



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по обществоведческому

ШИФР 06-128

Фамилия, имя, отчество Коваленко Анна Геннадьевна

Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-247

Дата 24.02.24

(подпись)

56



56  
*Project*  
*etc*  
*J*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-128

Часть I

0	1	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	2	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	3	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>		
1	4	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	6	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
1	7	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
0	8	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	10	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

8



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-128

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

- 11.1. Отделение Каталонии от Испании  
11.2. Фрэнк-Испания, secession - сепаратизм - отделение. Люди с  
областями разделяют часть карт, образуя границу между  
Испанией и Каталонией
- 11.3. -
- 
- 12.1. Серое "доходо-доход", получаемое участниками "серого"  
рынка - ~~это~~ в теневом секторе экономики, на котором в  
основном работают легально но неформально (например,  
репетиторство, мастера домашнего сервиса и т.д.). Черное "до  
доходо-доход", получаемое участниками "черного" рынка,  
где занимаются нелегальным бизнесом, производством  
нелегальной продукции и услуг (например, продажа  
наркотиков, занятия проституцией и т.д.).
- 12.2. Для работников выгоднее договор гражданско-  
правового характера. Во-первых они более просты в создании  
и реализации. Во-вторых их действие находится в рамках  
установленного непосредственно сторонами договора и не  
подпадает под общую форму, как трудовой договор.  
Также такой договор вступает на счет по инициативе  
которой ~~не~~ производится расторжение. В отличие  
от трудового договора, которое подразумевает четкую связь  
работника и работодателя. Также такие договоры

/10

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

## поле ответов участника Олимпиады

В позволяют меньше тратить денежных средств, т.к. не связаны напрямую с оплатой налогов.

12.3. Заключение договоров с самозанятыми позволяет не выплачивать определенных видов налогов, которые выплачивают, например зарегистрированные фирмы, компании и т.д. (налог на имущество организаций и т.д.). А также это позволяет избежать транзакционных издержек в виде затрат на юридическую помощь в составлении договоров, время составления, денежных средств на его оформление и т.д.

$$\begin{aligned}
 13. \quad & 220.000 + 150.000 = 370.000 \text{ р/мес} - \text{расходы} \\
 & 456.000 - 370.000 = 86.000 \text{ р/мес} - \text{чистый доход без налога} \\
 & 86.000 \cdot 12 = 1.032.000 \text{ р/2} - \text{чистый доход без налога} \\
 & \text{НДФЛ} = 13\% \\
 & \frac{1.032.000 \cdot 13}{100} = 134.160 \text{ р/2} - \text{НДФЛ} \\
 & 1.032.000 - 134.160 = 897.840 \text{ р/2} - \text{чистый доход} \\
 & 456.000 \cdot 12 = 5.472.000 \text{ р/2} - \text{прибыль} \\
 & \frac{897.840 \cdot 100}{5.472.000} = \frac{89784}{5472} \approx 16\% - \text{рентабельность}
 \end{aligned}$$

Ответ: 16%

14.1. Теория деиндивидуации, деиндивидуация  
 14.2. Он чувствует неустойчивость из-за того, что его идеи не соответствуют общественным и он чувствует себя уязвимым.  
 14.3. Можно считать выжившим.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-128

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

~~На протяжении веков~~ ~~возникновение~~ ~~1.~~  
На протяжении веков многие проблемы человечества  
решались с использованием принципа насилия.  
Сложившемся ходом моды стареются все больше следо-  
вать принципам морали, нравственности, демократиче-  
ским ценностям и <sup>либеральным</sup> идеям, возлагают вран человека  
Решение конфликтов путем насилия обретается <sup>но не оптимально</sup> нормаль-  
ным. Даже сегодня люди предпочитают использовать  
войну как способ решения конфликта, нежели дипло-  
матические переговоры. Однако, и движение «насилие»  
и «ненасилие» имеют свои черты, принципы, критерии  
и свои сторонников.

Самым известным приверженцем принципа  
«ненасилия» является индийский революционер  
М. Ганди. Для него насилие было абсолютно не  
этично и аморально. «Храбрость ненасилия во  
много раз превосходит храбрость насилия» — говорил  
М. Ганди. Ганди утверждает, что решить ~~в~~ проблему  
с помощью насилия никогда проще, чем без него, так как  
тогда приходится находить другие пути решения, которые

1  
3  
4  
9  
5  
22

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

## поле ответов участника Олимпиады

чаще всего сводятся к дилемме, которую стороны не хотят идти, и выбирают насилие как путь решения проблем.

Для ~~многих~~ многих предводителей неслиме было единственным путем установления порядка. Наиболее ~~воздействием~~ физическое или психическое воздействие на человека без учета его воли для осуществления определенных целей. Например, такие конфликты, как борьба народов в Руанде, антисемитские гонения во времена Холокоста в Германии, и ~~и т.д.~~ <sup>уничтожения иракцев</sup> <sup>во время иракского</sup> <sup>и т.д.</sup> ~~принципе насилия~~ <sup>политические</sup> <sup>принципы</sup> ~~насиллия~~ <sup>насиллия</sup>. Многие ~~принципы~~ ~~насиллия~~ <sup>принципы</sup> ~~насиллия~~ <sup>насиллия</sup>, например, тоталитаризм, о котором писал Х. Арендт как о фетише, ~~и~~ ~~основанном~~ ~~на~~ ~~насилльственном~~ ~~контроле~~ ~~народа~~ ~~, египетская~~ ~~дремонизм~~ ~~, основанный~~ ~~Муссолини~~ ~~и~~ ~~председательской~~ ~~Гитлером~~, ~~и~~ ~~до~~ ~~века~~ ~~, военная~~ ~~хунта~~ ~~и~~ ~~т.п.~~ Помимо физического насилия, которое сейчас всё больше пресекается, психологическое насилие стало довольно популярным.

Манипулирование людьми, их эмоциями и чувствами, навязывание политических, идеологических и не только идей также является ~~насиллием~~ <sup>насиллием</sup>. Как ~~насиллия~~ <sup>насиллия</sup> ~~и~~ ~~еще~~ ~~многие~~ ~~современные~~ ~~социологи~~ ~~, а~~ ~~также~~ ~~холокост~~ ~~, что~~ ~~подобное~~ ~~расс~~ ~~эмоциональное~~ ~~насиллие~~ ~~стало~~ ~~особенно~~ ~~распространённым~~ ~~именно~~ ~~в~~ ~~эпоху~~ ~~развития~~ ~~капитализма~~.

Принцип ненасилия также имеет свою историю. Мюррей ~~Ротбар~~ <sup>Ротбар</sup> разработал данный принцип. ~~Он~~ ~~гласит~~ ~~, что~~ ~~ни~~ ~~одно~~ ~~гос-во~~ ~~не~~ ~~может~~ ~~посягать~~ ~~на~~ ~~свободу~~ ~~другого~~ ~~гос-ва~~. Известнейший теоретик ненасилия М. Ганди ~~заявляет~~ ~~, что~~ ~~его~~ ~~идея~~ ~~образ~~ ~~независимости~~ ~~, следовал~~ ~~данному~~ ~~принципу~~. Говорят, его любимой книгой была Бхагават-гита - основное положение ~~индийской~~ <sup>индийской</sup> ~~мировоззрения~~ <sup>мировоззрения</sup>, в которой

## поле ответов участника Олимпиады

Основной идеей является принцип некассимизма, хоть на первый взгляд, прочитав эту книгу, может показаться наоборот. Политолог Х. Аренда, когда-то сказала, что гос-во может эффективно функционировать только в условиях равных переговоров и не использования насилия. Таким образом, ненавистное представление свободного выбора в какой-либо сфере без использования давления на личность.

Некоторые политологи писали, что гос-во приходится к насильно лишь тогда, когда у них больше нет путей справиться с ситуацией, в котором произошла абсолютная анония. Во многом могу согласиться с этим. Многие современные события, приближая к статистике, доказывают, что именно мирные забастовки (рассматривая на примере Японии) являются более эффективными, нежели ~~протесты~~ насильственного протеста, поэтому сейчас многие гос-ва и организации активно борются с насилием. Например, международное гуманитарное право устанавливает правила, по которым человеческое достоинство никаким образом (вплоть) нельзя кризисовать, прибегать к пыткам и использованию биологического оружия. С этим также борются международные конвенции о защите прав человека и т.д.

В соцсети, с наступлением постиндустриального общества, насилие также может осуществляться в интернете. Однако, человек может бороться с этим. Во-первых, с точки зрения морального кодекса, человек должен быть более терпимым, толерантным, при этом ~~не следует~~ избегать возможных конфликтов. Во-вторых,

## поле ответов участника Олимпиады

законы помогают в установлении причины кака-  
 лия, держа людей в страхе нарушения данного  
 закона. Например, в Мексике были формулировки  
 что каждый человек обладает правом на достоинство  
 и никто не в праве лишить его этого. В третьих  
 гос-во может продвигать интересы населения,  
 используя телевидение, Интернет и прочие  
 mass media, так как в обществе потребления  
 это является одним из наиболее эффективных  
 способов. Например, бренд из жителей Куанто  
 провел <sup>интерактивную</sup> социальную эксперимент в выставке:  
 "Натемн - стрелять - если считаем, что мой  
 народ не достоин жить". Данный эксперимент  
 поразили своими результатами и поставил многих  
 задуматься о проблеме насилия в современном  
 мире.

М. Ганди понял очень важную проблему  
 насилия. Многие веков люди постоянно борются  
 с ней, разработывая все новые методы, т.к.  
 возникло огромное кол-во культурных традиц.  
 Однако пока неизвестно, способно ли  
 человечество решить эту проблему