

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по Общественным наукам

ШИФР 06-326

Фамилия ПЕТРИКОВА

Имя ИВАНА

Отчество АЛЕКСАНДРОВИЧА

Регистрационный номер ~~11-2024-395~~ 050-11-2024-395

Дата 24.02.2024

Подпись 

55



55

*Александр  
Васильев*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-326

## Часть I

1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>		
2	A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
6	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>

*В*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-326

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

11. 1) ~~коррупция~~ коррупция
- 2) Протинизировав данное изображение на карматуре, можно увидеть не только, очень хитро выглядящих, важных людей, ~~которые~~ <sup>которые</sup> и следят за которыми, передавал впереди себе самому конверт. ~~Данные~~ <sup>данные</sup> герои <sup>карматуры</sup> одеты в строгие костюмы, что дает нам понять всю важность их статуса в обществе. Также можно взять во внимание тот факт, что данные персонажи полиция из своем весе. А так мы все хорошо помним, что во многих произведениях классической литературы, богатые и состоятельные люди в основном пользуются огромными толпами, что в целом можно наблюдать на изображениях незнакомцев. Также по поведению данных персонажей, можно увидеть, как они тужебно относятся к своим личностям сиротно проучены переднюю конверта.
- 3) Можно выделить следующие признаки коррупции: 1) Меньшие зарплата государственных служащих, а-же что упомянутые подпадают на предложении огромных сумм, взятых на нелег-

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

## поле ответов участника Олимпиады

линое сотрудничество. 2) Политическая нестабильность в стране. Политическая власть в стране начинает терять свой авторитет, у-я чего все ~~система~~ государственная система и ее ветви, начинает страдать. 3) Таких принципов и принципов демократические общества, недовольство или информированность и организованность граждан, общественной пассивность, воляние коррупции в государстве

13.

Ответ: Андрей окупил свой стартовый капитал через 15 месяцев.

Решение: (см. черновики)

12. 1) Описанное дело в тексте, может рассматриваться в рамках гражданского процесса, тем или иным путем речь о иске, поданном общественниками против блогера.

2) У материала дана заметка режиссера о том, что Меллстоду ивиелсе режиссера, тем или иным образом ивиелсе его педагогическая деятельность или совершение аналогичных преступлений ранее.

3) Обязательные работы — это административное наказание, назначаемое судом за совершение административного правонарушения. Исправительные работы — это вид наказания, применяемый в уголовном процессе, где осужденный обязан выполнять работу в виде определенных исправительных работ. Принудительные работы — это вид уголовного наказания, при котором осужденный вынужден трудиться на государственном предприятии или в организации с заработной платой в полном объеме.



## поле ответов участника Олимпиады

14.

1) Копляч не может справиться со своей ролью по следующим причинам: 1) Он не возмил темп, у-ю этого ему было сложно держаться темп на сцене, и счастью рядом был Кром. 2) Еще одной причиной может явиться страх сцены, который проявлялся в неовности Копляча, когда он ошибался. 3) И самая главная причина: Копляч отлучается поиграть, которое мешает ему развиваться или актер. Он не смог реализовать свое актерское по отношению и своим друзьям, что можно видеть по поводу мультфильма и его сценки. Настоящий актер не может переживать свои эмоции и переживания, ради искусства.

2) Если да Копляч для профессионального актёром, то он да смог проявить свой профессионализм в замечательных своих приключениях. Ведь актер безупречен в проявлении любой эмоции влюб или акт счастлив.

3) Суть разрешения конфликта, которая дана предания Кромом, состоит в том, чтобы найти некий компромисс, который да устроил всех. Тем образом дано решение решить участь Копляча сцене на счастливый конец.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-326

Страница № 1

Часть II  
Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

~~На мой взгляд, авторский стиль волеизъявления состоит из том, что человек прежде всего должен искать счастье в самом себе, опираясь на свое душевное и инстинктивное развитие.~~

~~Счастье — это исчерпывающая все потребности эмоциональный момент, который является немощью и превращается в личность. В то же время имеет свободу.~~

Воспоминание 2.

«Свобода есть право на неравенство». (И. А. Бродский).

На мой взгляд, авторский стиль волеизъявления состоит из том, что именно свобода личности определяет место и статус того или иного человека в социальной структуре общества, то есть в системе общественных неравенств.

Вообще, социальное неравенство — это обусловленное той или иной личностью в системе общественной ответственности, а также данное же или иное возмещение,

0  
0  
1  
2  
0  
3

## поле ответов участника Олимпиады

которым определено право и понятие человека. Далее определены понятия "свобода личности", можно сказать, что это одностороннее понятие, которое определено отношением и тем или иным субъектом, а также те результаты, которые достигаются свободой личности.

В немецком понимании, по мнению знаменитого философа, понятие ~~свобода~~ <sup>разногласия</sup> вместе с другими философскими, такими как: Кант и др. обобщены в понятие "гегельское". Ученые Гегель и другие так считают свободу, так как не только и поэтому считают невинность в обществе.

На мой взгляд, свобода личности может означать следующие невинные следующие объекты: 1) Там, например, где в современном обществе есть прогрессивные, которые не позволяют свободной деятельности себе инициативы, что является примером свободы. 2) В США долгое время, в войне между собой считавшимся условно, то, что "три черны", то это право, является вполне себе логичным, что не сомненно является примером социального неравенства. 3) Истинное право на Руси, где было одностороннее невинное право было условно инициативным; нею не было отмечено истинное право в 1861г.