

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

ПО обществоведческим

ШИФР 06-331

Фамилия Кетисова

Имя София

Отчество Степановна

Регистрационный номер общ-11-2024-367

Дата 24.02.2024

Подпись Сева

54



54  
 [Handwritten signatures]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-331

Часть I

1	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>		
2	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
6	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-331

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

①. 1. коррупция.  
 2. на карикатуре изображено, как, вероятно, государственные служащие тайно передают друг другу конверты, что указывает на их эгоизм и несправедливость.  
 3. → стремление гос. служащих быстрее продвигаться по карьерной лестнице; → неравное распределение материальных благ; → отсутствие социального мобильности, её «экономическая мобильность».

②. 1. административное предпринимательство, поскольку бизнесмены - владельцы неформальных сетей в глобальной сети «Интернет», а также в общественных местах, что преследуется именно по нормам административного права и регулируется такими источниками, как кодекс об административных правонарушениях.

поле ответов участника Олимпиады

2. Да, поскольку ликвидация является удобным налогово-  
-ным инструментом передка, зачастую сопровождающимся  
написани. В представленной статье указано, что Мелетову  
стал принципам разрешения в сети событий; в 2010  
году на одно из своих фирмах трансмиссия ~~10~~  
удобна делению, вместе с которой был эфир. Так что  
да, блогера Андрей Фурман можно назвать ликвидацией.

3. анжаснами права, регулирующие данные меры корпоратив-  
-ной ответственности. Так, например, принципам фор-  
-сированности к мерам управления ответственности; и-  
-справедливости - административной; а добровольные - меры адм-  
-нистративной ответственности.

13. Исчисленная задача:  
→ в условиях задачи указано, что недостающая сумма  
на открытие фирмы была взята в кредит (120.000 - 75.000  
= 45.000) под 14% годовых, следовательно через год Андрей  
нужно было бы внести погасить сумму в размере  
~~51.300~~ рублей.  $(45000 \times 0,14) + 45.000$ .

Известно, что общий доход предприятия составил  
28.500, когда как и затраты - 20.000 рублей, следовательно  
- чистый, чистый прибыль фирмы составил 8500  
рублей  $(28.500 - 20.000)$ . Соответственно, если все эта  
сумма будет откладываться на погашение кредита,  
то Андрей погасит ~ 6 месяцев. ~~на погашение~~

Ответ: 6 месяцев

поле ответов участника Олимпиады

14. 1. Конечно же можно пережить через свои мифологические чудовища и справиться героя, абсолютно ему пришло понимание, в разговоре с Краем тот друг - есть, что не много жаждать потребности; не ведь и сам и мужи не обидит? Примерно на себя маску злости через на фальш.

2. Воз можно, если бы конечно был профессор - специалист антропом, тот бы смог себя спасти. - рождался от двух приключений социальной формы и общественого понимания, и в итоге таки в Языке зловит. Тогда у Краюга не возникло бы внутр Языка приключений, которыми между себя великими чудовищами и ответственности, на него возложена.

3. Краюга ведь у него арбостражили между собой и друг друга и сами стараниями (Борашем и ко - лая всем), ему в конечном итоге фактически найти компромисс и подвести возвращает к примирению.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-331

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

В высказывании 1: «Человек должен жить так, чтобы по  
максиме ~~было~~ как можно меньше забвения и восторга  
вещей». © Эпикурей.

Вопрос о причинах такого помысла, как сейчас  
является с философскими и в наше время, по-  
-скольку к философии относятся на кафедре о том,  
что такое счастье, не представили никакой фор-  
-мально-софской мысли, ни современной философии  
так и не приняты.

Мне показалось при первом чтении высказывания  
+ к вопросу о счастье, именно потому я и боюсь  
но в качестве темы для своего эссе. По  
мысли Эпикурей, счастье человека в приобретении  
каждого мир и дух, духовный мир как индивидуальности

0  
2  
4  
8  
0  
14

поле ответов участника Олимпиады

Таких философов много идеал. сосредоточенность на  
 максимальной мере лишь обманом человека от  
 истинной счастья.

Почему, в современной философии  
 - где понятие "счастья" таково: счастье есть со-  
 -бальные качества, при которых та истинная  
 - более полное удовлетворение собственных нужд. Это  
 касается и карьерной реализации, и любви, и  
 духовного поиска. Прими участие, что есть одно  
 "формулы" счастья, которая могла бы помочь  
 кандидату. То, что заставляет человека чувствовать  
 себя счастливым, успешно и полностью ра-  
 - от от себя, удовлетворен самос, человек, и себя  
 со значимых ценностей и удовлетворения.

Относительно в счастье и философия также  
 неслучайно. Если человек счастье - это не, а ко-  
 - выработка, волевым проявлением любви. Кто-то (в  
 - бытие, а не, правды, идеологии) и считал, что  
 счастье приносит или в форму философии, в  
 человек способен осознать "ник счастья" или это  
 - свободен. "Счастье в моменты" или куда более слож-  
 - манное представление "счастье, ставши разумом со-  
 - временно в целом и моментом в счастье.

Вопрос величайшее значение об образовании будущего поко-  
 - века, технологический прогресс на века отле-

