

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР 06-66

Фамилия Харисов

Имя Данэль

Отчество Вильданович

Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-549

Дата 24.02.2024

Подпись Харисов



55
 [Handwritten signature]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр 06-66

Часть I

1	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
2	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>		
4	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>		
5	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
6	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
7	✓ A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	✓ Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
8	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>	✓ Д <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Е <input checked="" type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Д <input checked="" type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>

1
0
1
0
1
1
1
1
1
1

8



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр 06-66

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

Задание 511

1. Ответы на политическое мировоззрение
2. На карикатуре изображены три одинаковых кандидата от политических партий. Это иллюстрирует одинаковость или сходство политических идеологий и программ каждого кандидата
3. Причина: закрепление на государственном уровне основной религии, которая запрещает иметь ~~иные~~ другие идеи, которые противостоят ей.
- 2 причина: ответственность власти также ведет к заводу старых кадров в государственном аппарате власти
- 3 причина: установление авторитарного режима, где выборы являются формальными, не влияющими на власть.

7

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

поле ответов участника Олимпиады

Задача №12.

1. С точки зрения Гражданского кодекса ситуация регулируется правами потребителя, т.к. действие происходит в целях приобретения товаров. Продавец устанавливая цену до начала продажи, сознательно делает это. В данном случае вина продавца заключается в попытке изменить цену товара, который уже купили.

2. Юридическое значение заключается в установлении прецедента, для последующих схожих споров.

3. Механизм разрешения ситуации не определен бы, т.к. вопрос стоит не в каких целях покупатель приобрел товар, а в том, когда цену изменил кельва для покупателя

Задача №13.

Пусть x - аннуитетной платеж

$$1,1^3 x = 2400000 \cdot 0,1 + 2400000$$

$$x = \frac{2640000}{1,331} = 198347 \text{ - размер платежа на 3 года}$$

$$1,1^5 \cdot x = 2640000$$

$$x = \frac{2640000}{1,1^5} \text{ - размер минимального заработка}$$

Задача №14

1. Переоценки пытаются найти объяснение победе копитача, потому что оно является доминирующим

поле ответов участника Олимпиады

2. Нет, понятие «супермен» нельзя считать социальным статусом в современном обществе, т.к. понятие не обозначивает какую-либо существующую профессию, которая является одной из признанных форм статуса.
3. 1 условие: в обществе должна возникнуть необходимость в новой профессии или специальности, которая сформулирует новый статус.
- 2 условие: необходимо чтобы новый статус появился, необходимо признание обществом.

10



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

св-66

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание 2: „Становясь жертвой организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации. В изолированной обстановке он, быть может, был бы культурным человеком; в толпе — это варвар, т.е. существо инстинктивное“. (Г. Лебон)

В данном высказывании социолога Г. Лебон пытается ответить на следующий вопрос: каково влияние толпы на человека? В данном эссе я попытаюсь раскрыть высказывание и сформулировать свою позицию по данному вопросу.

Г. Лебон в своих работах поднимал вопросы о влиянии толпы. В своем выражении Лебон от одного из признаков толпы как анонимность. В толпе человек не может рационально и самостоятельно, потому что он не ощущает ответственности за свои

2
2
5
5
6
—
20

поле ответов участника Олимпиады

действия. Индивид поддается инстинктам, несмотря на повержение его вие ~~ебше~~ толпы.

Я считаю, что толпа — это масса людей, лишённая чувства ответственности за свои действия и лишённая конкретных целей. Данную тему также затрагивал испанский социолог Хосе Ортега-и-Кассет в своей работе «Толпа и массы». Он отмечал также, что толпа легко поддается влиянию харизматического лидера. Примером является избрание канцлером Гитлера в 1933 году в Германии. Все последователи ужасов фашизма были ответственны в том числе и толпой, имеющая анонимность. После войны огромное количество людей, поддержавших Гитлера, констатировали о своей безучастности в этом.

В современном обществе толпа также имеет влияние на человека. Социолог Франкфуртской школы Маркузе говорил об «одномерном человеке», который лишён критического мышления. Тем самым можно сказать, что человек еще больше будет подвержен влиянию толпы, т.к. капиталистическое общество воспитало в нем еще примитивное мышление. А значит ТНК еще раз будет управлять толпой даже без доказательств необходимости той или иной цели. В качестве примера я приведу организацию так называемых «оранжевых» революций.

поле ответов участника Олимпиады

Так в Украине в 2014 году был организован „май-дан“ при помощи социальных сетей. Толпа, скоординированная в Интернете, которая анонимизировала участников, выступила против действующего президента Украины. Индивиды не ощущают свою ответственность и совершают различные преступления.

Ещё одним примером является приход к власти Бенито Муссолини в Италии. Здесь аналогично ситуации в Германии, в толпе человек совершил зверства.

Таким образом, толпа, несмотря на более высокую анонимность, сохраняет большое внимание на индивидов, и к сожалению это приводит к негативным последствиям. Хотелось бы надеется на дальнейшее изучение психологии человека и внимания толпы на него.