

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР 06 = 341

Фамилия ПАСКАРЬ

Имя АНДРЕЙ

Отчество ГРИГОРЬЕВИЧ

Регистрационный номер ОБЩ - 11 - 2024 - 390

Дата 24.02.2024

Подпись 





58
 [Handwritten signature]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр 06-341

Часть I

1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>		
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>		
3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>		
5	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
6	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
9	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

10



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-341

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

- №11.
- 1) Гегемония
 - 2) На карикатуре мы наблюдаем подписание мирного договора (Бельгия, Франция и т.д.) своей державе (США) мы это наблюдаем при помощи приборов, которые издают от аппарата голосования США к каждой из участвующих стран, это позволяет понять принцип принятия решения по какому-либо вопросу.
 - 3) Принцип:
 - а) Экономический упадок во многих странах (например, после Второй мировой войны ~~при помощи~~ США, воспользовавшись экономическим упадком Европейского континента, стала устанавливать гегемонию своей валюты - доллара)
 - б) Политическая нестабильность в мире. После Второй Мировой появились политические институты, были разрушены, как и сама Европа, общ-о в целом

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

поле ответов участника Олимпиады

в состоянии анархии. Гос-о со стабильной
внутриполитической и конституционной
ситуацией способно легко в такой ситу-
ации захватить власть.

в) Глазок страны и цивилизации, а также
армий. Так, Александр Македонский
смог победить множество ранее вели-
ких империй, захватить их и поглотить
Македонии. 15

~~№~~ №13.

Сергей обладает контрольным пакетом
акций - 50%, следовательно при продаже
через год он получит:

$$1) 14 \cdot 1,1 \cdot 0,5 = 7,7 \text{ (млн. руб.)}$$

$$2) 10 - 7,7 = 2,3 \text{ (млн. руб.)} - \text{необходимые}$$

затраты

$$3) \begin{cases} 2,3 = 50\% \cdot ? \\ x = 100\% \end{cases} \Rightarrow x = \frac{230}{50} = 4,6 \text{ (млн. руб.)}$$

- вылазные 40 миллионов.

$$4) \text{ Залог покупки должна составить:}$$

$$4,6 - 3 = 1,6 \text{ (млн. руб.)}$$

Ответ: 13,8 млн. руб. 10

и. м. с. о. в. о. в. о. в. о. в. о. в. o

поле ответов участника Олимпиады

№12

1) а) административное правонарушение (нарушение общ-ого порядка, т.к. попытка влезть на косяк в магазин, а также возмездие разношерстной транспортной средства в нетрезвом виде)

б) Самоубийство, преступление против человечности. (по Конституции РФ (ст. 21) никто не может быть подвергнут как физическому так и психологическому побоям или наказаниям без согласия Вадима не имея права наказываться позрами.)

в) Необходимо важное уведомление Вадима: - Вадим находится в нетрезвом виде не на рабочем месте, а в свободное от работы время, следовательно, работодатель не имеет права просто так уволить Вадима

2) По Конституции РФ (ст. 17) все равно его статус казана по ~~его~~ закону субъекта не может служить смягчающим обстоятельством, при его отсутствии Вадиму будет назначено наказание по общему правилу.

3) Хозяйственное общество, некоммерческая организация, все общественные объединения такого типа будут относиться к хозяйственным обществам.

поле ответов участника Олимпиады

№14

1) Стихийная соч-ая (производно, стихийно
случайно - узнал Бюй второй раз)

Целевая табележная, шлома тяжёлая
соч-ая (Лосям урния в школе)

2) Да, можно, т.к. потерял угоды,
живую связь с обществом, ^{что} ~~объяс~~
присущую его возрасту и статусу.

3) Самообразование (Лосям делал уроки)

Обучение в специализированном классе
(Лосям урния в школе)

Техническое, ^{примитивное} естественно-научное
образование (предметы, которые прохо-
дил Лосям в школе)

2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-841

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

В2.) Проблема человеческой свободы никогда не перестаёт быть актуальной. Ещё ~~два~~ философы Древней Греции размышляли над этой категорией (Платон, Сократ, Аристотель). С развитием наук и философской мысли понимание свободы меняется.

Русский классик литературного мира Б.Н. Пастернак, пишет, что несвободные люди идеализируют своё положение, говорят о её святости и необходимости. Таким образом несвободные люди, словно пытаются убежать от этой мысли "раба", "невольного" и превознести её в нечто альтруистическое, достойное уважения.

1
2
2
8
0
13

поле ответов участника Олимпиады

О похочей морали и видении мира Людвиг писал Г. Ницше. Он утверждает, что в христианстве "переиначены" основные моральные категории: безделье и бесславность - правильное и героическое поведение, богатство и слава - успех. Ницше пишет о том, что это происходит из-за ressentiments (обвинение "другого" в своих неудачах), который и приводит к человеку к этой "христианской" морали. Здесь мы и находим это "превозношение" своей неволи в идеал, к которому нужно стремиться.

Но как люди понимают "свободу" и "неволю"? Свободу мы определяем как право выбора ~~свободы~~ ^{выбора} мысли и слова, действия. Неволю мы в этом же видении мы можем определять как отсутствие свободы - отсутствие выбора. Но почему же тогда имеется неограниченный выбор (о нем в XX в. пишут экзистенциалисты Камю и Сартр)? Именно в этих условиях люди выбирают диктатуру и угнетение, выбирают неволю? (III-й Рейх, режим Мушати, Сталина)?

