

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР 06-257

Фамилия Сухенцова

Имя Мария

Отчество Владимировна

Регистрационный номер 060-11-2024-494

Дата 24.02.2024

Подпись 

69



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06 - 257

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

- 11) 1) Гегемонизм (сильное влияние одной страны на другие и управление их решениями во время голосования)
- 2) Так как другие страны (Франция, Бельгия, Великобритания)голосуют так же, как и США. Они действуют „по сигналу“ представителя США.
- 3) • Во-первых, коррупционные действия по отношению к представителям стран, подкуп, финансовая выгода.
• Во-вторых, страх других стран перед США приводит к конформизму и стремлению угодить человеку, который вызывает страх, поскольку у всех есть „слабые места“. Представители политической сферы часто на этом находят преимущество, а впоследствии управляют другими. „Эффект парикетки“ подразумевает возможность, чтобы сильные управляли слабыми. Кстати, Ницше придерживался Расовой теории происхождения государства, которая объяс-

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

поле ответов участника Олимпиады

чает, что высший класс управляет миром, следствием чего происходит государство. В дальней же ситуации США управляет другими странами.

В-третьих, не исключено, что ^{каждая} страна стремится получить выгоду, поэтому идёт на сотрудничество с другими. Это приводит к выгодному обмену. Можно даже сравнить с Договорной теорией происхождения государства, когда люди отказывались от свободы взамен на защиту. Этой теории придерживался Гоббс, Руссо, Радцивев, Спиноза.

12) Административное (выявлено совершённое деяние, запрещённое законом под угрозой наказания). То, что Вадиным попытка влезть в магазин на лошади нарушает законодательство РФ, но не является общественно опасным это деяние, если не было в тот момент людей.

2) Уголовное (в данной ситуации был риск угрозе жизни, когда Вадины влезали плетью, это незаконно). Правосудием может заниматься только суд, а не органы общества согласно Конституции Российской Федерации. А также запрещены наказания, унижающие честь и достоинство человека. Был однозначно причинён вред лёгкой тяжести, что отнесено к ведению специальной части Уголовного Кодекса РФ.

3) Трудовое (Вадины уволили с работы охотоведа, это является дисциплинарным ^(дисциплинарное) воздействием работодателя на работника, ^(следствие) следствие

поле ответов участника Олимпиады

так как к этому переходу ещё отнесется замешательство или восторг, а также увольнение, что и было сделано).

II Можно предположить, что исходя из породных особенностей, допускается возможность кататься верхом на коне, поскольку является традицией казахского общества.

III Казахское общество является некоммерческим и унитарным юридическим лицом, численность которого должна не превышать 50 тысяч людей.

13) 1) т.к. $\frac{2}{3}$ прибыли \Rightarrow Развитие производства $\Rightarrow \frac{1}{3}$ идет владельцам.

2) т.к. капитал растет, а бертей удваивается через год, тогда ^{будет} ~~получит~~ $0,15,4$ млн. руб.
Контрольный пакет = 4,7 млн. руб. Ответается получить 2,3 млн. руб.

3) Если бертей получит $\frac{1}{2}$ от ^{прибыли} дохода $\frac{1}{3}$ \Rightarrow он получит $\frac{1}{6}$ от ^{прибыли} дохода компании.
2,3 млн. руб. то, что ему нужно $-\frac{1}{6}$. \Rightarrow ~~Возв.~~ Прибыль компании должна быть в 6 раз больше. 13,8 млн. рублей.

Ответ: мин. прибыль АО "Елочка" = 13,8 млн. рублей.

14) I) Обучение в школе помогает ученику социализироваться (приспосабливаться в обществе, найти свое место среди других). Преподаватели Лосяша коммуницировали с ним и помогли попасть в общество.

2) ~~Взаимное~~ Взаимодействие с друзьями способствует социализации также, посредством обмена информацией и установлению тесной эмоциональной связи. Лосяша общался к Софьиной и Копатычем, что способствовало социализации.

поле ответов участника Олимпиады

14) Продолжение.

II Нет, Лосям не стал феральным человеком, поскольку он изначально вырос в обществе и прошёл процесс социализации. Он просто получил "отрясение мозга" и забыл много информации. Лосям контролировал свои действия в обществе на социальном уровне. Если бы он был феральным лосем, то поддавался бы биологическим потребностям, не думая об окружающих, не относясь гуманно к своим грузам, не понимая ситуацию разумно.

III Формы обучения: 1) Эксперименты (Лосям и его прибор) ^{Совушка и книга}
 2) Чтение книг (Лосям увлекался наукой и много читал)
 3) Аналогия (Запятая Лосяма и Совушки с фруктами и буквами).
 4) Сравнение (Теория вероятностей, расположение планет в солнечной системе)
 5) Домашнее задание, их выполнение (Лосям и 9/3)
 6) Посещение школы (у Совушки дома).
 7) Самообразование (Лосям вначале у себя дома через чтение книг и эксперименты).

10



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

106-257

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание 1.
На мой взгляд, смысл цитаты Л.Н. Толстого „нет ничего хуже притворной доброты. Притворство доброты отталкивает больше, чем откровенная злоба“ заключается в том, что в действиях людей часто важнее искреннее намерение, а не „маска“, которая обманывает ~~сво~~ окружающих людей. В мире нет ничего хуже лжи, поскольку это вызывает массу негативных последствий. Самое важное, что можно отметить из биографии Льва Николаевича – это то, что он делал много добрых дел и открывал бесплатные школы для необразованных крестьян в своих имениях. Он много обучал детей и способствовал развитию грамотности. Это демонстрирует кристальную чистоту его намерений. Также важно вспомнить последние годы его жизни, когда у него появились споры с православной ^{церковью} ~~церквью~~. Его даже исключили из верующих за то, что он раскритиковал

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

поле ответов участника Олимпиады

идею о том, что церковь не должна служить посредником между верующими и Богом. Важно, что его мышление получило распространение и оставило след в истории. Некоторые его произведения, написанные в начале 20 века, были посвящены рассуждениям на эту тему.

~~На мой взгляд, доб~~ С точки зрения современной философии, добро — это всё приятное и благоприятствующее, что окружает людей. Это поступки, которые делают мир лучше, способствуют установлению справедливости и ^(у)лучшему уровню жизни человечества. Это всё, что не включает в себя зло. Зло — это всё то, что делает жизнь хуже и мешает справедливости. То, что ведёт человечество к деградации и регрессу (спаду в развитии).

Парадокс взаимодействия добра и зла состоит в том, что без ~~добр~~ зла люди не ценили бы добра, как и наоборот. Важно, чтобы сохранялся баланс, так как это ведёт к благоприятному существованию. Если „чаша весов“ будет терять равновесие, то это неблагоприятно скажется на многом точно. Также добро в современном обществе может далеко не всегда являться таковым в меру особенностей развития его устройства. Не всегда добрые действия приводят к добрым последствиям, поскольку все мы

поле ответов участника Олимпиады

разное и влияет субъективные фактор (широкоозрение лица - субъекта, воздействующего на объект). Мать может запретить своему ребенку поступить на медицинское работника, почитав это неблагоприятной и бедной профессией, хотя дочке нравится это дело и заработок не является самым главным. Таким образом, мама думает, что делает добро для своего ребенка, но в итоге наоборот. Ограничив её в выборе, она может разрушить её жизнь.

Рассматривая период средневековья, можно выделить такой термин, как индульгенции - прощение грехов за вылату денег или ередей. Церковные деятели считали, что делают миру лучше и это добро, однако богатые могли спокойно делать злое и зло, продолжая вылативать за это деньги. Вроде добро, но в конечном счёте приносят зло.

Императоры в 20 веке считали что сражаясь в I мировой войне, они стремятся обезопасить население и исключить риск захвата вражескими войсками, однако это неправда. Во многих сражениях погибло множество людей с обеих сторон вражды бесчеловечно. (Верденская мясорубка 1916 года).

Таким образом, важно распознавать, что ложь, а что истинное знание, соответствующее действительности, и только после определять и разграничивать добро и зло. Только это поможет верно ориентироваться в ситуациях и не разочаровываться. Больше всего разочароваться в том, что считал истинной долгой период. Важно, как говорил Гринев из "Капитанской дочки" А.С. Пушкина, беречь честь смолоду и не врать, иначе потом будет поздно.

1
2
2
6
7
18