

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 06-129

Фамилия Ковтун

Имя Мария

Отчество Сергеевна

Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-249

Дата 24.02

Подпись Аннов'

73



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-129

Часть I

1	1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>		
1	2	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	6	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	8	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
1	9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
0	10	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-129

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

- ⑪
1. коррупция
  2. люди в костюмах (чиновники) незаметно подкладывают впереди стоящему конверт, в котором скорее всего находятся деньги. На их лицах улыбка, но как они осознают, что за этот конверт (взятку) получат интересующую их услугу или содействие.
  3. а) желание человека получить доход без особых усилий  
б) недостаточно жесткое законодательство  
в) комфортное поведение человека, столкнувшегося с этим явлением  
г) осознание безнаказанности  
д) низкая моральная ответственность общества  
е) желание индивида, столкнувшегося с трудностью, «откупиться» или «за материальное замолчать свою вину»
- ⑫
1. Дело может рассматриваться <sup>в рамках</sup> ~~как~~ административного права, так как речь идет о нарушении в общественных местах рассматривается как <sup>воздействие</sup> ~~воздействие~~ человека и государство не несет <sup>и несет</sup> общественной ответственности и вреда, что является составом преступления, поэтому не может рассматриваться уголовным правом.

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

## поле ответов участника Олимпиады

⑫

2. Считать Меллстроу рецидивистом нельзя, так как рецидивом и признается повторное ~~ка~~ совершение преступления. Совершенное им правонарушение не может рассматриваться <sup>в качестве</sup> ~~как~~ уголовного следствием рецидивом считаться не будет, так как подобные нарушения регулируются административным законодательством

3. Обязательные, исправительные и принудительные работы согласно уголовному кодексу могут быть назначены как основное, так и дополнительно наказание. Однако срок на который лишены свободы может быть заменено одним перечисленным видов наказания. Таким отличительным признаком является вид деятельности и способ ее исполнения осужденным.

⑬

1)  $120\ 000 - 75\ 000 = 45\ 000$  (кредит в банке)

2) проценты =  $\frac{45\ 000 \cdot 14}{100} = 6\ 300$  (проценты по кредиту)

3)  $120\ 000 + 6\ 300 = 126\ 300$  (стартовый капитал для открытия)

4)  $28\ 500 - 20\ 000 = 8\ 500$  (прибыль с процентов)

5)  $126\ 300 : 8\ 500 = 14,8 \approx 15$  (месяцев, ~~для~~ когда стартовый капитал окупится)

Ответ: 15 месяцев

⑭

1. Копашиным исполняет внутриролевой конфликт между ролью актера, разрушающего погребок и порошко друга, который уводит своих друзей. Из-за этого Копашиным не может полноценно исполнять роль актера и поршить дубль.

2. Если бы Копашиным был профессиональным актером внутриролевой конфликт бы был меньше или его не было бы вообще, так как актер осознает фальшивость ситуации и может отбросить все остальные роли оставив нужную роль героя-злодея, разрушающего погребок.

## поле ответов участника Олимпиады

3. Суть разрешения конфликта, предложенного Крошем заключается в изменении сути одной из ролей, (разрушителя-завра) превращая ее в героя, уважаемого доброго и любящего своих друзей героя, таким и является конструирующая роль Копальма. Тем самым отказавшись от одной из ролей, Копальма смог ~~не только изменить роль разрушителя~~ ~~перейти на другую роль~~ ~~и~~ ~~участковать~~ ~~в~~ ~~спектакле~~.  
Скратить на камеру и участвовать в спектакле.

/8



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-129

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

⑮ Высказывание 2

Бердяев является одним из видных представителей экзистенциализма в России. Экзистенциализм как философское направление особенно глубоко размышляло о проблемах свободы человека. Признавая полную человеческую свободу экзистенциалисты указывали и на ответственность, наступающую в результате использования человеком этой свободы. Эту же мысль и подтверждает цитата И. А. Бердяева – «Свобода есть право на неравенство». То есть имея ту самую абсолютную свободу важно осознать, что она может формировать неравенство. Это приведет к выстраиванию определенной социальной иерархии, причем положение, занимаемое в этой структуре, в особенности будет зависеть от самого человека, от того как он распорядится своей свободой.

Современная социология определяет социальное неравенство, как разрыв между социальными статусами сверху и внизу социальной иерархии. При этом добится высокого социального статуса возможно разными методами. Здесь и появляется необходимость свободы личности, то есть возможности реализации индивида в любой сфере.

1  
3  
3  
8  
7  
22

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

## поле ответов участника Олимпиады

Однако социальное неравенство не всегда сопровождается свободой личности. Так в теории классовой эксплуатации ~~Адам~~ Карл Маркс говорит о социальном неравенстве как о негативном явлении. Буржуазия эксплуатировала пролетариат, при этом изымая произведенные им благ<sup>а</sup> в свою пользу, ставя пролетариат в ещё более <sup>агрессивное</sup> положение. Избавиться от этого можно только посредством пролетарской революции. ~~Маркс~~ При этом сейчас социальное неравенство не принято рассматривать исключительно как негативное явление, а ~~иногда~~ <sup>иногда</sup> скорее как обыденное явление, присущее любому типу общества. Именно с такой точки зрения и смотрим на этот термин сам Н.А. Бердяев.

Мы можем говорить о свободе личности как о факторе, регулирующем и изменяющем социальную структуру. Так, индивид, обладающий ~~всех~~ экономическим, политическим и социо-культурным правом, способен реализовать себя в любой из этих сфер. Исходя из своих возможностей и способностей человек способен подняться по социальной лестнице, не смотря на свое происхождение ~~и то~~ <sup>и то</sup> было ограничивающим фактором для индивида 19-го века. Сын крестьянина никак не мог претендовать на высокую должность <sup>в государственной структуре</sup>, ~~иногда~~ <sup>иногда</sup> форме имел хорошие умственные задатки.

Свобода личности также предполагает не только собственную самореализацию, но и повышение своего статуса за счет социальных лифтов, опять же регулирующая положение индивида в обществе. Брак, образование, армия, участие в политической деятельности и т.д. открывает новые возможности и перспективы. Например, известный и по сей день политический деятель, бывший лидер партии ЛДПР В. Жириновский являлся настолько уважаемой и любимой фигурой у народа, что пользовался этим в выборах, ставя свою фамилию в начале партийного списка на выборах, обеспечивая голосами представители своей партии.

Однако, говоря о свободе личности, нельзя не упомянуть ситуацию, ~~на~~ <sup>на</sup> развитие сегодня, о развитии сферы потребления и конкурентного поведения в результате

## поле ответов участника Олимпиады

непринятия некоторыми свобода выражения группы людей. Из-за этого некоторые имея способности не могут их реализовать в силу боязни общественного осуждения, тем самым формируется самый многочисленный средний класс, где многие просто ~~не~~ не хотят продвигаться выше по социальной иерархии. Другую особенность общества в всей картине "Башня сфинкса" показывает Уорхол, высмеивая стандартизацию, происходящую в современном мире.

Исходя из сказанного, мы можем говорить о свободе личности как важной ~~социальной~~ факторе, влияющей на социальную иерархию, ~~которая~~ наличие которой и определяет социальное неравенство.