

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР 06-357

Фамилия Осипова

Имя Софья

Отчество Андреевна

Регистрационный номер Общ-11-2024-635

Дата 24.02.2024

Подпись Г. Осип

(55)



55
Handwritten signature and initials

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр 06-357

Часть I

0	1	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	
0	2	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	
0	3	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>	
1	4	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	
1	5	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	
0	6	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
1	7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
1	8	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
1	9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
1	10	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>

6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-357

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

13. Сумма статейных расходов: $220\,000 + 150\,000 = 370\,000$ руб (з/п и затраты на мат-лы и помещение)
Прибыль: $456\,000 - 370\,000 = 86\,000$ руб в месяц (доходы - расходы)
Прибыль в год: $86\,000 \cdot 12 = 1\,032\,000$ руб
Доход в год: $456\,000 \cdot 12 = 5\,472\,000$ руб
$$\frac{1\,032\,000}{5\,472\,000} \approx 18,8\% \approx 19\%$$
 рентабельность фирмы за 1 год
5
12. 1. "Серые доходы" - доходы, полученные в виде неформальной заработной платы. Они отличаются от "чистых доходов" тем, что люди, получающие "серый доход" не числятся в штате сотрудников официально, но работают, а те, кто получают "серый доход", заключают ГПД договоры, работают по ним.
2. Для работников выгоднее трудовые договоры, т.к. они дают большую гарантию работнику. Например, гарантированно будут идти отчисления в пенсионный фонд и работнику будет входить пенсионные выплаты (по достижении пенсионного возраста). Также работнику будет обеспечен больничный по необходимости, при этом он не сможет уволиться в этот период, и з/п будет входить.
3. ~~Во-первых~~ Иллюзии, которые вносятся от цунами дохода работника, гораздо меньше. Во-первых, самозанятые сами
- 5

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

ПОЛЕ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ

решают, сколько процентов от своего дохода вычитать в Пенсионному фонду, и вычитать их вообще. Во-вторых, налог на доходы самозанятых гораздо меньше.

10

14. 2. Бараш чувствует нецелесообразность своей социальной роли, т.к. считает, что со стороны над ним не жалеют, если быть точнее, над его творчеством, а позитив это со соц. роль.

5

3. Да, т.к. Бараш старается привлечь к себе внимание; он специально говорит о себе плохо, чтобы все остальные делали ему комплименты.

11. 1. На картине изображено отделение колонии и обращение ее независимости.

5

2. Небольшая часть Испании отказывается, этому способствуют два фактора: правоверия, миротворца. Мучения, очевидно являющиеся жителем бывшей колонии, радуются, что со государством обретает свободу.

5

3. 1- демократизация общества

2- политические перевороты в стране и за ее пределами, шее власти

3- недостаток контроля, неспособность вести дела на обширных территориях.

10



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-354

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

На протяжении столетий насилье было главным инструментом, который использовался не только институты политической власти, но и различные социальные группы. Однако этот способ никогда не был по-настоящему эффективным, так как рано или поздно приводил к негативным последствиям.

В 21 веке с развитием дипломатии и ^{процессом} общей образованности насилье уступило место "переговорам", хотя ^{они} все еще имеет место. Но для того, чтобы прийти к мирному решению конфликта, нужно быть более стойкими.

Именно поэтому, как сказал М. Ганди, "храбрость насилья во много раз превосходит храбрость насилья".

Я понимаю это высказывание так: гораздо проще и легче задействовать грубую силу, чтобы добиться своей цели. Для этого не нужно "закачать свой характер" и ~~иметь~~ обладать эмоциональным интеллектом. В свою очередь, и "переговорам" нужно быть настроенным серьезно, обладать терпением и храбростью. Это и является проблемой, над которой размышляет автор.

Целью моего понимания высказывания М. Ганди, обратил к определенным некоторым пометкам.

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

ПОЛЕ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ

"Насилие" - это метод достижения цели, который основан на применении физической силы; и кто отвечает сильнее, тот будет прав.

"Ненасилие" - это противоположный насилью метод, который исходит от оппонентов грабительства, грабительства. Обычно, человек, руководствующийся "ненасильем", намного интеллектуальнее образован, чем тот, кто ставит в приоритет "насилие".

В современном мире вопрос использования одного из данных двух методов стоит особо остро, тем более появилось оружие массового уничтожения. И если какая-либо страна решит использовать его, а не более гуманные способы, опасность уничтожения грозит всему человечеству.

Именно поэтому сейчас есть несколько способов противостояния насилью. Во-первых, это различные законы и договоры. Например, в 20 веке, когда появилось ядерное оружие, с целью обезопасить народы было подписано соглашение о запрещении использования ядерного оружия в 3-х частях (1963 г.). Таким образом, было предотвращено много катастроф.

Во-вторых, в последнее время идет тенденция гуманизации, т.е. любви и уважения как к существу. Это позволяет людям более понимать ценность друг друга и действовать мирными путями.

Ну и, наконец, глубинное осуждение военных преступников в международных судах, распространение информации об их бесчеловечных поступках. Так, в середине 20 века в ходе Хайденбургского процесса осужден японских военных преступников, разрабатывавших и испытывавших биологическое оружие на людях. Таким образом ~~мы~~ все человечество помело, и таким образом можно привести насилью, и остановить это.

Вместо войны, хочется надеяться, что люди достигли цели и смогут использовать только позицию "ненасилья", чтобы предотвратить возможные конфликты и деградацию общества. Именно это означает, что люди по-настоящему хороши.

0
2
3
7
7
19