

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по Бюджетоведению

ШИФР 06-293

Фамилия Матросова

Имя София

Отчество Димитриевна

Регистрационный номер 05114-11-2024-330

Дата 24.02.2024

Подпись

68



68

Handwritten signature

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-293

Часть I

0	1	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>		
0	2	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
2	7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	8	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
1	9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
0	10	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
8							



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-293

Страница № 1

Часть II
 Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

~ 11.

1. Коррупция (взятничество)
2. На карикатуре изображены люди, которые кладут в карманы друг к другу конверты, как правило, с деньгами. Таким образом, декларируют коррупцию - процесс помощи другим посредством давая им взятки для ускорения процесса нечестным путем посредством подкупа.
3. Признаки коррупции:

- ① неопределенная структура ос. аппарата уже когда процесс осуществлялся дела сильно затевают
- ② наличие связей к ускорению и ускорению процесса решение проблем
- ③ высокий уровень жизни и з/п в стране, ввиду это люди предпочитают увеличивать доход любым путем. 14

~ 12.

1. Дело, описанное в тексте, можно квалифицировать в рамках административного процесса (судебного разбирательства) т.е. использование измерительных единиц в общественных местах фиксируется органами административной охраны права, поэтому это касается административного процесса (судебного) и наказания.
- ② Реализуется принцип учета мнз, совершившие

поле ответов участника Олимпиады

второе правонарушение по одной и той же форме права, поэтому бланка Nestroy нельзя назвать рецидивистом, т.к. первое его правонарушение касалось уголовной сферы (применение взрыва взрывчатых веществ), а второе - административной сферы (нарушение общественной порядка: использование публичной лекции в общественных местах).

3. В соответствии с решениями законодательства, общественные работы - это ~~работы~~ ^{наказания} в административной сфере, и общественные работы - наказания за уголовные правонарушения, ошущ. в спец. местах лишения свободы, принуд. работы - мера наказания, не ~~указанная~~ ^{указанная} в основной работе, а ~~и~~ ^и другие наказания с основным видом деятельности.

11

13.

Ответ: за 15 месяцев

Решение: 1. Сумма кредита составила: $120.000 - 75.000 = 45.000$ (руб)
 2. Процент по кредиту 14%, т.е. $45.000 : 100\% \cdot 14\% = 6.300$ (руб) - составила процентов по кредиту.
 3. Посчитали сумму суммы стартового капитала: $75.000 + 45.000 + 6.300 = 126.300$ (руб)
 4. Чтобы узнать, где какое время окупится стартовый капитал, надо поделить на сумму прибыли фирмы, которая рассчитывается по формуле: $\text{приб.} = \text{выручка} - \text{изд. (мат. + нпр.)}$
 $\text{Прибыль} = 28.500 - 20.000 = 8.500$ (руб) - в месяц
 5. Чтобы найти кол-во месяцев, за которое окупится фирма, надо разделить весь стартовый капитал на сумму ежемесячной прибыли:
 $126.300 : 8.500 = 14,8... \text{ (мес.)} \approx 15 \text{ (месяцев)}$, окупится, т.к. за 14 месяцев равно - капитал еще не окупится, а за 15 месяцев - окупится полностью и начнет приносить "лишнюю прибыль".

10

поле ответов участника Олимпиады

№ 14.

1. Команчо в начале исполняет роль профессионального актера, не будучи таковым, т.е. - нужно соблюдать роль. Кроме того, у Команчо происходит внутренний конфликт, а именно - неприятие. Т.к. Команчо одновременно является и актером, и другом, то он одновременно должен и исполнить роль в постановке, и помочь в дружбе. В диалоге с Краем Команчо признается, что в первую очередь он друг и поэтому не может нарушить собственное моральное убеждение (давать друг другу валики необходимости genuine действия ввиду ~~разноса~~ статуса актера).

Таким образом, Команчо не управляет со своей ролью из-за внутренних противоречий, возникающих на основе различных функциональных статусов, модели поведения которых противостоят друг другу.

2. Если бы Команчо был профессиональным актером, ситуация могла бы разрешиться несколькими способами.
 1) Если бы Команчо ставил в приоритет работу и карьеру, то он разрешил бы конфликт без учета интересов, т.е. достигая своей цели (а именно для карьеры) и при этом отставлял моральные принципы.

2) Если бы Команчо был связанностью с высокой моральной ответственностью, то он бы все равно не стал давать пощечку и отказывался от роли, т.к. валики бы сохранились между друзьями.

3) Если бы Команчо был профессиональным актером с высокой уровнем моральной ответственности, то он бы нашел такое же решение конфликта, как и Крам.

3. Крам предлагает разрешить конфликт с помощью коллективного способа разрешения конфликта путем взаимных уступок сторон. Крам увидел возможность таким образом, так все стороны конфликта (и раньше со сценаристом, и актером) были уязвимы.

13



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-293

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание 2. «Свобода есть право на неравенство»
(Н.А. Бердяев)

1. Н.А. Бердяев утверждает, что наличие у людей свободы ^{в жизни} приводит к появлению социального неравенства в обществе. Т.е. наличие свободы приводит к общественному неравенству. Согласно теории общественного договора люди изначально не равны. Гоббс утверждает, что «человек человеку враг», а Локк: «человек человеку друг», тем не менее люди все равно рождены от природы: кто-то сильнее, кто-то быстрее, кто-то к чему-то способен и т.д. Поэтому наличие свободы в обществе приводит к общественному неравенству и «войне всех против всех». Чтобы избежать этого человек и договаривается о том, что необходимо добровольно ограничить свободу, т.е. создать государство, чтобы избежать. Но т.к. государство не может полностью ограничить свободу (как минимум существуют естественные права (Р. Пфандер), которыми люди пользуются в той степени, которой обладают), то соц. неравенство все равно существует. Соответственно, чем больше у людей личной свободы, тем больше и естественное соц. неравенство. Существует и моя точка зрения, согласно которой чем

поле ответов участника Олимпиады

меньше свободы, тем больше соу. неравенство. Так, Бакушии
считает государство децентрализованным и децентрализованным, которое
защитит соу. неравенство, поэтому лучшей формой
правления - авторитаризм, где каждый получает свободу ответствен-
ности, поэтому охраняется порядок.

Существуют и другие точки зрения марксистско-ленинст-
кая согласно ей государство - переходная стадия,
необходимая модель для формирования соу. жизни, после
применения и осуществления конституции соу. неравенство
уменьшается, а государство, как средство (инструмент)
отпадает.

2. Социальное неравенство - явление людей на
соу. если по определенному критерию.

4. Согласно марксистскому М. Веберу существуют
основные критерии:

- уровень власти
- уровень профессии
- уровень дохода
- уровень образования

В зависимости от успешности личности по этим
критериям происходит соу. стратификация на
функциональную и групповую.

~~Свобода~~ Свобода личности - обеспечение человека
собственными правами и обязанностями и соответствующее
исполнение (или этих прав) под влиянием
различных факторов:

- ввиду опыта
- ввиду осознания личной ответственности
- ввиду желания служить соу. нормам и
стандартам.

Свобода личности определяется уровнем морали и
прав человека. Тем не менее, правосознание человека
не совпадает с законом морали. Как следствие, мифоло-
гизм как таковой является частью культуры, как следствие, мифоло-
гизм как таковой является частью культуры, как следствие, мифоло-
(см. Зороастризм)

3. ① Одни люди могут подменить себе других людей
бы соу. колу, а следовательно нарушать их права, зафиксировав
соу. неравенство

② А некоторые люди благодаря большей свободе в
виду поиска свободы моральной культуры, поэтому иногда
«идти по канонам» и добиваться целей любой ценой, в ущерб
тем кто происходят соу. равенство

③ В этнодемократических государствах ~~полностью~~
свободы и выбора могут каждый проявляться по-своему
в зависимости, кто какой будет уровень права и обязанности
в соответствии со своим субъективным восприятием, что
уменьшит соу. неравенство.