

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по обществоведению

ШИФР 06-316

Фамилия Тасханова

Имя Валерия

Отчество Степановна

Регистрационный номер 06ИЗ-11-2024-391

Дата 24.02.2024

Подпись [Signature]

43



73  
*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

*06-316*

Часть I

0	1	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	2	✓ A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	3	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>		
1	4	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	6	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input type="checkbox"/>
-2	7	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
1	8	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	10	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

*19*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-376

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

Задание 11

1. Политическое явление: ~~существует~~ *существует*
2. На карикатуре изображены солдаты, которые «отрубают» определенную часть территории, и человек не на другой части территории этому сопротивляется, всё это может свидетельствовать о том, что на карикатуре изображено такое политическое явление, как *существует*.
3. Триггеры: ① Политические разногласия между территориями; ② Этническое сознание национальнее самосознание людей, которое требует отделить *некоторые территории от других*; ③ Низкий уровень жизни людей, живущих на территории, которая может привести к утрате этнокультурного/культурного развития всей страны. ④ Низкий уровень жизни (или эриск), которую нельзя/нельзя и защитить, и

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

поле ответов участника Олимпиады

которая имеет право к дальнейшим рас-  
 ширениям для страны (красная - марки Д. Марго  
 на) 14

Задание 12

1. "Серые джорджи" - это джорджи, которые получают  
 человеком за неформальную занятость (т.е. человек  
 работает, но официально не зарегистрирован  
 в качестве работника). "Черные джорджи" - это  
 джорджи людей от неформальной занятости.  
 Они отличаются от "серых джорджи" тем, что  
 "черные" - неформальная занятость, а "серые" - офи-  
 цальная, но люди не зарегистрированы в качестве  
 работников и не платят соответствующие  
 налоги.

2. Как мне кажется, трудовое регулирование  
 важнее для работников, так как:

- 1) Так как трудовое регулирование защищает работника,  
 работника, <sup>зн.</sup> защищает, защищает работника и прочее.
- 2) Трудовое регулирование регулирует трудовые  
 отношения, которые, очевидно, являются  
 лучше регулирует сферы трудовых взаимоотноше-  
 ний, чем государственное регулирование.

3. Законодательство регулирует трудовые  
 отношения работников и работодателей, которые  
 помогают работодателям и работникам сокраща-  
 ть затраты. Это происходит из-за того, что законодатель-  
 стве устанавливает миним. зарплату, например, в  
 индивидуальных предпринимательств. Из-за этого  
 компания с законодательством миним. зарплатой  
 может быть вынуждена их не иметь и т.д. 12

## поле ответов участника Олимпиады

Задача 13.

Дано:

Доход фирмы за год = 456.000 р.

Расходы:

Стекла и канцелярия = 220.000 р.

З/п персоналу = 150.000 р.

Рентабельность фирмы за год = ?

Решение:

$$① 456.000 - (220.000 + 150.000) = 86.000 - \text{прибыль фирмы}$$

$$② 86.000 \times 12 = 1.032.000 - \text{прибыль за год}$$

$$③ 456.000 \times 12 = 5.472.000 - \text{расход за год}$$

$$④ \frac{1.032.000}{5.472.000} \times 100\% \approx 19\% - \text{рентабельность фирмы}$$

(  $\frac{\text{чистая прибыль}}{\text{расход}} \times 100\%$  )

Ответ: 19%

Задача 14.

- Найдя все точки объясняет поведение Барамы теории стигматизации Г. Беккера, т.к. в «Аукционеры» Г. Беккер утверждает, что стигматизация возникает если не  $\geq$  рентабельно, то поведение Барамы можно, что его стигматизировали, навесили «ярлык» «много друзей (мелк. над его глазами)» → «нигилистич. поз.» из-за чего Барамы ушел в отрыв на дерево и начал вести «радиопередачу» (религиозно)
- Барамы чувствует несправедливость «социальной роли», так как в его, к примеру, концепции «Земельное» (Кити) и реальное не понимается не связано с реальностью, из-за чего Барамы не понимает какую ему соц. роль «выполнить».
- Как мне кажется, поведение Барамы можно

## поле ответов участника Олимпиады

считать выжили, так как его поведение привело его к опасной ситуации. Даже если бы и не было дуба, то решение вести радиотерячу из дерева растаётся по опочене.

/15



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заклочительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-316

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

Враждает некасице во много раз превосходит  
враждает насилие". М. Ганди, индийский националистический  
и общественный деятель, философ, политический лидер

1. Проблему, поставленную автором, можно структурировать следующим образом: "кто краднее и: мери, вадравивше насилие или мери, вадравивше некасице?" М. Ганди, индийский националистический деятель и философ, политический лидер под этим читателем то, что мери, вадравивше некасице наикраднее краднее чем те, кто вадравивше силу и насилие. Эти мери готовог серци с пустогими руками на оупроче вадравив мери без насилие.

2. Пометие "насилие" можно найти у автора теории ответственности Гоббса, Т. Гоббса. В своей книге "Левнатран" он повествует о естественном состоянии людей, где человек был другому врагом. Государство не создается как нечто искусственное, что искусственно это, насилие,

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

поле ответов участника Олимпиады

\* которое берет и ставит на нашей территории.  
 \* полагая, что «неповиновение» — это только взгляд с конформизма.  
 Жан-Жак Руссо. Он также является сторонником теории общественного договора, но считал, что во время естественного состояния люди не были друг другу врагами, а существовали в «благородном невежестве», сама же земля не принадлежала никому, а была общей всем. Этот принцип можно найти у Л. Томаса. Он сформулировал важный принцип: «Непротивление злу насилием», где предлагал отвечать на зло немощью, то есть, игнорировать его. Из этих двух есть теоретических примеров, связанных с немощью можно вывести его определение: немощь — это игнорирование зла, умение не отвечать на насилие силой.  
 Томас Боббинс «Насилие» мог также рассмотреть у Н. Макиавелли, где итальянский политик призывает быть агрессивным не только к врагам, но и к партиям.  
 Примером «немощи» по Л. Томасу можно считать различные случаи по великой войне, которые случались в разные моменты, оставив войну во Вьетнаме и <sup>наблизко к</sup> средневековой Европе.  
 3. Как мне кажется политиком в современном мире не стоит делать несколько вещей:  
 А



поле ответов участника Олимпиады

3. Как мне кажется, в современном обществе есть много свобод, противостоят они наиболее в современном обществе.

Первый пример, который можно привести связан с «незаконными» в США, Таиланде, <sup>до</sup> Вьетнаме, <sup>с 1975</sup> Вьетнаме, которое придерживается старых взглядов <sup>с 1975</sup> на кинти. Они отрицают <sup>дальнее</sup> развитие не мировое сообщество, <sup>таб. отменен</sup> и пример, <sup>многочисленные</sup> войну во Вьетнаме. Это один из трех свобод, которые наиболее в современном обществе, которое нарушает ~~интерпретацию~~ ~~указ~~ отсюда ~~реднее~~ на зло.

Второй пример противостоит наиболее в современном обществе будет являться создание специальной организации, которые будут работать на основе поощрительной и будут замещать меньшинство от зла. Примером может послужить «Black lives matter» и которое замещает права темнокожих людей в американских ~~бери~~.

Третий пример противостояния ~~это~~ наиболее может послужить создание фондов, которые будут осуществлять контроль за деятельностью органов государственной власти, потому что там такое, как и над органами, со стороны гражданского общества осуществляется ~~создание~~ ~~фонд~~ ~~на~~ ~~примеру~~, Фонд борьбы с коррупцией (ФБК) ~~раскрыл~~ ~~ст~~ ~~для~~ ~~коррупционеров~~ и ~~размывало~~ ~~фонд~~ ~~о~~ ~~попытке~~ ~~убийства~~ ~~А. Навального~~ (никакой терроризма и ~~интернета~~), что тоже является ~~противостоянием~~ ~~зону~~ ~~в~~ ~~документы~~ ~~которые~~ ~~создать~~ ~~это~~ ~~есть~~ ~~некоторые~~ ~~фонд~~ ~~с~~ ~~перенос~~ ~~не~~ ~~какими~~ ~~и~~ ~~многими~~ ~~и~~ ~~также~~ ~~привели~~ ~~примеры~~ ~~противостоят~~ ~~они~~ ~~наиболее~~ ~~в~~ ~~современном~~ ~~обществе~~ ~~и~~ ~~также~~ ~~это~~ ~~качество~~ ~~которое~~ ~~подразумевает~~ ~~адресно~~ ~~в~~ ~~сто-~~ ~~и~~ ~~наиболее~~ ~~фонд~~ ~~рушию~~ ~~людей~~.

22  
54  
7  
20