

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 06-146

Фамилия Косова

Имя Антонина

Отчество Андреевна

Регистрационный номер Общ-11-2024-245

Дата 24.02.2024

Подпись 

63



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-146

Часть I

1	1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>		
0	2	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	6	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	8	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
1	9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
1	10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>

10

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-146

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

Болл. 1. Коррупция

а. На карикатуре изображены мужчины в деловых костюмах, рассматривающие друг друга в карманных конвертах; можно с большой долей вероятности предположить, что эти мужчины чиновники или бизнесмены, предприниматели. Они делают это осторожно (притыкались, отставившие руки), аккуратно, незаметно, чтобы скрыть процесс как от других участников процесса, так и от глаз широкой общественности. Круг этих бизнесменов узок, это говорит о том, что процесс, скорее всего, захватывает политическую элиту, в которой может успешно всего развиваться коррупция. Они движутся по кругу, что означает бесконечность процесса коррупции, «замкнутый круг» коррупции.

Бб 3. 1) Ответственно-политическая ситуация в стране! наличие слабости верховной власти, ~~тогда~~ когда отсутствует надзор за порядком в обществе, процветает коррупция.

2) Финансовый, экономический кризис

3) Культурное ослабление страны: в странах с традиционно крепкими семейными, дружескими связями будет процветать как «кумовство»; так и коррупция.

4) Социальный кризис (может быть во всем коллективе, в семье, в обществе, при котором уменьшилась ответственность, но не выполняются нормы).

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

13



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-146

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

№ «Свобода есть право на неравенство» (М.А. Бердяев)

В своем вступлении ~~М.А. Бердяев~~ философ М.А. Бердяев ~~поднимает~~ поднимает важные для всего человечества проблемы свободы личности, социального неравенства. Автор полагает, что свобода является правом личности отличаться от другой по различным факторам (статус, доход, внешние характеристики), в неравнстве ищет между собой, в праве отличаться другого и состоит неограниченность свобода. Следует отметить, что М.А. Бердяев жил на рубеже XIX-XХ вв., когда в мире распространены идеи анархизма, в России произошла Октябрьская революция, ~~и в этот период~~ ставилась своей целью уравнивать всех людей по социальному статусу, собственности, уровню дохода. Бердяев ~~к~~ к революции относился крайне негативно, полагал, что подобная «уравниловка» лишит личность свободу (ограничено количество собственности человека, ограничена свобода выбора политической партии и т.д.), даковаляет человека в опрощенности, подчинено власти большевиков. Чуть позднее, в 1920-х годах, подобные идеи ввезли Х. Ортега-и-Гассет в своем труде «Восстание масс». Согласно философу, в дела, прежде осуществляемые только интеллигентской элитой (творца, художника) вмешиваться масса, главное отличие которой – безличность, отсутствие индивидуальности. В этом плане вступившие Бердяева можно понимать как право интеллигентской элиты защитить себя от массы, от однородности и безличности: свобода может пониматься как право личности на индивидуальность.

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

поле ответов участника Олимпиады

№12. 1. Вражеская ~~политика~~ процесс, поскольку ~~дальше~~ административного совершенное бланком (употребление нештатной печати в служебных местах) ~~и~~ является нарушением служебного порядка; он никак не нанес физического ущерба в рамках своего правонарушения (наше это бытие уголовной процесс) и не вступил в контакт с иными нештатными ~~конфликт~~ с кем (тогда это было бы гражданский процесс). Его правонарушение - нарушение порядка в службе, нарушение подчинения власти, следовательно, входит в административный процесс.

2. Нет, не может; если бы он смог избить девушку, он считался бы рецидивистом, здесь же он совершил правонарушение другого характера (не уголовное преступление, а административное правонарушение), а рецидивистом считается повторно совершивший преступление ~~эпох~~, вернувшийся к совершению преступлений (по характеру аналогичности первому).

№13.

Андрей имеет: 75000р., взял в кредит: 45000 под 14%, должен вернуть банку 14%. - $\frac{45000}{100} \cdot 14 + 45000 = 5300 + 45000 = 50300$ р.

Индерки: за 1 мес. 20000р.
 Доязды: за 1 мес. 28500р. } Ежемесячная прибыль: $28500 - 20000 = 8500$ р. (должен вернуть банку через 12 мес.)

Андрей должен купить свои личные вещиные 75000 и вернуть банку 50300, значит, полностью купил, которую он должен купить, останется $75000 + 50300 = 125300$ р.

Денги сумму, которую надо купить, на месячную прибыль: $125300 : 8500р. = 1453 : 85 = 14$ (83 вст.) → За 14 месяцев в

Андрей купит своё производство.

Ответ: 14 мес.

№14.

1) Копаточ не может оправиться со своей ролью потому, что она для него не привычная, сложная, предполагает большие усилия, чтобы ей соответствовать; эта роль неестественная, предпологается, что Копаточ будет вести себя неестественно своим характеру (люблю, агрессивно, неестественно), будет давить своих друзей, которых он очень любит. Совсем другая роль трессора не подходит Копаточу, и поэтому

поле ответов участника Олимпиады

(в задании № 14) ... он с ней не справился ~~был~~ / робест, не может ~~быть~~ / боя Колатош был профессиональным актером, он должен был ~~быть~~ / профессиональным в разном плане ~~был~~ / Колатош не сумел справиться с собой; признается в диалоге с Краем, что не может заставить себя раздать своих друзей, то есть повестки себя агрессивно).

а) Если бы Колатош был бы профессиональным актером, то он ушел бы первоначально в разном плане ~~был~~ / социального роли, и тогда его нельзя было обвинить в "дипломатиче" (как говорит Сокуна), в непрофессионализме, ~~был~~ / и остался бы от той же проблемы несоответствия роли Колатоша его ~~был~~ / характеру (в мультфильме же, помимо несоответствия роли, важную роль играет ~~был~~ / неумение Колатоша играть роль на сцене, ~~был~~ / неспособность к актерской игре).

б) Крам признается к внутренним губкам Колатоша, ~~был~~ / предвзятым вариантом разрешения конфликта Колатоша (неуверенность на сцене вследствие несваденного ~~был~~ / характера и внешнего ~~был~~ / роли) согласно с губками Колатоша и неуверенным всего абрисом (дружба, любовь к Гиджик). Крам не пытается прийти к компромиссу, а вступает ультимативным: они вместе с Колатошем отобразили свой вариант компромисса без предупреждения, без ведома остальных участников процесса. Крам решил пойти на открытую конфронтацию, но благодаря самодействию Колатоша (~~был~~ / в конце озвучивает свои чувства: "друзья мои впереди", "мы не так для друзей") ~~был~~ / конфликт удалось пресечь.

12

поле ответов участника Олимпиады

Blank area for answers.