

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по обществоведению

ШИФР 06-207

Фамилия Еримова ~~Зарва~~

Имя Зарва

Отчество Змириевна

Регистрационный номер ОБЦ-11-2024-174

Дата 24.02.2024

Подпись 

62



68

*Handwritten signature*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр 06-267

Часть I

0	1	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	2	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	Б <input type="checkbox"/>	В <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	3	A <input checked="" type="checkbox"/>	Б <input type="checkbox"/>	В <input type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>		
0	4	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	Б <input type="checkbox"/>	В <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
2	6	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	Б <input type="checkbox"/>	В <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
2	7	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
1	8	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	Б <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
1	9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	Б <input type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
2	10	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	В <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>

10



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-267

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

111

- ~~Сепаратизм~~ Сепаратизм
- На карикатуре изображено, как часть Испании отделяют от государства, при этом человек, который отделяет от Испании счастлив, то есть это было волеизъявление народа отделившейся части. Так, сепаратизм — добровольный выход из состава государства какой-либо его части.
1. Небольшая возможность обеспечить жителей всего государства достойное существование, которую в целях экономии средств часть государства передает в руки другим правителям.  
2. Исключить часть государства отделиться по критериям различий в культуре, религии, общественных аспектах.
- В ходе проведения референдума жители части, решившей отделиться проголосовали за сепаратизм.
- Между двумя частями страны началась гражданская война, которая имела принципиальное значение, связанное с недовольством народа к власти. В связи с этим было принято решение отделиться с независимой частью государства.

15

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

поле ответов участника Олимпиады

№12

1. Серые доходы - это частично легальное доходом физическим и юридическим лиц. Это значит, что получатель получает какой-то процент налогов с таких доходов, но не полную его сумму. Если серый доход связан с законными способами получения прибыли, то черный доход связан с незаконными способами получения заработка следовательно никакие налоги с таких доходов не перечисляются.

2. Эти работники в более выгодных являются трудовые договоры потому что:

1. В трудовом договоре права работников более защищены, чем права работодателей, что позволяет суду в случае разбирательств ~~встать~~ встать на сторону работника.
2. В трудовом договоре все ответственность перекладывается на работодателя, что освобождает работников от засыпкой ответственности.
3. Среднемесячный заработок самозанятого работника ~~больше, чем может быть~~ самозанятой самостоятельно перечисляет налоги в виде выплаты за свою работу, при этом процент налога самозанятого ниже, чем процент обычного работника, что позволяет работодателем сократить налоговые выплаты, это происходит потому, что доход самозанятого ограничен парой миллионов рублей, а доход работающего на кого-то не ограничен, поэтому он выплачивает фиксированный налог в 13%.

№13

456.000	- 456000	220000 + 150000 = 370000	расходы в месяц.
<u>12</u>	<u>370000</u>	прибыль	
456.000	86000	<del>расходы</del> в месяц.	86.000
5472.000	- 10320	5472	
<u>12</u>	<u>10320</u>	0,188	
456.000	- 48480	4376	
5472.000	- 4376	47040	
		- 4376	

1032.000 - доход в год - 1032

5472.000 - доход в год - 5472

1032 / 5472 = 20%

1032.000 + 86.000 = 1032.000

1032.000 - прибыль в год

20% го всего 20%

Ответ: 20%



## поле ответов участника Олимпиады

№14

чувства

1. Теория 9 преимуществ <sup>собственного</sup> достоинства. Невозможность найти своё место в мире, поиск самооценки, маргинальность. В отрывке Барам не может определиться, кем ему заняться в жизни, потому что его позитивный талант <sup>така</sup> <sup>как он полагает</sup> <sup>якобы</sup> обмелел.
2. На Барам <sup>было</sup> <sup>оказано</sup> <sup>социальное</sup> <sup>влияние</sup>, негласные неформальные санкции, социальное давление, ~~и~~ ~~так~~ он неграмотно воспринял социальное отчуждение его друзей к нему. Барам чувствует неуверенность своей социальной роли из-за его неуверенности в себе и социальной реакции, поркращающей его комплексы.
3. Да, его поведение можно считать виктимизацией, оно же и позиция жертвы. Барам, не разобравшись в ситуации решил, что оставит друзей <sup>покинет</sup> <sup>сам</sup> <sup>чувство</sup> <sup>жалости</sup> <sup>у</sup> <sup>себя</sup> радиоповестки от другого лица. Барам ~~заставит~~ ставит себя в позицию беззащитной жертвы, которую обидели, и заставляет знакомых оказывать ему обратное, тем самым чувствует собственное достоинство.

18

## поле ответов участника Олимпиады

популярным решением будет применение ответа насилие. Этот метод до сих пор является самым эффективным для урегулирования насилия. Сложно в том, что кто сильнее, тот и управляет насилием более слабого оппонента. И, пожалуй, последний способ предотвращения насилия - контроль мисс. Многие говорят, нужно выполнять все необходимые требования для избежания конфликта. Неважно кто из обеих сторон конфликта, важно, что <sup>его</sup> участники должны пойти на взаимные уступки.

Подводя итоги, следует отметить, что урели Матаатин Гауди недооценены в обществе. Многие воспринимали его бесстрашным идиотом, не боявшимся отравить жизнь за свои убеждения. Но Гауди был уверен, что зло не должно повторяться еще большее зло и что его урели найдут продолжение в более совершенном обществе, иначе до сих пор люди не смогли прийти к философии ненасилия.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-267

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

MS Выказывание I  
Махатма Ганди, он же основатель движения непротивления,  
был уверен в том, что насилие нельзя победить насилием.  
Тот, кто несет боль и страдание — слабые люди, они  
не насилие критически, а лишь выполняют задание им  
заданное. Поэтому те, кто не согласен с насилием, сопротив-  
ляются ему умнее и отважнее тех, кто его применяет.  
Нужно иметь кевератную храбрость сопротивляться злу, не  
отвечать на зло тем же, ведь у человека работает инстинкт  
самосохранения, ~~и~~ и когда его хотят ударить, он  
вероятнее ударит в ответ. Но храбрость ~~с~~ с точки зрения  
Ганди заключается в ~~цита~~: "если тебе бьют по щеке,  
если тебе ~~бьют по правой щеке, не ставь левую~~ ударил  
по правой щеке, поставь левую".  
С точки зрения современной философии понятие

1  
3  
3  
7  
2  
17

## поле ответов участника Олимпиады

насилие можно определить как человеческую слабость, которую то в современном мире все вопросы могут решаться мирным путем за столом переговоров. Прочие вопросы, насилие равно похоть, порок, от которого человечество не может избавиться веками. Проти воюющая влечение похоти - не насилие, так сказать, сила добра, проявление настоящей мужественности. Панифизм ~~это~~ - вот главное качество человека, умение проявить сострадание к ближнему, сочувствие и понимание. Гандиизм - это не просто философия <sup>одного пророка</sup> в Индии, это целая политическая концепция, получившая распространение во всем мире. Несмотря на её популярность, такого же резонанса с этим движением как на родине Ганди не произошло, потому что наше общество еще не готово принять идеи мирного урегулирования конфликтов.

Безусловно, существуют способы предотвращения насилия, но, к сожалению, они не пользуются большим спросом. Одним из способов я считаю как раз идею Ганди в несопротивлении агрессии. Это означает, что если <sup>есть</sup> возможность сократить количество насилия, нужно ей воспользоваться и отдалить воле судьбы, думать о приятиности всех событий. Второй способ ~~предотвращения~~ <sup>предотвращения</sup> насилия - это убеждение: не попадай в конфликтные ситуации, не кахоривая в местах где геополитически распространяется насилие, то есть не давать потенциальным насильникам право ~~применять~~ применять грубую силу. Третьим и наиболее