

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

ПО Обществознанию

ШИФР 06-154

Фамилия Куликова

Имя Карина

Отчество Владимировна

Регистрационный номер Общ-11-2024-295

Дата 24.02.2024

Подпись

56



56

Иванов
ИИ
И

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

06-154

Часть I

1	A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
2	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>		
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>		
5	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
6	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
7	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	✓ Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
8	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>	✓ Д <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Е <input checked="" type="checkbox"/>
10	A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Д <input type="checkbox"/>	Е <input checked="" type="checkbox"/>

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

06-154

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

11. 1. Теократия.

2. На картине изображено государство (восторг), мы видим религиозные символы, не демократический разобщенный, односторонний политический морализм, все кандидаты одинаковы, однако в левой верхней углу видна надпись «демократия», что свидетельствует о том, что в этом государстве демократическими принципами восторг, однако гражданскому и коллективному и контролю индивидуума религия над политической жизнью общества, что свидетельствует

3. Важное явление может возникнуть по международным отношениям:

1) Государство имеет многочисленное население, вследствие чего держится за свои традиции и сохраняет культуру (восторг) всего народа, таким образом поддерживая свою уверенность.

2) Принцип введения из первой — односторонней государственной введённой, других государств, абстракция.

3) Исторически сложившийся подражательский дух восторга, признание в государстве больше всего значительный религии религий и введение шаврии, субъективной религии роли и исторической права (в. исторический).

4) Одностороннее удовлетворение разделения восторг и правового общества на деле, вследствие сильной субъективной позиции восторг и в зависимости от религии общества религия.

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

поле ответов участника Олимпиады

12. 1. Отказы продавца. Товары поставляются в сети Интернет.
 2. Восстановление Верховного суда РФ является обязательным для всех стран, участвующих в процессе, а также лучшей примером для своих партнеров и друзей, поэтому имеет большое юридическое значение.
 3. Администрация мэрии обязана уведомить своих конкурентов о некорректно указанной цене на сайте до приобретения товара покупателем, при необходимости предоставить информацию на осуществление соответствующей деятельности и уведомить о том, что процедура является не окончательной.

13. Кредит: 2.400.000р. на 3г. 10% => 30%.
 1) $\frac{2.400.000 \cdot 10}{100} = 240.000$ - в год - 10% => $240.000 \cdot 3 = 720.000$ р. (в 3г. - 30%)
 2) $2.400.000 + 720.000 = 3.120.000$ - в 3г. вернуть долг.
 Ответ: 720.000.

2. 1) $240.000 \cdot 5 = 1.200.000$ р. - в 5 лет.
 2) $\frac{1.200.000}{12} = 100.000$ р. - в мес.
 Ответ: 100.000.

14. 1. Персонали подходы к любой бюджетной предпринимательской деятельности, т.к. она является деятельностью и не соответствует критериям.

2. Социальный заказ - это прежде всего понятие, затем материальное индивидуальное в социальном. Социальный заказ, следовательно (может быть следствием) прогрессивен, но не равен ему. В другом случае, супермультимед является прогрессивным, к тому же является держим - авторская воля, данные образцы, понятие "супермультимед" социальными заказами охватывает не все.

3. Для возникновения нового социального заказа в обществе необходимо наличие таких условий, как: появление новых социальных индикаторов, индикатор НТН, соц.-культурное развитие общества.

поле ответов участника Олимпиады

ресов, потребностей, целей, ценностей и пр., своего рода социальная группа, согласно эриксонской функции развития личности Карсона и Мертона, она также выполняет элементную, содействующую социальную роль и является социальным агентом как таковая, функция, тесно связанная с развитием элементной социальной жизни, бытия, а следовательно воздействует на развитие социального единства, играя важную роль в жизни людей, чего действительно можно утверждать. В соответствии с теорией Зигмунда Фрейда, воздействие должно распространяться, подобно вирусу, постепенно охватывая все большее количество людей и воздействуя, опять же, на каждого. В результате подобного воздействия человек способен уже не осознавать свои малосознательные действия, но по М. Веберу является сознательным агентом действия, поскольку человек — универсальное существо, обладающее мощной энергией. Однако в мире много людей, которые не имеют силы и решают, как неизбежно воздействовать на каждого, используя свои силы, выработанные более или менее давно, а впоследствии и свои собственные, оказывая уже большее воздействие на людей, заставляя их повиноваться. В данном случае следует упомянуть также «великие владыки» Аляска, власть как расхождение между субъективной и реальной, т.е. материальной, способностью как силой даже не место быть. Таким образом можно предположить следующее, безраздельно, в зависимости от действия ее лидера, а как известно из социологии Макс Вебера, лидер может использовать любые необходимые ему средства управления. Таким образом, говоря о социальном догматизме и эриксонской известной психологии К.Г. Юнга, можно привести мысль о том, что находясь в мире, человек может символически и осмысленно управлять, пометившее бессознательное, метафизическим образом в интеракцию бытия, к которой он также входит причастен.

поле ответов участника Олимпиады

Довольно важным занос историческое событие, как революция 1917 г., когда поддержана большевиками, по-настоящему мере создали из коммунистическая в области годов издевательств.

В советской стране безусловное внимание оказывал неадекватное внимание на людей, приему издевательств за счет АИИ, пропаганды, а также призывы к созданию и ликвидации и организации. АИИ является важнейшим социальным институтом в советской области и поэтому проводником и создателем общественной жизни.

Несмотря на все уродливое время, введя нагнетаясь сам собой. Тогда действительно, мощное социальное движение, которое под воздействием которого, человек держит контроль над своим движением и своим делом, преисполнен радостно, а следовательно, стремился по мере своего индивидуального развития во всем, как бы до тех пор, чтобы свернуть миром. Он видит перед собой лишь определенную задачу, зато для удовлетворения которой, то, что уже решено за него.