

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по обществознанию

ШИФР 06-63

Фамилия Хайдарова

Имя Шахризода

Отчество Шерзодовна

Регистрационный номер ОБ Ц - 11 - 2024 - 626

Дата 24.02.2024

Подпись Хайдарова

58



58

08-63

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 08-63

Часть I

0	1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	
1	2	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	
1	3	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	
1	4	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	
0	5	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	
1	6	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	✓ D <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
2	7	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
1	8	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/> ✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
1	9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/> ✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
1	10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/> ✓ E <input checked="" type="checkbox"/>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-63

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

Задание 11.

1. Коррупция (на карикатуре изображена взятка).
2. Граждане передают друг другу конверты с деньгами, это может быть взяткой, которую они дают, чтобы несправедливо добиться своей цели или какого-либо положения в обществе.
3. Причины возникновения данного явления:
  - а) Высокий уровень социального неравенства в обществе, где все решается деньгами.
  - б) Причины возникновения коррупции может послужить халатное исполнение своей обязанностей гражданами в своей сфере деятельности.
  - в) Причиной возникновения также может послужить появление у выше стоящих возможностей привлекать родственники на высокие должности, что также является несправедливостью.

15

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

## поле ответов участника Олимпиады

## Задание 12.

1. В рамках судебного процесса может рассматриваться дело, описанное в тексте. Требование возмещения ущерба десять миллионов рублей. Будет рассматриваться в суде и на основании представленных доказательств. Суд примет решение.

2. Да, Mellstroy, в соответствии с материалами данной заметки, может считаться рецидивистом, так как против него представлено доказательство о том, что он использует мат в рамках. Его рамки могут служить доказательством против него. Также отметим, что он в своих рамках «демонстрирует неуважение к россиянам».

3. В соответствии с российскими законами <sup>о жалобах</sup> ~~о жалобах~~ обязательное, исправительное и принудительное работы друг от друга отличаются тем, что исправительное и принудительное работы применяются лицам в качестве наказания, за совершенное преступление. Обязательное работы могут касаться граждан в соответствии их обязанностей.

## Задание 14

1. Копаток не может справиться со своей ролью в первой части мультфильма, потому что Копатоку отдают роль Сова во время репетиции, так как она не могла выучить свою роль, потому что его с ролью Копаток. Он не смог справиться со своей ролью, так как он не знает сценария и также не мог запомнить слова. Его можно считать своей ролью естественным. Для решения данной проблемы Копатоку дали роль Сова.

## поле ответов участника Олимпиады

2. Если бы Копатюк был более профессиональным автором, то оценка ситуации уменьшалась бы, ведь автор осознает что они демонстрируют социальную роль личностей. А Копатюк более осужденно общества (последующих поколений) не хотел, чтобы его запомнили как личность с девичьим поведением.

3. Это разрешение конфликта, которое более предложено Крашем. Краш прообщал Копатюку решить эту проблему. Он предложил альтернативной вариант через события и изменил концы сценария. Тем самым он смог добиться контроля и все было счастливо.

Задача 13.

120000 руб необходимо  
иметь 75000 руб.

120000 - 75000 = 45000 руб взят в кредит  
издержки за месяц 20000 руб пог 14%  
общ. доход - 28500 руб,  
прибыль 28500 - 20000 = 8500 руб.

120000 + 14% = ... : 8500 руб

необходимо x 15 месяцев.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-63

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание а.  
«Свобода есть право на неравенство». (И.А. Берглев)

Рассматривая представленное автором высказывание, можно выделить проблему, которую поднимает Берглев. Это проблема социального неравенства и свобода личности. Для дальнейшего анализа данной проблемы, стоит сначала определить что такое социальное неравенство? Чем оно выражается? Социальное неравенство - это несправдливое отношение друг к другу, проявляющееся в дискриминации, а также неравномерное распределение благ. А свобода личности, это возможность ~~то~~ действовать только исходя из своих побуждений. Кроме терминов социальное неравенство, можно разобраться с его проявлением. Многие утверждают, что социальная свобода порождает социальное неравенство. Эфрит Матвей богатое предстает

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

## поле ответов участника Олимпиады

богатство, а бедные беднеют. Ярким примером социального неравенства может быть уровень жизни людей в разных странах. Так как в некоторых странах высокий уровень МРОТ, а в других, таких как страны Африки, люди продолжают умерать от первичных еды и беднейших приборов (тапочки). Другим примером негативного влияния социального неравенства, может быть тот факт, что люди начинают впадать в депрессию из-за того, что они делают все по-максимуму, но никак не могут выделиться из-за этой группы, так как в обществе все происходит несправедливо. Эмили Дюркгейм утверждал, что такое социальное неравенство подталкивает индивидов на самоубийство.

Свобода личности превращается во злоумышленность так как человек индивиду. Но индивиды лишаются этой свободы, когда оказываются в толпе. Так как толпа, это индивидуум и личности в ней теряют свои индивидуальные черты. Этот феномен изучали такие мыслители как Московский и Лебон. Формирование Московский "Век толп" там, если временно влияние толпы на свободу личности. Карл Маркс верил, что гегельство в будущем дойдет до коммунизма, когда исчезнет собственность и все будет равно.

Такими образом, можно сделать вывод о том, что в современном мире проблема социального неравенства является глобальной проблемой. Для решения этой проблемы необходимо усиление всего мира. Я согласна с Бердяевым и тоже считаю, что свобода становится причиной неравенства в обществе. Нам нужно добиваться того, чтобы не лишая индивидов свободы, избавитесь от проблемы социального неравенства.

0  
4  
4  
3  
11