

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР 06-337

Фамилия Панина

Имя Анна

Отчество Евгеньевна

Регистрационный номер 0544-11-2024-386

Дата 24.02.2024

Подпись 

67



67
Шифр
30-
J

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр 06-337

Часть I

0	1	A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	2	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	3	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>		
1	4	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	6	✓ A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input type="checkbox"/>
2	7	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
1	8	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
2	9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	10	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

9



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-337

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

Задание 11.

1. Сепарация провинции Каталония от Испании (Точнее сепаратистские настроения, которые не привели к реальному отделению провинции от страны).

2. На карикатуре написано название государства Испания, а также люди, которые откопывают от Испании кусок Каталония, на котором стоит человек с флагом, похожим на флаг США.

3. Главные исторические и культурные особенности у провинции Каталония

2) Ещё в середине 20 века до Гражданской войны в Испании Каталония предпринимала попытки сепарации, однако никакие требования не были удовлетворены, из-за чего конфликт становился напряжённее. 10

поле ответов участника Олимпиады

Задание 12.

1. Это доходы от деятельности, кот. признама в РФ законной, с "серых доходов" платятся налоги, однако не в полном размере; часть из этих доходов скрывается.

"Чёрные" же доходы - это доходы, с которых вообще не уплачиваются налоги; с д-ти, признанной незаконной.

2. Для работников выгоднее договоры гражданско-правового характера

1) С договоров ГПХ налоги ~~не~~ выплачиваются меньше, чем с трудовых договоров.

2)

3. Самозанятые выплачивают только один налог, также они считаются наёмными работниками, следовательно работодатель не несёт за них ответственности. 6

Задание 13.

Прибыль равняется доходу фирмы - издержки

$$\text{Прибыль} = 456.000 - (220.000 + 150.000) = 86.000$$

$$\text{Рентабельность} = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Издержки}} \cdot 100\% = \frac{86.000}{370.000} \cdot 100\% \approx 23,24\% \approx 23\% \quad \text{10}$$

Ответ: 23%

поле ответов участника Олимпиады

Задание 14.

1. Теория девиантного поведения Р. Мертона
Кроме того такое поведение коррелирует с кон-
сенсуальной эгоистическим самоубийством Э. Дюр-
кейма (Да, Бараш не совершил самоубийства,
однако он потерял связь со своей соц. группой и
вышел из нее).

2. Бараш чувствует неустойчивость своей соц.
роль, потому что не получает ~~кажущихся~~
санкций от общества ^{позитивных}

Кроме того увлечения и ценности Бараша не
разделяются остальными членами соц. группы
(никто не увлекается поэзией), из-за этого
Бараш чувствует свое поведение девиантным.

3. Да, поведение Бараша можно считать вик-
тимным, поскольку он сам ощущает себя жерт-
вой, а соц. группу - агрессором (в соответствии
с теорией "треугольника Кармана"). 15



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-337

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание 1
Смысл высказывания Махатма Ганди, основоположника идеи ненасильственного протеста, антиимпериалиста, так: ненасилие требует куда больше самоотверженности и усилий, нежели насилия, которого гораздо проще навязывать своей воле с помощью чужой воле, заставляя его делать совершать те действия, которые он самостоятельно не совершил бы, то есть осуществлять над ним власть, если понимать концепт власти в трактовке М. Вебера.

Насилие можно определить как навязывание своей воли, не взирая на нарушение естественных прав человека (т.е. согласно Дж. Локку, тех, которые от человека неотчуждаемы). Реализация власти посредством насилия оправдывается в том числе в трудах Н. Макиавелли, который говорил о

поле ответов участника Олимпиады

что правитель может не обращать внимания на нормы морали и ущемление прав людей.

Угрозы подразумевают мирное разрешение конфликтов без ущемления прав человека, в том числе без причинения физического вреда. Концепция немаловажна получила практическую реализацию во время мирных протестов М.Ганди в Индии, в основном направленных против колониального влияния Британии.

Угрозы можно сопротивляться с помощью различных способов. Один из них - это ответное насилие. Такой способ действительно может быть эффективным для остановки насилия со стороны захватчика, однако могут сильно навредить легитимности правителя. Примером может послужить реакция Франции в середине 20 в. на постколониальнонаправленные движения в Алжире и более ответные насильственные действия, которые дополнительно ухудшили авторитет правительства и стали одной из причин Красной мая во Франции в 1968 году.

Также на насилие можно ответить мирными протестами, как например одиночные пикеты против определенных действий или осуждение действий правительства в творческой форме. (как например песни Noize MC, признанной в РФ иноагентом в которых он осуждает СВР)

2
2
4
5
4
17