" должна быть 18450000

Ответ: 18 450 000



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-110

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

Задание 15

«Нет ничего хуже притворной доброты. Притворство доброты отталкивает больше, чем откровенная злоба»

Н. Н. Толстой

* Данное высказывание отражает ту сторону человеческих взаимоотношений, которые ~~отсут~~ строятся на доверии, взаимопонимании и честности. Мы всегда рассчитываем на наших друзей, что все же на их открытость и честность в своих намерениях. Предательство от друга может повлечь за собой более тяжелые последствия, чем какое-либо злодеяние. Притворная дружба вводит человека в заблуждение, а встретив всемогущее доверие, человек оказывается обманутым, следовательно, все вложенные в них ресурсы безвозвратно утрачены.

Доброта порождает доверительные отношения, в которые человек вкладывает достаточно много ресурсов и рассчитывает

0
1
0
2
0
3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

поле ответов участника Олимпиады

на отрицательную реакцию. Человек способен доверять добрым людям, поэтому предательство (- притворная доброта его злоба) от них ранит его хуже особенно сильно). Откровения злости нам всегда понятны: мы знаем, что от злого человека не стоит ожидать ничего хорошего, поэтому мы стремимся исключить подобные контакты. Что касается ~~доброты~~ притворной доброты, то мы ~~обычно~~ испытываем повышенную надежду, которая впоследствии оказывает на нас негативное влияние.

Добро и зло - моральные категории, характеризующие поступок человека с точки зрения общественного отношения. Моральные нормы формируются обществом в ходе его развития и становления ~~норм~~ критериев о хорошем и плохом поведении.

Добро и зло всегда субъективно: ^{каждому} ~~каждому~~ можно рассматривать с точки зрения разных её аспектов. Таким образом, что для одного является добром, для другого может являться злом. В этом и заключается парадокс взаимодействия добра и зла в мире. Каждый по-своему определяет критерии и моральные нормы своего поступка.

поле ответов участника Олимпиады

Так, например, христианские мыслители критерием доброго поступка считали религиозные нормы (тогда, Закон Божий был выше человеческого, ~~вероятно~~ а значит, определял понятие добра и зла). В более поздние времена развивалась мысль об индивидуальности личности, добром стал гуманизм.