

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по обществознанию

ШИФР 06-303

Фамилия Морозова

Имя Дарья

Отчество Константиновна

Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-352

Дата 24.02.2024

Подпись Мор

50



50

Ж -  
 02/11  
 J

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-303

## Часть I

1	1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>		
0	2	A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	3	✓ A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>		
0	4	✓ A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	6	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	7	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	8	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
1	9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input type="checkbox"/>
1	10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>

8

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-303

Страница № 1

Часть II

Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

- 11) 1) взточничество  
2) На карикатуре изображены мужчины в деловых костюмах, что даёт нам понять, что они занимают определённые государственные должности. Каждый из пяти мужчин кладёт в карман другого конверт, возможно с деньгами. У мужчин довольно хитрые выражения лиц, ухмылка, что даёт понять об их корыстных намерениях. Из этого всего можно сделать вывод о том, что мужчины дают взятки другим государственным служащим.  
3) - желание быстрее подняться по карьерной лестнице  
- желание скрыть недобросовестное выполнение своих обязанностей  
- желание наживиться  
- несовершенство системы гос. управления  
- отсутствие контроля со стороны вышестоящих по должности людей  
- законодательное несовершенство
- 12) 1) в рамках уголовного процесса, так как Андрей Буриш нанес тяжкий вред здоровью Алёны Ефремовой (дело 2019 года). А дело об употребле-  
~~нии~~ ~~та~~ ~~так~~ ~~как~~  
нии мата можно отнести к административному процессу, так как административное поведение относится к нарушению общественного порядка, что регламентируется нормами административного права

## поле ответов участника Олимпиады

(12) 2) Да, может, так как он "демонстрирует неуважение к россиянам", что является частью реальной дискриминации

3) ~~При принудительных работах наказываются судом при выполнении в определенных местах (работе) обязательных работ (работы в местах с учетом тяжести и исправительных работ). При принудительных работах наказываются за преступления. Исправительные работы наказаны - 6 лет за административные правонарушения~~

(13) Стартовый капитал = 75000 + сумма, которую взяли в кредит + % по кредиту = 75000 + (120000 - 75000) + (120000 - 75000) · 0,14 = 75000 + 45000 + 6310 = ~~120000~~ = 126310 руб

Из условной прибыли (ежемесячная) = 28500 - 20000 = 8500 руб 10

$\frac{126310}{8500} \approx 14,8$ , округлил до целого, получив, что стартовый капитал окупится за 15 месяцев (прибыль за это время = 8500 · 15 = 127500)  
Ответ: за 15 месяцев

(14) 1) Копатыч не может справиться со своей ролью, так как он не обладает высоким уровнем развитых ~~специальных~~ специальных способностей в театральном искусстве, то есть талантом. Без определенных знаний и навыков у Копатыча не получается выполнить задание режиссера.

2) Если бы Копатыч был профессиональным актером, то его поведение в данной ситуации можно объяснить неподготовленностью к съёмкам вследствие незнания текста; его отказ от выполнения определенных требований режиссера можно объяснить некомпетентной деятельностью режиссера, он заранее не ознакомил актёра с условиями, которые будут происходить во время съёмки, а именно с крушением "погребка".

3) Креш предложил решение конфликта в виде компромисса: крушение "погребка" произошло, как хотел режиссёр, но вместе с этим крушение совершил не Копатыч, как и хотел актёр. То есть обе стороны конфликтующих остались довольны. 3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-303

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

„Свобода есть право на неравенство“  
В предложенном для анализа высказывании автор,  
Н.А. Бердяев, поднимает проблему причин воз-  
никновения социального неравенства. Автор рас-  
суждает о том, как свобода влияет на  
возникновение социального неравенства.  
Свобода заключается в возможности самостя-  
тельного выбора жизненного пути. Благодаря  
свободе люди добиваются успехов в выбранной  
сфере деятельности, пользуются социальными  
лириями, в качестве чего <sup>повышают</sup> поднимают свой  
социальный статус. Такая деятельность  
людей приводит к социальному расслоению  
общества, то есть к ~~неравенству~~ неравенству людей в  
обществе. Социальное неравенство — иерархи-  
ческой расслоение общества, заключающееся в  
неравном доступе людей к определенным со-  
циальным благам, в разделении людей на  
страты (социальные слои). Заинтересованное по-  
ложение в обществе, люди могут обеспечить  
себе достойный уровень жизни. Свобода личности —  
возможность выбора значимых для себя ценностей,  
рода деятельности, объектов познания у индиви-  
дов, обладающих набором социальных значи-  
мых качеств. Свобода личности может задержа-  
ть социальное неравенство в современном  
обществе из-за стремления личности к

22x53/10

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

## поле ответов участника Олимпиады

самосовершенствованию, стремлению реализации собственного потенциала, ~~достижению~~ достижению карьерных высот.

→ В государстве Z в связи с увеличением свободы в обществе люди стали иметь возможность больше времени уделивать развитию собственной личности, самосовершенствованию. Большинство граждан стали заниматься самообразованием, поступать в высшие учебные заведения, что привело к повышению просвещенности общества, высокой конкуренции на рынке труда. Вследствие не все люди смогли занять желаемые должности, а только некоторые, что привело к социальной неравенству. Из-за различий в престиже профессии.

→ В стране N в связи с демократизацией жизни общества увеличился уровень свободы личности, это привело к появлению конкуренции и самостоятельной инициативной, рискованной предпринимательской деятельности на рынке. Из-за этого повысилась конкуренция на рынке, мелкие предприниматели стали быстро разоряться, что привело к социальному неравенству — у бизнесменов.

→ В стране A в связи с общественным прогрессом повысился уровень свободы, которое общество готово предоставить индивиду. Из-за этого люди стали стремиться к карьерному росту, повышению своего квалификации, что привело к повышению уровня образования инициативных людей. Они стали очень высокими по сравнению с людьми, не желающими карьерного роста. Это привело к социальному неравенству вследствие различий в уровне образования.