

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР 06-18

Фамилия Сизых

Имя Олеся

Отчество Михайловна

Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-462

Дата 24.02.2024

Подпись 

63



63

318-
12/11
J

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-18

Часть I

1	1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓Г <input checked="" type="checkbox"/>		
1	2	A <input type="checkbox"/>	✓B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	3	✓A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	4	✓A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>		
1	6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	✓Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	7	✓A <input checked="" type="checkbox"/>	✓B <input checked="" type="checkbox"/>	✓V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	8	A <input type="checkbox"/>	✓B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓E <input checked="" type="checkbox"/>
1	9	✓A <input checked="" type="checkbox"/>	✓B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	✓E <input checked="" type="checkbox"/>
0	10	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	✓Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	✓E <input checked="" type="checkbox"/>

9

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-18

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

Зад. 11

1. Взятничество

2. Несколько политиков связаны круговой порукой, посредством передачи взятки. При этом каждый пытается каждому дать взятку. Поскольку, и социализм, взятничество действительно широко распространено в политической сфере, где каждый пытается дать взятку, а побеждает тот, у кого сумма оказалась больше. Кроме того взятничество запрещено, поэтому ~~делается~~ (как давать, так и принимать), поэтому для инербилизации данного политик. явления люди идут по кругу, показывая что этот процесс замкнут и работает, как замкнутый круг, крайнего каждый дающий взятку, заходит к другому со спиной.

3. - попытка привлечь на свою сторону необходимых лиц и компаний, играющих наибольшее влияние в полит. сфере

- способ урегулирование каких-то конфликтов без привлечения третьих лиц

- способ ~~применения власти для достижения своих целей,~~
~~применения власти для~~ метод добровольно-принудительных мер для реализации потребностей

- метод "подставление" конкурентов путем инсценировки игры, т. е. создание ситуации, при которой ~~он~~ ~~есть~~ оппонент нарочно подставляется, в результате того несет судебное наказание

Зад. 12

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

поле ответов участника Олимпиады

1. В рамках ~~гражданского~~ ^{публицистического} права, поскольку именно оно регулирует ~~отношения~~ отношения между массовой и публичными деятелем. Данное дело должно рассматриваться в рамках гражданского процесса (требование возмещения репутационного вреда).

2. Ресизив - преступник, уже осужденный за какие-то преступления в прошлом и совершивший его повторно. В 2021 по судским статьи Mellstrom уже был приговорен ~~к~~ ^к судом к исправительным работам за нанесение телесных повреждений, сейчас же иск подан на асоциальное поведение, дедантное поведение в общественных местах, но ~~решение~~ ^{решение} ресизивистом Mellstrom осуждаться не будет.

3. Обязательные, исправительные и принудительные работы являются в РФ способами отбывания наказания или альтернативой отбыванию срока по решению суда. ~~К~~ ^К обязательным работам относятся те, которые человек должен выполнять вне зависимости от совершённого преступления. Исправительные работы - работы, которые направлены на изменение поведения, осознание неправомерности, т.е. через общественно-полезные работы прибивается ~~правильное~~ ^{правильное} чувство вины и изменение мировоззрения. Принудительные работы - работы, которые человек ~~устанавливаются~~ ^{устанавливаются} судом в определенном объеме и на определенный срок.

13. Сумма банковского кредита:

120 000 - 75 000 = 45 000
 Долг банку к концу года:
 45 000 · 114 = 51 300

450	114	2
450	114	450
5520	0	114
456	0	5100
51300	0	51300

Итого: сумма старт. капитала:

75 000
 + 51 300
 126 300

Доход на протяжении месяца:
 Из ~~Trust~~ Доход - Издержки = прибыль
 28 500 - 20 000 = 8 500

$\frac{126300}{8500} = 14,...$

1263	85
85	114...
413	
340	
730	

Через 15 месяцев Андрей оплатит стартовый капитал для открытия фирмы

За д. 14

↓ Копатиз выдает свой стресс за неумение работать на сцене, забывает слова, всё путает. На сцене же деле его профессиональные обязанности актера не совпадают с его личными убеждениями.

поле ответов участника Олимпиады

словами „погрешки“, поскольку там же грузья, поэтому это не совпадает с его моральными ценностями. Но если приходится нейтральной позицией ко всем сторонам двух разных ролей (актера и грузья) противоречият друг другу.

2. Если бы Копатыч был бы профессиональным актером, то он смог бы разграничить реальные действия и оценочные, ведь для актера нет иного состояния в том, ~~чтобы~~ чтобы работать по сценарию, „вживаться в роль“ это является его профессиональной обязанностью, вне зависимости от настроения, моральных убеждений и т.д.

3. Крауз который был назначен на роль судья, высказал Копатычу, когда нехалат. сторону проблемы и придумал решение: нашел компромисс между сценарием и моральными убеждениями Копатыча. Вместо разрушения „погрешки“, как делал бы сделать Копатыч, он сказал: „я надеюсь, груз вам впрямь“ и утешил всех. Такой способ решения конфликтов является самым правильным и надежным с т.з. социологии. Крауз смог сделать так, чтоб и спектакль не был испорчен, и Копатыч смог разрешить свои нейтральной позицией

10



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-18

Страница № 1

Часть II
Задание 15

0
2
1
4
2
9

поле ответов участника Олимпиады

«Человек должен жить так, чтобы его счастье как можно меньше зависело от внешних вещей» (Эпикут)

Слово „счастье“ знакомо каждому из нас, но мало, кто может дать определение. Ведь оно субъективно и измеряется как каждым человеком индивидуально, так и всем обществом в конкретный исторический период. Эпикут отмечает, что счастье зависит от внешних факторов. Но возможно ли это можно меньше зависеть от внешних факторов. Но возможно ли это в контексте современного общества и изменения исторических ценностей?

Эпикут отмечает действительно важную особенность человеческой психологии - зависимость от внешних обстоятельств. Но философия не пытается изменить эти обстоятельства, он поддерживает, что человек лишь может изменить отношение к ним. Счастье - чувство удовлетворения своей жизнью с одной стороны, с другой - человеческая эмоция. Но невозможно дать четкого определения, поскольку уровень человеческой счастья определяется различными критериями, меняющимися с течением времени. В условиях современного общества произошёл ряд изменений критериев определения счастья.

Во-первых рассмотрим материальную составляющую счастья человека. Как бы это ни было печально деньги всегда были и будут источником счастья с разной степенью силы. С появлением первых денег,

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

поле ответов участника Олимпиады

Они стали играть большую роль в жизни людей. Степень богатства почти приравнивалась степени счастья. Особенно, это касалось индустриального общества, где и традиционного общества, где социальная структура основывалась на отношении к собственности. В современном обществе значение и ценность денег не упали, а может быть, даже возросли, но материальный капитал с точки зрения социально-духовных представлений уже не является главной составляющей человека.

В постиндустриальном обществе возросла роль семьи, семья стала важной ячейкой общества. Ещё в аграрном обществе существовала устойчивая структура семьи, большую роль играли передача ценностей, но патриархальность и многопоколенность превращали семью скорее в какой-то необходимый жизненный уклад, нежели личное счастье. В современном же обществе эгалитарные семьи, браки, основанные на добровольном союзе мужчины и женщины, в основном, 1-2 ребенка, поэтому ~~суть~~ сущность семьи видоизменилась с течением времени, а потому и может выступать критерием человек. счастья.

Карьерный рост, продвижение по службе - критерии, которые долгое время вообще не могли существовать. В аграрном обществе не могло быть никаких переменений по службе, поскольку всё определялось принадлежностью к определённому сословию. Например, во времена Петра I и созданного им «Положения о рангах» оказалось, что на класс выше было практически невозможно. В индустриальном обществе в условиях промышленного переворота все или работать на заводе, все пролетарии оказались в более менее равных условиях, поэтому ни о какой карьере речи и не шло. Возникновение для продвижения по карьерной лестнице возможно только в современном обществе. Когда повышение можно получить благодаря уровню образования, опыта, личных навыков и индивидуальных черт характера. Помимо профессионального признания большую роль в человеческом счастье составляет авторитет и престиж.

Итак, образам, мы видим, что критерии в определении уровня человеческого счастья претерпели огромные видоизменения. Кроме того полная изоляция от «внешних вещей», как бы мы видим, невозможно. Тем не менее мы должны постараться в рамках принятых в обществе ценностей стремиться к индивидуальной и независимой оценке нашей жизни, а следовательно, и счастья.