


МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР ОБЦ 06-291

Фамилия Михайлова
Имя Анна
Отчество Николаевна
Регистрационный номер ОБЦ - 11 - 2024 - 345
Дата 24.02.2024 Подпись 

59



59

№ -
Подпись
Л

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр 06-291

Часть I

1	1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>		
0	2	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>		
1	3	V <input checked="" type="checkbox"/>	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>		
1	4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>		
0	5	A <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>		
1	6	A <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>	
1	7	A <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>	
1	8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>	
2	9	A <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>	
2	10	V <input checked="" type="checkbox"/>	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
10									



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-291

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

Задание 11 поле ответов участника Олимпиады

1) Явления: Глобальное лидерство США (по Кристиану) // лоббизм

2) На карикатуру мы видим процесс выборов, где за шавшим стоком в виде шифра сидит представитель США, по "трусам" его голос "ЗА" передается представителями других стран, таких как Франция, Бельгия и др. Главным образом на карикатуру мы показываем, что от лидера США зависит лидерство представителей других стран (и что можно сделать вывод, что США является глобальным лидером). Представитель США лоббирует другим странам свои интересы.

3) Применил.

① США является большой по территории страной, больше в несколько раз, чем страны Европы, поэтому территориальная мощь приращает в мощь политическую.

② США имеет много военных ресурсов, больше чем остальные страны, поэтому остальные страны, по сути, предпочитают подчиниться ради блага собственного государства.

③ США является представительной демократией, поэтому интересы всех групп интересов и народа учитываются. Поэтому, США является страной с возможностью народного волеизъявления. Поэтому, США является лидером, так как представляет интересы народа. Поэтому, США имеет возможность лоббировать интересы народа.

4

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

поле ответов участника Олимпиады

III Задача 12

1. Правонарушения:

мужчины в семье пытью в магазине обществе - против исти и достоинства ^{мужчины}
 мужчины в семье в магазине на дриндари и размахивая шапкой - против
 безопасности работника магазина

административное правонарушение - против общественного порядка -
 мужчины размахивая шапкой в магазине, вхожа туда на локации

Уголовное правонарушение - в магазине обществе до в семье, совершив
 таковы образом действия против исти и достоинства мужчины

т.е. ~~работ~~ мужчины административное правонарушение ^{уволи}
^{с работы}

2. Не виновен, тем как в российском законодательстве действует принцип равенства
 всех граждан перед законом. Согласно ст 181 все равно перед законом и
 судом

3. Данная организация является инициативной группой граждан, ¹³
 таким образом общество является общественной организацией.

Задача 13

- 1) $74 \text{ млн} + 10\% = 81,4 \text{ млн}$ рублей - капитализация по итогам всего года
- 2) $81,4 \text{ млн} \cdot 0,51\% = 4151,4 \text{ тыс}$ руб - разовая стоимость пакета акций
- 3) $100000000 - 41514000 = 58486000$ рублей

Продолшите задачу 11:

- 4) ~~это~~ лоббизм, т.е. продвижение собственных интересов возмездно
 по принятым мерам государства в одних странах и в других
- 5) Политический абсентизм многих стран и формирование высшей
 подвешивает влияние и лоббизму со стороны других.

поле ответов участника Олимпиады

Задание 14

1) Реинтеграция, так как симфонии пытаются вновь социализировать
 личность после его удара и потери памяти

десоциализация - после 1 удара быстрое восстановление все накопленные
 знания. Тем самым потерев результаты своей социализации

2) Да, так как личность пристает общаться со симфонией как раньше,
 потеря с ними эмоциональную связь, тем самым став деформации
 личности

3) - обучение по индивидуальным учебным планам (симфонии составили
 собственный план как вернуть личность знания)

- коллективное обучение (симфонии все вместе пытаются обучить личность
 тем знаниями, которые он потерял)

- иная форма (личность обучается индивидуально с помощью системы, оформленная
 материалы в виде группы)

8



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-291

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

В приведенном выразившим №2 известнейшим русским мыслителем и писателем Борисом Пастернаком рассуждается о свободе и воле и проливает проблему, заключенную в том, что в условиях свободы человек принимает решения за морей, добывая у них право собственного мнения и ответственность за принятые решения, имея "уродство" на части свобод. Попробую в этой проблеме лишь объяснить, исходя с определенным свободой и волей, "Свобода есть высшая необходимость" - так говорил философ Барух Спиноза, подтверждая мои слова о том, что в условиях свободы человек нуждается осуществлять инициативные решения и брать за них ответственность. Примером являются свержение монархии в России в 1917 году, когда люди путем восстания свергли монархию и оставили Николая II отречься от престола, но потом возникли хаос и вредная анархия, так как и эти рабочие не хотели брать на себя волю и ответственность перед царством. Свобода - отражающая часть своих прав представителями власти ради обеспечения стабильности и безопасности. Наше определение вытекает из теории общественного договора по Локку, Лому, Руссо. Люди готовы отдать часть своих свобод представителям государства, чтобы оно несло ответственность за их добровольные действия вместо Франции.

2
3
5
7
7
24

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

поле ответов участника Олимпиады

Историческим примером, отрицающим оправдание и свободу граждан являются образованные государства на Руси XVIII века, когда люди были готовы стать невольниками ради обеспечения безопасности своих помещиков.

Но реализация своей свободы не привнесла и конструктивных последствий - установилась тоталитарная диктатура. Об этом рассуждал философ Теодор Адорно. Он ввел термин «авторитарная личность» - человек, удобный авторитарному режиму. Хелен Арендт абсолютного порицания господствующей структуре. Хелен Арендт также рассуждала о тоталитаризме и говорила о том, что тоталитаризм и приворачивание бесконечности большинства в совещаниях общества. Тоталитарные лидеры принимают решения за народ, лишая их возможности формировать собственную точку зрения. Миллиций дубовое, Хесе-Виллиа и Тассет писал, что в советские времена условия в тоталитаризме массы привели к талитной бессознательности и унижению человеческого достоинства, который был ранее характерен для цивилизации. Люди инстинктивно своей природой инстинктивно и превращаются в толпу. По Рингеру, люди способны индивидуальными решениями большинства (автоматический рефлекс), поэтому улучшить социальную жизнь можно, если они реализуют свою свободу, попытка реализовать лидеру. Примером является установленные тоталитаризма и деспотизма при Сталине в СССР, когда население постоянно было убеждено, что власть растет и все, что им не хватало при царизме реализовано, что реализовано не заметили, как показали в еще более тяжелых условиях. Действие, чтобы продлить жизнь и идти в дальнейшие шаги, где власть в условиях правления продолжается до конца. Граждане стали в условиях более свободной (в мире) и далекой от деспотизма власти.

Таким образом, привнесшие много судения подтверждают мое мнение о том, что реализация свободы не привнесла конструктивных социальных изменений и установилась деспотизм, что иногда не привнесло и процветанию и прогрессу общества.