

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР 06-330

Фамилия Полукова

Имя СВЕТЛАНА

Отчество МАКСИМОВНА

Регистрационный номер ОБЩ - 11 - 2024 - ЧОЧ

Дата 24.02.2024

Подпись 

56



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-330

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

Задание 11

- 1) Коррупция (взятничество) занимающие высокое положение в обществе
- 2) На карикатуре изображены люди, кладущие друг другу
в карман конверт с деньгами, т.е. дающие друг другу взятки
- 3) Причины:
 - а) Желание человека, берущего взятку, подзаработать за счет пре-
вращения своих полномочий и влияния своими привелегирован-
ными положением.
 - б) Желание человека, дающего взятку избежать наказания за свое
деяние путем давания взятки должностному лицу
 - в) Привилегированное положение лица, берущего взятку, и их возмож-
ность за счет этого помочь другому лицу в решении его вопроса/дела/
проблемы.
 - г) Желание человека, дающего взятку, оперативно решить проблему
в решении какой-либо своей проблемы, ~~или~~ помощью в продвижении
по карьерной лестнице и иные личные шоты, в которых ~~или~~ может по-
мочь должностное лицо или другой человек, занимающий необходимые ~~или~~ должностные
возможности.
 - д) Нежелание человека, дающего взятку, соблюдать все этапы какого-либо дела,
и желание ускорить процесс за счет помощи должностного лица

10

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

поле ответов участника Олимпиады

Задание 13

1) Стартовый капитал Андрея для открытия фирмы составил:

а) его личные 75.000 рублей

б) он взял в банке $120.000 - 75.000 = 45.000$ рублей в кредит под 14% годовых, значит банку пришлось отдать банку

$$\frac{45.000 \cdot 114}{100} = \frac{114}{100} \cdot 450 = 51.300 \text{ рублей}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 450 \\ \hline 570 \\ + 4560 \\ \hline 51300 \end{array}$$

Значит, стартовый капитал составил $75.000 + 51.300 = 126.300$ рублей

2) Т.к. доход фирмы составляет 28.500 рублей, а издержки составляют 20.000 рублей, то прибыль в месяце составит $28.500 - 20.000 = 8.500$ руб.

3) Значит Андрей окупит свой стартовый капитал через

$$\frac{126.300}{8.500} = 14,82 \dots \rightarrow 15 \text{ месяцев.}$$

$$\begin{array}{r} 126300 \overline{) 8500} \\ \underline{85} \\ 413 \\ \underline{340} \\ 730 \\ \underline{708} \\ 220 \\ \underline{140} \\ 80 \end{array}$$

Ответ: Андрей окупит стартовый капитал через 15 месяцев

Задание 14

1. Копатыч не является профессиональным актером и не может четко различить спектакль и реальную жизнь. Он не может играть безделья, раздвинутого потребок, поскольку действия персонажа ~~еще~~ не соответствуют жизненной позиции и мировоззрению добродушного Копатыча.
2. В таком случае ~~он~~ Копатыч ~~бы~~ смог исполнить такую роль, поскольку ~~он~~ бы четко различивал личную жизнь с работой и понимал это исполнение роли отрицательного персонажа не делает таковым Копатыча.
3. Краш предложил Копатычу поменять фирму и его роль в ней и влезть разрушительных ^{действий} в конце Копатыч уговаривает всех других ее чертов, которым тоже ^{хотелось} такой вариант финала.

поле ответов участника Олимпиады

Задание 12

1. Описанное в тексте дело может рассматриваться в рамках административного процесса, поскольку употребление некоррективной лексики в общественных местах является административным правонарушением. Однако в случае, если судом будет признано наличие в рамках неуважение к россиянам и оскорбление их чести, то блогер может понести уголовную статью.
2. Нет, поскольку любой иск, ~~касающийся~~ во-первых, касается административного правонарушения, а, во-вторых, неизвестно будет ли принимать этот иск судом.
3. Обязательные и исправительные работы являются мерами административного наказания, а принудительные - уголовного. 9



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-330

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание 2. „Свобода есть право на равенство“
 Я понимаю высказывание автора так, что свобода - право каждого человека делать свой собственный самостоятельный выбор. Ведь равенство - это не то же самое, что равноправие. Равенство - одинаковое положение всех членов общества независимо от предложенных или к этому усилил. ~~то~~ Свобода - право на ~~свободу~~ самоопределение, право быть особенным, быть самим собой, а не приравненным ко всему остальному обществу. Ведь социальное неравенство - это явление, при котором члены общества занимают разное положение в нем, имеют разные права и обязанности. Но при неравенстве вовсе обязательно отсутствие равноправия, а наоборот.

Свобода личности подразумевает самостоятельность субъекта, выражающаяся в его способности и возможности делать свой собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями. Например, с детства Олег ~~и~~ Ш. был довольно инициативным человеком, интересовался политикой и, закончив университет, по итогам выборов в Государственную Думу стал одним из ее депутатов. В связи с этим он стал занимать более привилегированное положение в обществе и иметь больше прав ^{и обязанностей} ~~и обязанностей~~, чем другие его члены. Таким образом, именно возможность социального неравенства позволило

02
04
6
12

поле ответов участника Олимпиады

Олегу свободно реализовать свою сущность в соответствии с его собственными интересами и целями.

Еще одним примером, в котором свобода личности может узаконить социальное неравенство, может служить история двух одноклассников. Петья с 1-го класса был отличником и прикладывал к этому немало усилий, благодаря чему он получил крайний аттестат, что принесло ему дополнительные баллы при поступлении и позволило поступить в престижный ВУЗ на бюджетной основе. А его одноклассник Артём не особо ^{интересовался} ~~занимался~~ учёбой, поскольку хотел продолжить дело своего отца — работать в их семейной обувной мастерской, а для этого ему не нужно было высшего образования. Таким образом, оба мальчика будут иметь разное будущее, разный престиж профессии и разный ^{образованности} уровень дохода. Однако оба расставили приоритеты в соответствии со своими желаниями и стремлениями, благодаря их праву на свободу выбора и самореализации.

Еще одним примером служит история двух учителей общественно-благодаря своими усилиями ~~учитель~~ ^{аспирантский} учитель общественно-кандидатскую Юрий защитил диссертацию и получил ^{ученую} степень, а также статус заслуженного учителя России. Вследствие чего стал получать зарплату больше, чем его коллега Наталья, не имеющая такого статуса и ученой степени. Таким образом, несмотря на одинаковую квалификацию, Юрий и Наталья имеют разный уровень дохода из-за различий в приложениях к этому усилиях. Право на неравенство позволило Юрию реализовать свои амбиции, самовыражаться и улучшить свое материальное положение.

Таким образом, благодаря ^{широким} неравенству и возможностям реализации своей сущности, люди и обретают свободу самореализации в соответствии с их интересами и целями.