

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР 06-20

Фамилия Симакова
Имя Екатерина
Отчество Леонидовна
Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-465

Дата 24.02.2024.

Подпись 

67



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-20

Часть I

1	1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>		
0	2	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>		
1	4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	6	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	8	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
1	9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
1	10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>

8



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заклочительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-20

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

⑪ 1) Коррупция

- 2) 1. Персонажи карикатуры одеты в костюмы, что говорит об официальной, деловой рабочей обстановке.
 2. Конверты символизируют взятку (именно в виде конвертов взятки, как правило, изображают в массовой культуре).
 3. Передавая конверты друг другу, персонажи карикатуры движатся по кругу. Это отражает мнение о том, что в некоторых, к сожалению, в некоторых случаях добиться развития ситуации можно только благодаря ~~взяткам~~ даже взятки.
 - 4) Персонажи карикатуры кладут конверты в задний карман без прямого контакта с впередидущим человеком, т.к. коррупция является противозаконным явлением.
- Причины возникновения:
- отсутствие должного контроля за деятельностью гос. органов и гос. служащих

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

15

поле ответов участника Олимпиады

- через суд ~~можно~~ наказание согласно законодательству за взяточничество
- ~~не~~ традиции и менталитет того или иного общества.

12) 1) Дело, описанное в тексте, может рассматриваться в рамках административного процесса. Т.к. использование нецензурной лексики в общественных местах является административным правонарушением.

2) Не может считаться рецидивистом, т.к. в заметке не сказано что он уже ранее привлекался за подобное правонарушение.

3) Обязательные, исправительные и принудительные работы назначаются за разные правонарушения и предполагают разные сроки и условия труда. 12

13) $120.000 - 75.000 = 45.000$ - взят в кредит.

$$\begin{array}{r} \times 45\ 000 \\ \times 0,14 \\ \hline 180\ 000 \\ + 450\ 000 \\ \hline 630\ 000 \end{array}$$

$45.000 \cdot 0,14 = 6300$ - проценты по кредиту
 $75.000 + 45.000 + 6300 = 126\ 300$ - ~~все~~ все стартовые вложения вместе.

$28500 - 20000 = 8500$ - прибыль ежемесячная.

$$\begin{array}{r} 126\ 300 \\ \underline{85} \\ 413 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8500 \\ \underline{14} \\ 148 \end{array} \quad 126300 : 8500 = 14 \frac{73}{85} - \text{месяцев}$$

чтобы окупить вложения.

$$\begin{array}{r} 340 \\ \underline{730} \\ -680 \\ \hline 50 \end{array}$$

$\frac{14 \quad | \quad 14 \frac{73}{85} \quad | \quad 15}{14 \quad 14 \frac{73}{85} \quad 15}$ ~~Взятое~~ минимальное подходящее число

~~Ана~~ Ответ: 15 месяцев 10

поле ответов участника Олимпиады

- ⑭ 1) Роль, предложенная Копатычу не совпадает с его взглядами и убеждениями. Поведение, которое предполагает эта роль Копатыча считается недопустимым. Он очень ответственно относится к ^{своей} роли в спектакле, причём не разделяет своего персонажа и себя. В следствие этого у героя возникает ролевой конфликт, т.к. роль друга и роль в спектакле в данной ситуации предполагают разное поведение. Кроме того, Копатыч опасается общественного осуждения. Он рассказывает Крашу, что его волнует мнение потопиков, утвердившись записи спектакля с его участием.
- 2) Если бы Копатыч был бы проф. актёром то его поведение можно было бы рассматривать, как несоответствие занимаемой ^{соц.} статусу и выполняемой роли, т.к. в обязанности актёров входит способность запомнить большое количество текста, следовать указаниям режиссёра, и т.д.
- 3) Краш предложил компромисс. Он ушёл интересы и пожелания Копатыча и предложил альтернативную концовку, но при этом не нарушил основную концепцию спектакля. ~~только~~ Остальные сценаристы не стали возражать против этих изменений. Новая концовка удовлетворила все стороны.

10



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-20

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

«Свобода есть право на неравенство!»

Н. А. Бердяев сказал: «Свобода есть право на неравенство». ~~А именно~~ То моему мнению, это означает, что свобода предполагает возможность выбора ~~то~~ человек образа поведения, возможность нескольких опций при принятии решений. Это создает альтернативные, разнообразные исходы, что неминуемо приводит к неравенству.

Социальное неравенство — общественная ситуация, свидетельствующая о наличии различий ~~между~~ в ресурсах, возможностях или правах между разными членами общества, об иерархическом устройстве общества. В то время как свобода личности — возможность человека самостоятельно принимать решения, также предполагает возмещение ответственности за эти решения.

02064/12

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

поле ответов участника Олимпиады

Свобода личности может узаконить со-
неравенство в современном обществе. Например,
свобода предпринимательской деятельности
создаст экономическое неравенство, т.к. увеличи-
вает благосостояние предпринимателей и
даёт им право определять цены.

В качестве второго примера можно
привести свободу законодательской деятель-
ности может ограничивать деятельность
членов общества, ~~и~~ также она наделяет
законодателей превакандством, возможностью
вмешать на положение других субъектов.

Свобода в обществе необходима. Она
может значительно увеличить темпы
развития, при условии взаимной ответ-
ственности гос-ва и граждан.