

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА
по Общественной

ШИФР 06-320

Фамилия Мамкина

Имя Мария

Отчество Корьевна

Регистрационный номер ОБЩ - 11-2024-358

Дата 24.02.2024.

Подпись Мамкина

51



51
 Шифр
 ОК-
 J

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр 06-320

Часть I

0	1	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	2	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>		
0	4	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	5	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
2	6	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
1	7	✓ A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
0	8	✓ A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	10	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

g



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-320

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

Задание 11.

1. Явление: обеспечение суверенитета
2. Это можно понять по тому, что от испанцев отделяют земли, а точнее эта земля раньше была колонией. А также это можно понять по флагу, который держит мурчица, это означает, что страна получила независимость
3. 1) Страна, ранее которая была колонией, способна самостоятельно вести экономическую деятельность
- 2) Общая национальность и культура

поле ответов участника Олимпиады

3) Внутренняя политика (отношения с ней)
настроена короля /8

12 задание.

1) Серые дорады - это обычная заработная плата рабочих, пенсия, отпускные, больничные, то есть официальная, и неофициальная, которая проходит «мимо кассы»
А вот «черные дорады» - это деньги, которые получают работники, но они официально не зарегистрированы в ней.

2) Для работников вкларнее заключаю трудовые договоры.

1. у работника нет риска лишиться пров, что он получил незаконным путём, соответственно у него ничего не будет истраить.

2. у работника в договоре будет указана заработная плата, поэтому он будет знать, сколько конкретно ему выплатят, избежит обмана со стороны работодателя.

3) Самозанятой сам платит налоги, не работодателю не нужно платить страховое взносы, что сокращает выплаты в бюджет. 11

13 задание.

Нужно ~~выкупить~~ ^{приобрести} земельный участок на ~~приобрести~~ ^{себя} ~~себя~~ ^{собственность} ~~товара~~ ^{товара}
Рр - 86 за месяц
тысяч. /0

поле ответов участника Олимпиады

14 задание.

1) Более точно объясняет поведение Бараша теория "Зеркальное Я" Чарльза Кули. Бараш составляет мнение о себе и представляет себе собственную личность которое сформировал на основе оценок своих стихов, которые демонстрируют его друзьям,

2) Он чувствует неустойчивость своей социальной роли потому что ему нравится своё творчество, однако когда он видит реакцию друзей на свои стихи, он теряет мнение и считает, что не талантлив.

3) Виктимное поведение - это когда человек постоянно попадает в опасные ситуации, рискуя своим здоровьем или жизнью. Поведение Бараша можно назвать таковым, потому что если бы его друзья его не учили, всё могло бы развиться по-другому и персонаж бы пострадал.

13



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-320

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

А по
«Красота не насилия во много раз превосходит
красота насилия» (М. Танди)

Танди поднимает проблему того, как
лучше действовать, насильственным
путём или нет? Это может быть
относиться как к конкретному человеку
так и к обществу в целом. Автор
же считает, что не насилия - насилие
лучше, ведь все мы знаем поговорку
и «добро победит зло», эти высказывания
похожи, второе просто, более или привлекно.
Рассмотрим этот вопрос с разных точек
зрения. Например, Макиавелли руководству
этими другими убеждениями. Он говорит,
что «цель оправдывает средства», потому
шави «государства может быть жестокой,
если это будет необходимо. Практически
Макиавелли считает, что ~~вообще нет~~
должен быть любви и мисии современ-
но, то есть сильными и клявыми. В пример

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

поле ответов участника Олимпиады

можно привести тоталитарное государство - Северную Корею, в которой у людей очень мало прав и жесткие меры ее можно назвать изолированной от всего окружающего мира.

Подобной точки зрения придерживается философ Теббе. Он считает, что во главе государства должен быть абсолютный монарх, чтобы государство эффективно функционировало, было сильным, централизованным, авторитарным. Например, П. Рувелот после кризиса Великой депрессии начал наматывать в экономике в США. Это было сделать очень трудно, однако введя под контроль государства всю экономическую сферу, он использовал модель Кейнса, чтобы вернуть рынок к более здоровому состоянию, таким образом, по окончании второго срока президентства, он смог вывести страну из кризиса.

А теперь, хочу сказать про тех, кто рождает шизофреников.

Например, Джон Локк - философ либерал. Он считал, что государство не должно вмешиваться в экономику и брать ее под контроль, а должно лишь охранять и обеспечивать безопасность. Например, в России рыночная экономика, но есть разбивается сама по себе, отдельно от государства.

Что есть насилие - это жесткие меры, ограничения определенных сфер.

поле ответов участника Олимпиады

А неопасные — это мягкие методы управления, которые не агрессивны.

Например в России установлен мораторий на казнь в качестве уголовного наказания, что говорит о том, что современное общество нацелено на гуманное отношение к людям, поэтому люди не лишают жизни, а исправляют их.

Также международными организациями создана конвенция о веревках войны, которая определяет конкретными правилами, что запрещает государству от взрывчатых наступлений на их территории.

Сейчас довольно часто происходит конфликт между подростками и некоторые из них бывают действительно жестокими, поэтому в России есть горячая линия, которая оказывает психологическую помощь детям, чтобы они справились с агрессией другими путями, но ни в коем случае не дракой или насильем.

0
1
3
3
3
10