

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по обществознанию

ШИФР 06-322

Фамилия НАГОРНАЯ

Имя ЕЛИЗАВЕТА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-360

Дата 24.02.2024

Подпись 

05



65  
*Александр*  
*Степанов*  
*И*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

*06-321*

Часть I

1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>		
2	A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>

*10*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-321

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

Задание 11.

- 1) коррупция
- 2) чиновники (мужики в костюмах) передают друг другу конверты. Золотую шишечку в конвертах передаются взятки, такие коррупционные действия принято совершать не открыто, а тайно - шишечку поэтому чиновники на карикатуре передают конверты, кладя их в задний карман впереди идущего. В коррупционированных системах дата взятки является крайним распространением, поэтому кандидат герб задан в этом явлении на карикатуре.
- 3) Причины возникновения коррупции:
  - 1) неэффективность имеющегося в стране законодательства, которое ограничивает все действия (формально) и исполнение которого ~~не~~ не представляется возможным в полной мере, из-за чего люди (в т.ч. государственные служащие) начинают искать пути обхода законов
  - 2) нестабильная политическая ситуация в виду которой политическая элита теряет функцию и теряет стабильно, из-за чего открывается

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

## поле ответов участника Олимпиады

каким затолочением власти, к которой стремится кадр политической системы; в результате этого в ситуации нестабильности люди начинают прибегать к всевозможным способам завоевания власти, в т.ч. коррупционным

3) неразвита система антикоррупционных мер, из-за чего государственным служащим не в полной мере приходится понижать стоимость своих действий

4) экономический кризис, в результате которого на первом плане в деятельности людей выходит экономический мотив, всем становится важно увеличить свое финансовое состояние из-за чего заинтересованность в принятии взятки возрастает

Задача № 12.

1) в рамках административного процесса, поскольку нештатная брава считается нарушением общественного порядка, входящего в состав регулируемых административным правом (в частности, КоАП РФ закрепляет нарушение общественного порядка как административное правонарушение).

2) Нет, не может.

Рецидивом признается повторное совершение конкретного преступления, за которое лицо уже имеет судимость. Влокер Меллстоу был судим за причинение вреда здоровью модели влеме Ефремова, а новое обвинение предъявляется за совершение другого правонарушения в рамках административного, а не уголовного права.

3) Обязательные работы предполагают влечение в свободное от учебы или работы время бесплатных общественно полезных работ. Исправительные работы назначаются осужденному, имеющему основное место работы, и предполагающие трудовую деятельность, за которую

см. продолжение на с. 3

## поле ответов участника Олимпиады

производятся удержания из заработной платы (~~в основном~~, происходит исполнение по месту основной работы - если она есть в месте, базирующемся органами местного самоуправления - если работ нет).

Принудительные работы применяются как альтернатива лишения свободы, предполагая посещение условно-исполнительских учреждений, а места исполнения работ определяются специальными учреждениями. Самыми строгими видами наказаний по сравнению с обязательными и исправительными работами.

Задача № 13.

- 1)  $28.500 - 20.000 = 8.500$  (руб./мес.) - прибыль Андрея (прибыль = выручка (общий доход) - издержки)
- 2)  $120.000 - 75.000 = 45.000$  (руб.) - не хватило Андрею, такую сумму он взял у банка
- 3)  $(45.000 \div 100) \cdot 14 = 6300$  (руб.) - составит выплата по процентам (14%)
- 4)  $45.000 + 6300 = 51.300$  (руб.) - вся сумма, которую составит кредит с выплатами по проценту
- 5)  $75.000 + 51.300 = 126.300$  (руб.) - сумма, которую Андрей вложил в производство
- 6)  $126.300 \div 8500 \approx 14,9 \Rightarrow \approx 15$  месяцев (Сумма затрат делим на прибыль в месяц, чтобы найти количество месяцев, за которые Андрей окупит свой стартовый капитал).

Ответ: 15 месяцев.

Задача № 14.

1) Во-первых, у Копатова Ерма проблема с запоминанием слов. Во-вторых, Копатову Ерма сложно потому, что роль, которую он должен был играть, противоречила его моральным принципам (Копатов признался, что не можно давать пощечку, ведь там живут души). Это свидетельствует о междоусобице; с одной стороны, Копатов - добрый и дружелюбный персонаж, а с

см. стр. 4

## поле ответов участника Олимпиады

другой, «далекий Рогерска». Имело противоре-  
чие между израильскими традициями и  
требованиями актрисы роли по сюжету сцен  
шавной, пропущивающей задрюченность Копатца.

2) Если бы Копатца бы профессиональным  
актером, а бы не переживал по этому пово-  
ду, так как профессиональные актёры умеют  
адаптироваться, отделять реальную жизнь от  
жизни, проявляемой на сцене. Копатца понял бы,  
что его роль на сцене не обязательно должна  
соответствовать израильским убеждениям.

3) Крам предложил альтернативу - другой финал  
пьесы, который устроил Копатца. Таким обра-  
зом, по ввиду разрешения социального конфликта  
это стала конфликтной, то есть открытая  
борьба за интерес одной из сторон конфликта,  
после изменения текущей ситуации без  
усупок (как это было бы в компромиссе,  
например). Решение Крама пописано не  
соответствовало ожиданиям автора пьесы -  
Барона, однако даёт тот смысл, с  
которым финалом пьесы. /5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заклочительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-321

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание 1.

«Человек должен жить так, чтобы его счастье как можно меньше зависело от внешних вещей.» (Эпикур).

В предложенном для анализа высказывании поднимается проблема того, какие условия могут обеспечить человеку ощущение счастья, или что необходимо для счастливого жизни. В связи с высказыванием Эпикура, древнеримского философа, я понимаю так: абстрагирование от внешнего влияния (то есть влияния событий, которые нам не подвластны) является необходимым условием счастья; более того, по Эпикуру, также, отделение себя от воздействия извне является обязательным.

Вопрос счастья и его определения остается актуальным на протяжении многих веков, но наиболее обобщающим можно считать следующее определение: счастье - это ощущение удовлетворенности имеющимся положением, к

2  
3  
5  
4  
4  
18

## поле ответов участника Олимпиады

которому стремится каждый человек. Однако важно сказать и о том, что "кампонит" счастья в истории философии менялись не раз.

Так, например, согласно учению Эпикура, счастьем можно считать отсутствие страданий и наполненность жизни духовными удовольствиями - общением с друзьями, образованием, душевным спокойствием ("атараксия"). Согласно учению скептиков ~~и~~, счастье проявляется в воздержании от суждений и принятии факта отсутствия абсолютной истины.

Важным считаю отметить тот факт, что позиция Эпикура, возмущавшая в высказывании писателя, свидетельствует о стагнации, согласно которой необходимо научиться не быть подверженным внешнему влиянию, быть бесстрастным, чтобы стать счастливым. Смыслы стоицизма, Зинаи Кутубович, утверждают, что прошлые влияния и внешние условия делают человека счастливым перед судьбой, бед и несчастьем.

Таким образом, можно видеть, что понимание счастья - вопрос, на который нет универсального ответа.

Так, в условиях современного общества отношение к счастью у человека, безусловно, изменилось по сравнению с прошлым. Счастье стало обуславливаться внешними, зачастую материальными вещами.

Об этом писал Ж. Водриер в работе "Общество потребления"; современное общество видит потребление и приобретение вещей как истинным счастьем. Так, например,

см. стр. 3



## поле ответов участника Олимпиады

среди девушек в России на распространённость мнения о том, что покупки косметики в «Золотом Яблоке» — необходимость, дающая ощущение счастья, полной удовлетворённости жизнью.

Другой представитель современной философии, Г. Маркузе, в работе «Одномерный человек» писал о том, что счастье человека обуславливается «нечем», содержащим элемент, индифферентно о котором он получает из СМИ и медиа. То есть, «качество», не наполненной реакции содержащим, даёт человеку ощущение удовлетворения жизнью. Так, в современной культуре возрастает популярность развлекательного кино: например, большинство подростков за рубежом смотрят сериалы и фильмы Netflix, в большинстве своём являющиеся комедийными и несерьёзными; в России становится популярными блогеры, публикующие развлекательный контент, и «стриминг», играющие в игры во время трансляций.

Однако важно отметить, что появляется и тренд на духовность, стремление к счастью достигается через медитации, осознанность, проработку психологических травм, манифестацию желаний. ~~Следует~~ При этом вопрос искренности в данной области остаётся открытым — блогеры, декларирующие подобие успеха, зачастую просто покупают на получение прибыли (роль о таких ситуациях, как раскрытие деталей жизни знаменитостей судьям РФ).

Таким образом, понимание счастья как философской категории — определено индивидуальным и личным ответом на вопрос о том, что же такое счастье и из чего оно состоит, даёт цель; можно лишь выявить общие тенденции относительно стремления к счастью и выбора средств его достижения.