

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по Обществознанию

ШИФР 06-278

Фамилия Зудкова

Имя Барбара

Отчество Игоревна

Регистрационный номер ОБЦ-11-2024-196

Дата 24.02.2024

Подпись Зуд



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-279

Часть I

1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>		
2	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
3	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
4	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
6	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Д <input checked="" type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
7	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-279

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

- №11
- 1) Взятничество (минус бюрократия)
  - 2) Все политики идут по той же кругу, вкладывая конверты в карман. Вперед, идущего, те положение не имеет значения.
  - 3) 1. меланье ~~важней~~ <sup>иметь</sup> больше власти относительно своего положения  
2. меланье правдивуюсь в должности, либо правдивую родственников  
3. меланье правдивую идеологию (решение) путем "подкупа" вышестоящих лиц, голос которых имеет большее значение и влияние.
- №12
1. Дело может рассматриваться в рамках административного права. Именно по вопросу поведения в общественных ~~местах~~ местах. Там же, здесь упрощенно гражданско-процессуальное право
  2. ~~Вопрос толкования права~~ <sup>12</sup>  
Не может, так как ранее был подан иск за аморальное поведение по отношению к человеку. Рецидивистом в соответствии с кодексом РФ считается лицо, повторно совершившее деяние, одного характера.

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

## поле ответов участника Олимпиады

3. В соответствии с законодательством РФ, принудительные работы назначаются в случае уголовного преступления (включают себе работу на рабочем месте с вычетом из зарплат и общественно полезные работы)

Исправительные работы - работа на рабочем месте, но с вычетом определенной суммы из зарплат

Обязательные - дополнительные общественно полезные работы, назначаются за административные правонарушения

10

13

$$120000 - 75000 = 45000 - \text{взял в кредит}$$

$$45000 \cdot 14\% = 9000$$

$$\frac{45000 + 9000}{12} = 4500 - \text{должок платить каждый месяц}$$

$$20000 + 4500 = 24500 - \text{цельтки каждый месяц}$$

$$23500 - 24500 = 4500 - \text{убыток каждый месяц}$$

$$120000 : 4500 \approx 26,7 \Rightarrow 27$$

Ответ: через 27 месяцев

10

14

Согласно Бердяеву, свобода есть право на неравенство. Страны стремятся к свободе, а не к равенству. 1. Конаты не может справиться с ролью из-за внутрисюжетного конфликта. Те личностные качества Конаты не соответствуют данной ему роли.

2. Если бы Конаты был профессиональным актером, от него ожидали бы хорошей игры (личной сцены - в малой группе) вне зависимости от соответствия/несоответствия роли его личности.

3. Кроме предвзвешенного решения жюри, учитывая слова и роль Конаты в спектакле. В итоге, Конаты смог сыграть новую роль, соответствующую его личностным качествам. Скорее всего, в итоге, в конце спектакля все были согласны и пришли к компромиссу.

12



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-279

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

1. Согласно восприятию Бергера, свобода есть право на неравенство.

Здесь можно обратиться к Гоббсу, ~~который~~ <sup>с</sup> которого считал, что в «естественном» состоянии люди способны лишь к вражде, имея абсолютную ~~свободу~~ свободу, при этом будучи неравными между собой от природы. Соответственно, в естественном состоянии люди ~~свободны~~ свободны и волею гонимы то, что хотят, но ~~свободны~~ имеют неравные возможности в силу способностей, данных от природы. Социальное же неравенство будет зависеть ~~и~~ <sup>в</sup> большей от социализации индивида и его человеческого капитала.

2. Социальное неравенство – основа социальной стратификации, зависит от социализации и круга человека, неравенство в силу возможностей человека и его капитала. (критериями соц. стратификации будут являться: доступ к власти, престиж, образование).

Социальное неравенство, в таком случае, отсутствует, либо ограничение доступа ~~к~~ <sup>к</sup> отдельным благам к капиталу-либо социальным благам.

0  
2  
3  
7  
0  
12

## ПОЛЕ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ

Свободой личности можно назвать наличие права делать все, что разрешено моральными и правовыми нормами в обществе. Также, своим усиленным пологом доступ к каким-либо благам и использованием социальных мотр для изменения своего положения. Например, по Фрейдю, Id (оно) - сущность человека регулируется эго (Я) - личностью для того, чтобы не ~~был~~ давал абсолютной свободы внутренним "монстрам", соответственно, человек может делать все, что считает нужным и (или) интересным в обществе.

Свобода личности может легко ущемлять социальное неравенство в каком-либо обществе, так как личность способна определить моральные нормы и устанавливать их.

Например, по Беккету, стигматизация (те навешивание ярлычков на отдельных индивидов) провоцирует социальное неравенство и девиацию у стигматизированных личностей. В следствие стигматизации (свободные личности могут ущемлять классы, либо отлучать из общества определенных людей) индивиды могут закрыться в себе, либо отделиться от общества.

По Фруко в современности субъектом стала считаться душа, в следствие чего в ~~везде~~ дисциplinарном обществе больше внимания уделяют "созданию" законодательных границ. Свободные граждане были до в праве делать все, что хочет, в следствие чего появляется маргинализация в обществе (жизнь) появление личностей, выходящих из соц. групп, не входя в другую, таким образом, находится вне соц. групп).

Также, социальное неравенство может появиться в следствие минимой свободы личности, например, в постиндустриальном обществе, где главным фактором стала информация и знания. Например, согласно Маркузе, "подконтрольный человек" - человек заимствованный СМИ не может определить что ему необходимо для развития, находится в состоянии счастья в следствие счастливом состоянии от постоянного потребления информации. Такое состояние способствует усилению социального неравенства в следствие способности вышедших личностей (лидеров) не подавлять ее "заимствованно".

Равенство можно считать, что социальное неравенство появляется в следствие неравенства доступа к благам (например современному капиталу, информации), зато <sup>важно</sup> и начинают стигматизироваться,

## поле ответов участника Олимпиады

В следствие чего появляется большее неравенство. Здесь можно также упомянуть, что в дисциплинарном обществе будет отсутствовать неравенство, в силу того, что ~~свобода~~ у всех будет равноство свободы (в условиях индивидуума - постоянного кадрами во всех сферах). Следовательно, чрезмерно свободные личности будут осуждаться и подвергаться большему контролю, в силу чего, возвращаться в ~~свое~~ изначальное состояние.

Таким образом, воснахождение и свобода есть право на неравенство" не означает того, что каждый свободен в том, чтобы навешивать ярлыки, тем самым, поощряя и усиливая неравенство. Это значит, что свобода - есть позитивная необходимость (согласно Спенсеру) и неравенство является лишь "побочным эффектом" не социальной дифференциации, а ирригированного неравенства (наличие у людей разного роста, веса, различия полов и умственных способностей).

Подводя итоги, можно сказать, что усиление свободы личности не является правильной в условиях современного общества, тк это способствует усилению дифференциации и ~~ус~~ усилению разрыва между социальными слоями.