

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР Об-120

Фамилия КАРАСЕВА

Имя ЛЕОНОРА

Отчество ЛЕОНИДОВНА

Регистрационный номер ОБЩ-11-2024-231

Дата 24.02.2024

Подпись 

62



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-120

Часть I

0	1	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>		
0	2	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>		
1	5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	6	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	8	A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/>
1	9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
0	10	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

поле ответов участника Олимпиады

4. Курьезство, нарушение представлений власти и традиционно несектанским путём, где лица из одной группы будут индифферентны или даже подкупать такого рода нарушение.

5. Ответствие либо неадекватность карательных мер за такого рода правонарушений, непривлечение судьи данных или к юридической ответственности. 15

13 1) Начальный капитал Андрея: 120000

задание $120000 - 75000 = 45000$ взял в кредит

$45000 \cdot 0,14 = 6300$ (проценты годовые по кредиту).

2) $120000 + 6300 = 126300$ (расходный стартовый капитал).

3) $128500 - 120000 = 8500$ (чистая прибыль за месяц)

~~4) $126300 : 8500 = 14,85$~~

4) $126300 : 8500 = 14,85$

$$\begin{array}{r} 126300 \\ - 8500 \\ \hline 51300 \\ - 47500 \\ \hline 3800 \end{array}$$

5) Он купит за 15 месяцев весь долг не оставив 38 рублей. Следовательно, весь первоначальный капитал купит за 16 месяцев.

Ответ: 16 месяцев.

14 задание 1. Уникально Копатыч ставит целью в своей деятельности стать актером. Однако, это не соответствует его личности — совокупности качеств, которые он приобрёл в процессе социализации

поле ответов участника Олимпиады

его учил строить, считать, защищать природой деятельностью. Это соответствует его профессии, социальной роли. В биологически и психологически его индивидуальность - зрелая, как и его переход к практической, а не творческой деятельности.

2. Если бы Копатыч был профессиональным актером, это означало бы, что он получил бы в процессе взаимодействия социализации актерское образование. Соответственно, это позволило бы ему преобразоваться в ролевую социальную, актерские роли. Следовательно, да, если бы Копатыч получил бы актерское образование, это изменило бы ситуацию.

3. Копатыч противил социальный конфликт. Его внутреннее "я" не соответствовало его личностям, стремился, что привело к неудовлетворению потребностей в признании, достоинству, самоуважению себя. Взаимодействие этого внутреннего "обрута" деятельности, интеллект Копатыча, в его сфере деятельности он построил социальное, которое привнесо ответственную пользу. Этим и другим способом, например, тем, что шариком с пошлостью или отидеть к его семье, они и люди позволили неудовлетворенность Копатыча путем конфликта как способ разрешения.

поле ответов участника Олимпиады

конформиста.

Знакомство к пункту 1.

Например, шешарки называются «копаты», «раб-мной». Стантки сурать фен вызывают у них недоушение, так как друзей и женственность не подходят от личности. Сам Копаты во время репетиций со шешариками почти заматыва привннней деятельностью: «звйте дорогу нешить» /10

Задача 12.

1. Уголовного процесса (нанесение побоев средней тяжести, телесные повреждения, пропаганда жетрепизма, антиобщественные ценности)

Административный процесс (Нарушение общественного порядка) - результаты.

2. В качестве пропаганды антиобщественного поведения - за. Это будет отягчающим обстоятельством (рецидив). Первый случай: пропаганда нацизма в соцсетях - пропаганда антиобщественного образа жизни. Второй случай: шат, антироссийские настроения в соцсетях - пропаганда антиобщественного образа жизни.

Также по данным исследований ОН Салливанской фамильной теории, что является психологией в области теории субъектов РФ

3. Неправительственные работы - участие вети зарплата
 Государственные - общественные работы
 Принудительные - работы в интересном занятии. /5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-120

Страница № 1

Часть II
Задание 15

2
2
2
8
4
18

поле ответов участника Олимпиады

«Свобода есть право на неравенство» П. А. Бердяев
Свобода — понятие ~~важное~~ во истории и философии. Этот термин является философской категорией, затрагиваемой различными известными учениями. Выделяют смыслы приведенного вычисления я понимаю следующим образом:
свобода подразумевает возможность и способность к самоопределению, автономности, политической, личной прав человека. Она подразумевает свободу выбора. Соответственно, никто не может заставить личность вести себя тем или иным образом — в зависимости от индивидуальных таланта социальными, стремлений, идеалов и многого другого иными образом это вести себя по-разному, а так следствия, достигают разных результатов, экзистенциальных термин.

поле ответов участника Олимпиады

Свобода, внешнекаждому, свобода подражания, парижский в правлении и деятельности индивидуума, а, как следствие, в его социальном положении.

Именно это, по моему мнению имел в виду Н. А. Бердяев. Он, будучи русским философом, социологом, правоведом, провозгласил принцип ответственности. Так, свобода — право и способность человека и индивидуума осуществлять свой выбор в отношении себя самого, это означает, на историческом примере, ведет к безусловному неправительственному регулированию людей в обществе по различным критериям, таким как престиж, образование, власть, семья и другие. В теории социализма и коммунизма, например в Маркса и Энгельса пытались проводить идеи индивидуума, однако в общественном отношении эта идея все увеличивается успехом. Должны соблюдаться «естественные права и свободы человека» о которых говорили Русо и другие просветители еще в эпоху Возрождения.

В современном мире также множество примеров социального неравенства. Например, разница между богатыми и бедными, конкуренция в США отражает наличие классовости. Также свобода трудовой деятельности во многих

поле ответов участника Олимпиады

страшная (европейская, СНГ) проявляется наименее
 безработица, социальное отягощение катедры
 населения, равноденности, людей с высокой
 ростом всем всеобщее ужаснейший.

Вопросы о социальном

Социальная дифференциация прокто-
 зум и по критериям власти. Например,
 в России есть люди вступающие в партию
 представителями унитарного общества, я
 есть те, кто даже не вошли в политику.
 Эти люди могут иметь разные возможности
 на уровне.

Таким образом, введение и поня-
 тие всеобщего равенства практически
 невозможно. И в истории, и в сов-
 ременности можно привести подт-
 верждающие этому. Об этом и говорил
 Н. А. Бердяев.