

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР 06-47

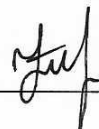
Фамилия Тряпкина

Имя Ксения

Отчество Евгеньевна

Регистрационный номер № ОБ/4-11-2024-520

Дата 24.02.2024

Подпись 

(53)

Handwritten signature



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-44

Часть I

1	1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>		
0	2	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>		
0	4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	6	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	8	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
2	9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
1	10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>

8



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-44

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

- 11
1. коррупция
 2. Люди в костюмах кладут друг другу конверты по кругу, образуя сеть «Взятничества», что подтверждает ^{иллюстрацию} ~~иллюстрацию~~ такую политическую явление как коррупция
 3. а) недостоверные (неправдивые) выборы;
б) превешение материальных ценностей людей над моральными;
в) отсутствие контролирующей системы (или небросовестное осуществление контроля)
- 12
1. административная процесс, т.к. нецензурные выражения в общественных местах - административное правонарушение
 2. нет, т.к. нет оснований зафиксировать рецидива, следовательно и Melstroy в соответствии с материалами данной заявки считается рецидивистом не может.

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

поле ответов участника Олимпиады

3. разные виды работ отличаются & по видам наказания за которые они следуют. Так, обязательные работы (армии штрафное правонарушение), исправительные (упомянутое)

- [14] 1. Копотам испытывает страх публичных выступлений (всперва задерживает слова на сцене)
2. Если бы Копотам был профессиональным актёром, он с лёгкостью справился с поставленной задачей и выполнил бы то, что от него требует Каркарыч маммиально, "как научили".
3. Копотаму было тяжело сыграть этот момент в постановке, т.к. он противоречит ценностям героя. Он не мог "раздавить" своих друзей и сделать погрёбок. Кроме предложенного решения, которое удовлетворило Копотамца и стало позитивным финалом для "всех потопиками". (Копотамец угодил всем своим друзьям и парировал их).

[13.] $6300 \text{ р} - 14\% \text{ от } 45000$ $126.300 : 8.500 \approx 14,5$
 $126.300 \text{ р} - \text{капитал}$ Ответ: 15 месяцев
 $8.500 - \text{прибыль}$



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-44

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

«Человек должен жить так, чтобы его счастье как можно меньше зависело от внешних вещей» (эпиктет)

Авторский смысл приведенного высказывания я понимаю так: каждый человек сам творит свое счастье. Он определяет и создает его для себя. И то счастье, которое он построит, в самой меньшей степени должно зависеть от внешних факторов.

Любой из нас подразумевает под счастьем что-то своё, нередко основываясь на моральных принципах. С точки зрения современной философии, счастье определяется как ценность, высшее удовлетворение своих потребностей, в некоторой степени намерение от самореализации и воплощения собственных идей, в эфире.

0
2
2
2
3
9

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

поле ответов участника Олимпиады

Во многом отношение к счастью у человека в условиях современного общества изменилось. Если первоначально человеку для ощущения счастья нужно было удовлетворить базовые биологические потребности (основываясь на пирамиду потребностей Маслоу), то современному человеку для счастья необходимо реализовать себя в различных сферах, удовлетворить свои социальные, духовные потребности и потребность в самореализации. В наше время необходимо оставаться востребованным специалистом на рынке труда, чтобы обеспечить собственное благополучие, которое ведёт за собой ощущение счастья. Так, современней видеоблогер Екатерина Арушкина реализовалась в мерча-сфере, обеспечив финансовым достатком себя и свою семью. Материальное благополучие в современном мире для некоторых людей является критерием счастья.

Также на сегодняшний день критерий традиционных ценностей может определять счастье. Так, Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка Мария Алексеевна Львова-Белова является многодетной матерью. Она реализовала себя и своё счастье

поле ответов участника Олимпиады

В материнстве, что неорнократно подтверждала на встречах и интервью. Нравственные ориентиры и мораль так же не утратили своей ценности в современном мире. Многие люди находят истинное счастье в помощи другим. Например, Константин Хабенский - основатель благотворительного фонда - считает своим призванием помогать тяжелобольным детям. Он считает, что его усилия могут сохранить кому-то жизнь.

Люди строят своё счастье, определяют его, руководствуясь рядом принципов, расставив приоритеты. И им следует ^{соответственно} добрыми образами создавать своё счастье, чтобы оно как можно меньше зависело от внешних обстоятельств.