

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по обществознанию

ШИФР 06-296

Фамилия Максимов

Имя Антон

Отчество Алексеевич

Регистрационный номер ОБЩ - 11 - 2024 - 320

Дата 24.02.2024

Подпись Макс

55



55

Экз -  
 1234567890  
 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-296

Часть I

1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	G <input checked="" type="checkbox"/>		
0	A <input type="checkbox"/>	V B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>		
1	V A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>		
0	V A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>		
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V V <input checked="" type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>		
0	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	G <input checked="" type="checkbox"/>	V D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	V A <input checked="" type="checkbox"/>	V B <input checked="" type="checkbox"/>	V V <input checked="" type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	V B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	V E <input checked="" type="checkbox"/>
1	V A <input type="checkbox"/>	V B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	V G <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	V E <input checked="" type="checkbox"/>
0	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	V G <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	V E <input type="checkbox"/>
8						

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заклочительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-296

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

№12. 1. В рамках судебного процесса по административному правонарушению, т.к. именно о таком говорится в тексте (мат, и т.д.)

2. Нет, т.к. прошлое правонарушение было в 2020, а это в 2024.

3. Они могут назначаться в разные сроки, за разные правонарушения, с разного возраста. 9

№13. Стартовый капитал на открытие:

$75000 \text{ р.} + (120000 - 75000) \cdot 0,147 = 126300 \text{ р.}$

прибыль за месяц:  $28500 \text{ р.} - 20000 \text{ р.} = 8500 \text{ р.}$

$126300 : 8500 \approx 14,8$  т.е. стартовый капитал окупится за 14,8 месяцев, если считать их делением и за 15 месяцев, если считать их делением. 10

## поле ответов участника Олимпиады

- №11. 1. Кривовая поручка, коррупция
2. Поскольку герои ~~еще~~ <sup>конверты!</sup> кладут ~~письма~~ друг другу в карманы по кругу, и поскольку содержимое конвертов неизвестно, и поскольку герои изображены недобросовестными, можно говорить именно об этом.
3. а) Некачественность системы, состоящая в ее подверженности влиянию неформальных связей.
- б) Недобросовестность должностных лиц, которая может возникнуть из-за ощущения у них неприкасаемости <sup>12</sup> перед судом.
- в) Конфликт интересов у чиновников.

- №14. 1. Не может справиться с ролью, т.к. во-первых не имеет нужных профессиональных качеств и не может переступить свои убеждения. \*
2. Можно было бы обвинить его в некомпетентности и непрофессионализме.
3. Краш предпринял изменить сценарий, чтобы Жопатыч мог поступить в соотв-ви со своими убеждениями, убрав конфликт.
- \* можно говорить, что это внутрерольный конфликт, т.к. ~~не так~~ ~~не соответствовал~~ действия Жопатыча не соответствовали ролевым ожиданиям. <sup>9</sup>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-296

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

В предложенном высказывании Н.А. Бердяева („Свобода есть право на неравенство“) поднимается тема определения свободы индивидуальной свободы через социальное неравенство. Я понимаю смысл данного высказывания следующим образом: свобода личности, т.е. возможность индивида поступать в соответствии со ~~своими~~ своими желаниями и выбирать религию, место жительства, профессию и т.д. самостоятельно (в рамках закона). означает социальное неравенство, т.е. такое состояние общества, при котором разные его члены занимают разные по отношению друг к другу позиции.

Свобода личности может означать

X  
2  
X  
3  
2  
/  
7

## поле ответов участника Олимпиады

социальное неравенство в современном обществе, сделав его ~~выгодным~~ полезным для общества. Если люди сами решают чем и как им заниматься, они начинают делать то, что им самим интересно и делают это качественно. В результате, благосостояние общества растёт.

Кроме того, свобода позволяет людям получать именно то, что им нужно. Поскольку потребности и вкусы у людей отличаются, они получают, будучи свободными, разное. Таким образом, свобода может узаконить неравенство.

Если представить ситуацию социального равенства, в которой люди занимают одинаковые социальные положения, можно увидеть абсурдность этой ситуации, заключающуюся в несоответствии дарований и заслуг человека его положению. Так, Аристотель считал равенство социальное равенство невозможным из-за врожденного неравенства. Таким образом, социальное ~~более того, при~~ При равенстве наиболее талантливые члены общества могут быть ограничены в развитии или могут просто недооцениваться и не развиваться. Это проиллюстрировано в произведении Л. Н. Толстого „Война и мир“. Там, в салоне Анны Павловны княгини

## поле ответов участника Олимпиады

определенные правила, делаясь поведение  
человек покорили и управляемыми,  
но не позволяется, при этом ограничи-  
ваясь свободой (например, некриминали-  
стицизм мысли). Таким  
образом, равенство ограничивает свободу.

Таким

В заключение, Бердяев точно  
определил свободу, как право на  
неравенство, т.к. при неравенстве  
человек может развиваться так,  
как ему хочется и полагать  
именно то, что ему нужно, что  
делает неравенство полезным обществу.