

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА
по Обществознанию

ШИФР 06-145


Фамилия Корчева

Имя Дарья

Отчество Аматриевна

Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-274

Дата 24.02.2024

Подпись 

53



53
[Handwritten signature]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-145

Часть I

1	1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>		
1	2	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	8	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
2	9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
1	10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

13
 13

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

поле ответов участника Олимпиады

Иные принципы Ионатона: вместо премии
 шлы наружные теперь аи дамыи бвыи иста
 шур, более свойственно ему - силу судилии.
 построили всебуно била. Усилие зорбей
 Краму удалось с помощью обитвешого брасло
 в шисудурвие, то шурмо бресе Ионатона
 обетилии удерешость в своих бремдеших
 соответствующих или действии. Это позволило
 ему окончательно выкатать в рай и пугав
 удаваться от происходящего. /2

№ 12.

- ① Это может рассматриваться по мере уа-
 цинии, те в рамках судебного процесса
- ② Не может, те реуидеи ошалея подгруппе
 нарушение закона по схожиму или ана-
 логичному Краме отто, реуидеи-
 ошалея обстаетельств. В ином случае,
~~не~~ ^{по мере} прилагание ~~это~~ ^{длиннее} сравнительно истро-
 шельно ~~и~~ ^и напарею - хитроумно-ау-
 шии. прокуром, а первое пришествие
~~я~~ ^я через уаоловную ответвешую. Краму
 те, брои ишадалии за ило истаи.
- ③ Ам отшпалотеи сронаи, способам иш-
 пелсауии: выкатан из зар. платот или трудан
 в свободное время. /3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-145

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

~~Мы не приняли Конституция: вместо провала-
емого референдуме последний теперь должен бы
был идти в мир создания: последние
вещью была. То же время время Краму
удалась с помощью собственного участия в
инициативе, но шло спешно и ^{осознанно}
уверенно ~~то~~ Конституция в своих убеждениях
и ~~содержании~~ ^{содержании} или действиях.~~

15. 7 "Свобода есть право на управление" - высказывание русского философа Н.А. Бердяева, означающее первоначально возможность осуществления выбора в вопросе свободы личности. Таким образом, соу. управление должно быть следствием справедливого распределения ресурсов и власти в соответствии с принятыми нами условиями вами: тем больше интеллектуального и др. труда вкладывается в какое-либо дело или вид тем больше должна быть доля направленной или по итогу выгоды. Через выборы в пользу самоуправления и прав государства

1
1
0
3
5

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

поле ответов участника Олимпиады

повернется в со. привлекательность, а ~~не~~
~~будет~~ безучастное отношение к миру, нап-
 тив в самими в виде закрытой двери и
 между близ. Именно настроенное на добро
 личности - возможностями свободного выбора
 путей развития должны основываться социаль-
 ное управление. Это расширяет тему по-
 чему можно предложить следующие приме-
 ры: свобода личности выбирать место проживания
 можно позволить ей двигаться в наиболее под-
 ходящей для себя среде; свобода личности
 выбирать желаемый вид деятельности обеспе-
 чить ей реализацию ^{идеалов} и пр. В обществе
 где люди активно и целенаправленно разви-
 лись в выборе, наиболее успешными
 станут способные и инициативные, творческие дея-
 тельности. Их инициативность и готовность
 брать на себя ответственность будут выражаться в пред-
 ставлении их лучших результатов и в случае успеха
 гордиться и поощряться другими, что ~~будет~~
~~для~~ проявится их вера ~~то~~ в иерархиче-
 ской. Только только и выбора, или осно-
 вательской роста, можно сделать субъекту
 уже со. управление личными в выборе людей.
 Важны не только внешние обстоятельства выбора,
 но и внутренние установки: амбиции и рес-
 пект, и пример, свойственный многим раз-
 личным ~~идеологическим~~ силам выбора,
 напротив убывает их способность принимать ответ-
 ственность, включая свободу ~~выбора~~. А оп-
 тими и открытость миру, напротив, видят и видеть по-
 гашивают людей и ~~применяют~~ надежды и ~~ура~~
 их ответственности и утрату многих факторов.