

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР 06-276

Фамилия Зеленицкая
Имя Александра
Отчество Евгеньевна
Регистрационный номер 0514-11-2024-190
Дата 24.02.2024 Подпись А.Зеленицкая

53



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-276

Часть I

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | V <input type="checkbox"/> | ✓ Г <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 2 | A <input type="checkbox"/> | ✓ B <input checked="" type="checkbox"/> | V <input type="checkbox"/> | Г <input type="checkbox"/> | | |
| 3 | ✓ A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | V <input type="checkbox"/> | Г <input type="checkbox"/> | | |
| 4 | ✓ A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | V <input type="checkbox"/> | Г <input type="checkbox"/> | | |
| 5 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | ✓ V <input checked="" type="checkbox"/> | Г <input type="checkbox"/> | | |
| 6 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | ✓ V <input checked="" type="checkbox"/> | Г <input type="checkbox"/> | ✓ Д <input checked="" type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 7 | ✓ A <input checked="" type="checkbox"/> | ✓ B <input checked="" type="checkbox"/> | ✓ V <input checked="" type="checkbox"/> | Г <input type="checkbox"/> | Д <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 8 | A <input type="checkbox"/> | ✓ B <input checked="" type="checkbox"/> | V <input type="checkbox"/> | Г <input type="checkbox"/> | Д <input type="checkbox"/> | ✓ E <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9 | ✓ A <input checked="" type="checkbox"/> | ✓ B <input checked="" type="checkbox"/> | V <input type="checkbox"/> | ✓ Г <input checked="" type="checkbox"/> | Д <input type="checkbox"/> | ✓ E <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | V <input type="checkbox"/> | ✓ Г <input checked="" type="checkbox"/> | Д <input checked="" type="checkbox"/> | ✓ E <input checked="" type="checkbox"/> |

13

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-276

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

Задание 11.

1. Кривовое парика.
2. Люди в денежных костюмах и осях (акрибу-ты темновншества) передают друг другу конверты (коррупция), расположившись в форме круга (взаимное покрывательство).
3. Унагачьно илмн исторический слюхи, од-нако пришеиеннне не в отношении темов-ншества, а крестьянских общин. Часто возникает взаимовыгодная связь между темовниками, особенно актуальна при высоких уровне коррупции. Также это гась возникает не только в сфере темовншества, но и в других государственных организациях (му-куратура, следственный комитет, полиция). Так как представители этих сфер имеют общие цели и интересы, могут увлекать выгоду и содру-жества, илнегда неправомернуо.

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

поле ответов участника Олимпиады

3. Был предлогом кем-то, а также устранение противоречия между тем, кто ты есть и тем, которое об тебе пишут другие. Чем попытаюсь сделать так, чтобы тот кто казался не левым, а тем, кем ты являешься в реальной жизни. /2

№ 12. 1) Дело будет рассматриваться в рамках административного процесса в суде общей юрисдикции по кодексу административных правонарушений, так как деяние Мелстрой попадает под статью мелкого хищения. /10

2) Обвинения нельзя назвать рецидивистом точки зрения закона, так как рецидив - это повторное совершение преступления, а не административное правонарушение. Более того, в рамках административного правонарушения нет такого понятия как рецидив.

3) Обязательные работы координирует передатчик всех заработанных нарушителем средств в государственной бюджет, исправительные и принудительные работы говорит о том, что у преступника забывают только часть средств, а остальные деньги остаются ему! Принудительные работы выполняются в закнотечении преступника

поле ответов участника Олимпиады

Задача 13.

1. $120000 - 75000 = 45000$ - Взнос по кредиту

2. $45000 * 1,14 = \cancel{51300} 51300$ - Издержки кредита

Мы в первый год

3. $51300 : 12 = 4275$ - Ежемесячная выплата по кредиту.

4. $8500 * 12 = 102000$ - Годовая прибыль

5. Количество месяцев, которое понадобится кошке выплата кредита, чтобы купить стартовый капитал:

$$\frac{120000 - 102000}{4275 + 8500} = 1,409$$

6. ~~12,409~~ = $12 + 1,4 \approx 14$ месяцев

Ответ: 14 месяцев

A

14. 1. Кошачья не может принять решение сделать погребок, где находится другие шмелюшки, потому что он не хочет, чтобы его запомнили как того, кто хочет раздавить своих лучших друзей. В данном случае на шмеля противоречие, какой на самом деле есть кошачья и какой он в шмелях друзей.

2. Ситуация изменилась бы координально, так как кошачья не видит разницу между сценарием и реальным миром. Он думает, что те, которые будут шмелюшки, погребок будет видеть его не как вымышленного героя, а как настоящего. Если бы кошачья обладала гиперинтеллектуальными навыками актёра, он бы мог отделить себя на сцене и себя настоящего.

10



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-276

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание Н.А. Бердяева: «Свобода есть право на неравенство». Можно интерпретировать эту фразу как признание того, что свобода индивидов включает в себя возможность быть разными, иметь различные возможности, ресурсы и статусы в обществе. Это выражение подчеркивает, что полное равенство невозможно совместимо с полной свободой, поскольку свобода выбора и действие неизбежно приводит к различным исходам для разных людей.

Социальное неравенство в современной ситуации определяется как существование необоснованных различий в доступе к ресурсам, власти.

Эти различия могут быть обусловлены такими факторами как класс, гендер, возраст, раса, образование и другие социальные экономические характеристики. Свобода личности, с другой стороны, относится к способ-

0
3
2
4
2
/
11

поле ответов участника Олимпиады

шения. Свобода политической волеи и активности может привести к тому, что свобода выбора законодательные политические решения будут отдавать предпочтение определенным интересам определенных групп, в то время как интересы других групп не будут им соответствовать. Это может привести к существованию неравенства, когда законы и политика формируются в таком образом, что приходится все отдавать преимущественно определенным группам. Также имеет место свобода личности является ^{свободой} ^{элементом} свободы личности и является ^{важным} ^{элементом} в современном обществе, она также может способствовать проявлению социального неравенства через механизмы рыночной экономики, образовательных систем и многих других форм. Тем не менее не стоит воспринимать данное высказывание однозначно. Свобода является правом, а не обязанностью граждан, именно поэтому стоит учесть, что неравенство в современном обществе, возникающее в рамках субъективной реализации человека, часто может исходить из естественного неравенства, способности людей. В таком случае неравенство будет совпадать с субъективной индивидуальностью, а значит будет считаться субъективной. Это можно обозначить как добровольное неравенство. Таким образом, в случае коллат

поле ответов участника Олимпиады

ности индивида принимать решения и действовать на основе своих желаний и интересов без вмешательства общества в целом, а также государства. Это включает в себя право на самовыражение, вероисповедание, а также свободу от дискриминации. Свобода личности может узаконить социальные неравенства в современном обществе несколькими способами: через экономические решения и рыночную экономику. Свобода предпринимательства и рыночные механизмы могут привести к значительному разрыву в доходах и благосостоянии. Индивиды, обладающие определенными навыками и ресурсами знаниями могут использовать их для больших выгод, в то время как другие могут оказаться в менее удобном положении. Это разрыв в бедности и результатах является прямым следствием свободы личности и её идей. Также есть вариант, рассматриваемый через образовательные возможности. Свобода выбора в образовании может привести к разрыву в качестве и доступности образовательных ресурсов и социальных структур. В семьях с более высокими доходами могут себе позволить уровень образования на ступень выше, что в долгосрочной перспективе способствует увеличению социального и экономического неравенства. Третьим составляющим является ход через законодательство и экономические ре-

поле ответов участника Олимпиады

реализации прав людей. Неравенство не есть
внешняя часть свободы, однако такое не-
равенство будет носить грубо субъектив-
ный характер, а часто даже имеет
высокое значение для общественного
процесса.