

19.02.23

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

по Обществознание

ШИФР 08-169

Фамилия Обытченко

Имя Иван

Отчество Фёдорович

Регистрационный номер Общ-11-2024-164

Дата 24.02.24

Подпись 

(65)



65  
 Шифр  
 06-169

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр 06-169

Часть I

1	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
2	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
3	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>		
4	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>		
5	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
6	✓ A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	Е <input checked="" type="checkbox"/>
7	✓ A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	✓ Д <input type="checkbox"/>	Е <input checked="" type="checkbox"/>
8	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>	✓ Д <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Е <input checked="" type="checkbox"/>
10	A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Д <input checked="" type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>

10



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

06-169

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

11.1

Теократия.

13

11.2

На данной карикатуре изображена теократия, так как, согласно  
изображению, за процессом выборов стоит руководство.  
В верхнем левом углу написано «Иранская демократия», что  
может отсылать к событиям исламской революции в  
Иране, когда к власти в стране пришли происламские силы.

11.3

- 1) недопуск к полит. жизни страны представителей иных религий или атеистов.
- 2) неверные религиозные отношения в процессе обучения и воспитания.
- 3) высокий уровень религиозности населения, что побуждает граждан готовиться за представителей своей религии.

## поле ответов участника Олимпиады

№12.1

Публичная оферта, так как товар предложено неограниченному числу покупателей.

№12.2

поставление, не обязательное к соблюдению другими судами РФ.

№12.3

В случае приобретения товаров для перепродажи, покупатель не попадает под защиту права потребителя, так как потребителем не является, из-за чего дело было бы направлено в арбитражный суд.

№14.1

персонажи мультсериала привлекли к социальной роли Копатча, как работника, огорожника. поэтому, когда они убрали действия необычные для этой социальной роли (очки их девичьи), не знала их причина, попытка объяснить поведение Копатча.

№14.2

Нет, нельзя, так как "супермодельеров" в современности не существует, и нет спроса на их появление.

№14.3

1) наличие другого соц. статуса которого будет влиять на статус. (не может быть ученик без учеников)  
2) наличие запроса в обществе на существование нового соц. статуса.

поле ответов участника Олимпиады

N 13.

10% от 2400000 = 240000 (год. прог)

2400000 : 3 = 800000 (осн.)

240000







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

06-169

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

„Кто хочет принести пользу, тот и с буквально связанными руками может брать безуму добра“

Фр М. Достоевский был глубоко религиозным человеком, вполне возможно, что христианское мировоззрение сквозит и в романе «Братья Карамазовы». Первая параллель, которая возникает в голове — это Соня Мармеладова, помещённая Достоевским на самое социальное дно, что бы ни казалось добро, совершённое ей для Раскольникова, Ивана Игнатьевича на дне духовного, Соня не имея ничего, вынуждена выходить вечерами на Синюю площадь, стала свечкой в жизни Родиона и вернула его на путь духовного подвига. Этот пример раскрывает проблему поставленную автором в бескалькуляционной — проблему ответственности <sup>и ответственности</sup> за действиям социальную статусу и социальной роли. Добро и зло в современной философии часто связывают с утилитаризмом, вместе с мнением Гегеля что действительно полезно, что есть в мире это удовольствие и его достижение первоначально всех действий человека.

2  
3  
4  
5  
6  
18

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1

## поле ответов участника Олимпиады

Доброе дело формирует положительное отношение к человеку в обществе. Она создает кредит доверия к человеку ~~как~~ в глазах всех связанных с ним людей и тех, кому известно о его добрых поступках. Также доброе дело приносит объекту деятельности субъекту деятельности духовное удовлетворение, это одна из причин совершения деятельности. Получение <sup>психологического</sup> удовлетворения и закрытие духовных потребностей человека.